

**Висновок**  
**державної атестаційної експертизи**  
**дошкільного навчального закладу №48 комбінованого типу**  
**«Гніздечко»,**  
**що знаходиться у комунальній власності**  
**територіальної громади м. Чернівців**

**I. Організація навчально-виховного процесу**

**Організаційно-правові засади діяльності ДНЗ**

Дошкільний навчальний закладі №48 комбінованого типу «Гніздечко» розпочав свою діяльність, як відомчий Чернівецького панчішного комбінату на підставі рішення виконавчого комітету Чернівецької міської ради депутатів трудящих від 10.07.1959 р. №340/14 за адресою вул. Українська, 53-55. У липні 1996 році дошкільна установа була передана в комунальну власність Чернівецької міської ради. Згідно рішення 29 сесії VI скликання Чернівецької міської ради від 29.08.2013 № 947 дошкільний навчальний заклад № 48 став закладом комбінованого типу «Гніздечко», що знаходиться у комунальній власності територіальної громади м. Чернівців, який повністю утримується за рахунок коштів міського бюджету та є неприбутковим. Юридична адреса закладу: 58002, м.Чернівці, вул. Крилова, 2-А, тел. (0372) 52-37-20.

Керівництво установою здійснює завідувача Чоргногуз Галина Василівна має вищу педагогічну освіту, вищу кваліфікаційну категорію, стаж педагогічної роботи – 34 роки, на посаді завідувача –14 років.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України: Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Базового компоненту дошкільної освіти України, Закону України «Про охорону праці», Закону України «Про цивільну оборону», Закону України «Про дорожній рух», Закону України «Про відпустки», а також відповідно власного Статуту.

Дошкільний заклад є юридичною особою, має печатку і штамп встановленого зразка, бланки з власними реквізитами.

На період проведення державної атестаційної експертизи в дошкільному закладі наявні всі документи державної реєстрації: свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи від 17.07.1996р. (серія А00 №707686), довідка управління статистики про включення навчального закладу до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (серія АА №604449), свідоцтво про право власності на нерухоме майно (САА №927273 від 01.09.2003р.). Наявні також Акти на право постійного користування земельною ділянкою (серія ЯЯ №351008 від 11.06.2009р.) та готовності дошкільного закладу до нового навчального року.

Освітньо-виховна робота здійснюється за програмою виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина», методичними рекомендаціями до

неї та програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».

Дошкільний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем, 5 груп протягом 10.5 годин з 8.00 до 18.30, 1 група – 12 годин з 8.00 до 20.00

Згідно вимог законодавства формуються дитячі контингенти. Набір дітей до дошкільного закладу здійснюється до початку навчального року відповідно до Положення про порядок набору дітей до ДНЗ, затвердженого наказом управління освіти Чернівецької міської ради від 27.02.2012 р. №74 (зі змінами). З 01.09.2012 р. зарахування дітей проводить завідувач закладу відповідно списків електронної черги на підставі документів, вказаних у п.6 Положення про дошкільний навчальний заклад. У питаннях відрахування та збереження за дитиною місця у дошкільному закладі порушень не встановлено, але спостерігається переукомплектованість майже всіх вікових груп: на 94 місцях наразі виховується 160 дітей, тобто норма перевищена на 91%. За необхідності вносяться зміни до мережі груп. На момент проведення атестаційної експертизи із 6 груп функціонує 2 групи для дітей переддошкільного віку, 4 – дошкільного віку.

Дошкільний заклад бере участь у громадському огляді умов виховання, навчання, оздоровлення й соціального захисту соціально-незахищених категорій дітей. Згідно «Соціального паспорта» станом на 01.02.2016 р. заклад відвідує 5 дітей з багатодітних сімей, 8 дитини з малозабезпечених сімей, 7 дітей, батьки яких перебували чи перебувають в зоні антитерористичної операції на Сході України, 1 дитина, батьки якої тимчасово переміщені з Донецької області.

## **2. Кадрове забезпечення**

Кадрове забезпечення дошкільного підрозділу відповідає штатному розпису та тарифікації. На момент державної атестації освітньо-виховний процес у дошкільному закладі забезпечують 18 педагогів, із них: завідувач, вихователь-методист, практичний психолог, вчитель-логопед, музичний керівник, інструктор з фізичного виховання, 12 вихователів. Повністю укомплектовано заклад обслуговуючим та технічним персоналом (16 осіб). На період проведення державної атестації вакансій у дошкільному закладі немає. Плинність педагогічних кадрів на достатньому рівні (16,6%). Із 18 педагогів 14 чоловік мають вищу освіту, в тому числі 6 педагогів – фахову вищу, 4 – середню спеціальну. Навчається у вищому навчальному закладі 1 особа. За стажем роботи на даний час переважають педагоги, які працюють 3-10 років (10 педагогів).

Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Питання атестації педкадрів відображаються в річному плані роботи ДНЗ, розглядаються на нарадах при завідувачу, педрадах, виробничих нарадах. Якісний склад педагогічних працівників на середньому рівні (44%). За результатами атестації вищу кваліфікаційну категорію мають 3 педагога, 5 – I категорію, 3 – II категорію і 9 – категорію «спеціаліст».

Адміністрацією дошкільного закладу значна увага приділяється питанням підвищення фахової майстерності педагогів. Спеціалісти управління освіти з метою надання практичної допомоги неодноразово на базі закладу організували методичні дні. В закладі запроваджено наставництво, проводяться колективні та індивідуальні методичні заходи, діє Клуб молодого вихователя «Паросток», практикуються взаємовідвідування, навчальні тренінги, психологічні практикуми, обговорення освітянських публікацій в педагогічній періодиці.

У закладі розроблений перспективний план атестації та курсової перепідготовки педагогічних працівників на період з 2012 до 2016 р.р. Вихователі щорічно відвідують майстер-класи, методичні об'єднання організовані управлінням освіти Чернівецької міської ради; семінари, семінари-практикуми, які проводяться на базі закладу відповідно до річного плану.

За рік до проведення атестації педагоги проходять курси підвищення кваліфікації при ОППЮ. Адміністрація та профспілковий комітет належним чином заохочує педагогів шляхом клопотання про нагородження. 9 працівників мають грамоти МУО, ДОНМС, МОНУ, 1 педагог нагороджений нагрудним знаком «Відмінник освіти», 1- премією ім. Ю.Федьковича.

З метою підвищення професійної майстерності, належного рівня самоосвіти кожного педагога щороку здійснюється підписка на освітянські видання дошкільної галузі.

Ділова документація з кадрових питань ведеться згідно діючої Примірної інструкції. В наявності трудові книжки на всіх працюючих, особові справи, картки та посадові інструкції є на всіх працівників. Правила внутрішнього трудового розпорядку затверджені наказом по ДНЗ.

Організація методичної роботи в ДНЗ ґрунтується на діагностичній основі, глибокому вивченні рівня професійної підготовки педагогів та результативності освітньо-виховного процесу. Насамперед, адміністрація подбала про оснащення методичного кабінету, в якому зконцентровано нормативно-правові акти з питань дошкільної освіти, методичні рекомендації, педагогічні посібники, зразки наочності, ігрові та дидактичні матеріали, періодичні видання, психолого-педагогічна та дитяча художня література.

В методичному кабінеті зібрано досвіди педагогів Павлінської А.Ю. з питання «Ефективність використання різноманітних методів і прийомів навчання дошкільнят» та Цибанюк О.О. «Туристично-краєзнавча робота, як напрямок фізкультурно-оздоровчої роботи в сучасному ДНЗ».

Належна увага приділяється питанням ознайомлення та запровадження в практику роботи кращих педагогічних досвідів, освітніх інноваційних технологій. Застосування педагогічних нововведень в ДНЗ №48 «Гніздечко» розпочинається з ознайомлення та використання нових прийомів та засобів педагогічної діяльності: вихователь Павлінська А.Ю. впроваджує в роботу з

дітьми елементи ТРВЗ, «Палички Кюїзенера», методику використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповідям. Музичний керівник Гаврилець Ж.М. активно впроваджує технологію музичного виховання «new age», методику К. Орфа. Цибанюк О.О. – фізінструктор дошкільного закладу, розробила свій стиль роботи з дітьми з фізичного виховання. В її арсеналі домінують елементи спортивних вправ. Перевагу педагог надає елементам хокею, футболу, волейболу, баскетболу, тенісу. Фізінструктор розробила проект туристичних маршрутів з вивченням історії рідного міста. Впроваджує в роботу з дітьми методики Е. Вільчковського та М. Єфименко («Театр фізичного виховання», «Казкова фізкультура».)

З метою вивчення особливостей соціально-психологічного клімату в колективі ДНЗ, взаємостосунків педагогів, оцінки членами колективу професійних і особистісних якостей керівника та вихователя-методиста, вивчення рівня задоволеності педагогів різними аспектами життєдіяльності, Rogozins'kyyu O.A. проведено діагностування педколективу. Анкетуванню підлягало 14 осіб. Результати вивчення особливостей соціально-психологічного клімату свідчать про те, що і керівник, і методист закладу мають достатній авторитет серед підлеглих. Однак СПКК в педагогічному колективі ДНЗ недостатньо сприятливий. Крім конфліктних ситуацій, пов'язаних з Скрипник Л. Б., існує напруження у стосунках між педагогами-напарниками.

Під час діагностування педагогічного колективу проведено експертне вивчення стану діяльності практичного психолога Ксьонзик Л.П. Для роботи практичного психолога створено відповідні умови: обладнаний окремий кабінет, який оснащено відповідно до нормативних вимог, в якому є відповідні зони зі специфічним призначенням і відповідним оснащенням (первинного прийому й бесіди психолога і відвідувача, консультативної роботи, ігрової терапії, простір взаємодії з дітьми, зона релаксації та зняття емоційного напруження). Практичним психологом систематизовано основні нормативні правові документи, навчально-методичні та довідково-інформаційні матеріали. Ділова документація практичного психолога відповідає переліку обов'язкового складу документів, передбачених Примірною інструкцією. Пріоритетними напрямками в роботі практичного психолога в закладі є: психологічний супровід новоприбулих дітей в процесі адаптації до умов ДНЗ, формування психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі, в роботі корекційного спрямування за результатами діагностики пізнавальних психологічних процесів. Ксьонзик Л.П. є наставником для молодих колег. Для практичних психологів міста провела «Школу молодого психолога» на якій презентувала родзинки свого досвіду.

У навчально-виховному процесі всі педпрацівники за необхідності використовують технічні засоби навчання. В дошкільному закладі є комп'ютер, DVD-плеєр, музичний центр, телевізори.

Працівники дошкільного закладу проходять медичні огляди відповідно до Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій,

затвердженого наказом МОЗ України від 21.05.2007 р. №246. На кожного працівника ДНЗ заведено медичні книжки.

Головою профкому Павлінською А.Ю. з фонду профкому працівникам виділяється допомога на лікування та членів їх родин. До Дня дошкілля всім членам профспілки вже вдруге виділено премію. Працівникам надається гарантована допомога з фонду соціального страхування. За сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків педагога закладу отримують щорічну винагороду та матеріальну допомогу на оздоровлення під час відпустки. Щорічну премію з фонду економії заробітної плати став отримувати в останні роки і обслуговуючий персонал.

#### **Рекомендації:**

1. Завідувачу заохочувати працівників нагородами (грамота, подяка) рівня ДНЗ.
2. Практичному психологу:
  - організувати психологічне групове (парне) консультування з метою легалізації і розв'язання аспектів, що негативно впливають на взаємостосунки між напарниками та можуть мати негативні наслідки для взаємодії в колективі взагалі;
  - продовжувати роботу в напрямку профілактики проявів синдрому «професійного вигорання» у педагогів та формування сприятливого СПК в колективі.

### **3. Матеріально-технічна та навчально-методична база**

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу – є одним із пріоритетних напрямків роботи управління освіти Чернівецької міської ради, керівника та батьківської громадськості. Фінансово-господарська діяльність закладу, здійснюється згідно кошторису сформованого і затвердженого управлінням освіти Чернівецької міської ради на початок календарного року. Фінансові асигнування впродовж останніх років було заплановано, як на захищені статті (заробітна плата працівників, оплата харчування дітей 40%, оплата енерго, водо, тепlopостаяання), так і на покращення матеріально-технічної бази ДНЗ. В умовах обмеженого бюджетного фінансування акцент було зроблено на запровадження енергозберігаючих технологій. Протягом 2013-2015 років було замінено 18 вікон, здійснені роботи по покращенню роботи теплосистеми (промивка системи, встановлення лічильника тепла) та проведені ремонтні роботи на загальну суму 329,0 тис.грн.

Впродовж останніх 3-х років значно оновлено технологічне обладнання на харчоблоці та пральні дошкільного закладу (картоплечистка, морозильна камера, електроплита, 2 кухонні ваги, пральна машина) на суму – 28,98 тис.грн.

Щороку управлінням освіти Чернівецької міської ради виділяються кошти на придбання лако-фарбової продукції (748 грн.), медикаментів для

першої невідкладної допомоги (2912,5 грн.), повірки ваг, лічильників та вогнегасників (3645,86 грн.).

Для створення безпечних, комфортних умов перебування дітей в дошкільному закладі було замінено 41 ліжко (27,0 тис.грн.), 60 дитячих стільців (9000 грн.), підлогове покриття (3366 грн.). У 2015 році по периметру споруди закладу була замінена водовідливна система – ринви (77,0 тис.грн.).

За сприяння Чернівецького міського голови з 2015 року дошкільні навчальні заклади міста забезпечуються дезінфекційними та мийними засобами. Зокрема для ДНЗ №48 «Гніздечко» закуплено 3 вида дезінфекційних засобів «Хлоросан», «Дезактин», «Манорм» (1896,5 грн.) та 4 вида миючих засобів для пральні і харчоблоку (1236,34 грн.).

Добровільні батьківські надходження, впродовж останніх років, колектив та батьки вихованців направили на створення комфортних, безпечних умов перебування дітей. Провели значну роботу по заміні дитячих меблів (44 столи, 160 стільців, 40 шаф), дитячих ігрових меблів для проведення сюжетно-рольових ігор («Перукарня», «Магазин», «Кухня»). Оновили осередки природи і образотворчого мистецтва в усіх групах.

Для забезпечення належного санітарно-гігієнічного стану при організації дитячого харчування в групах придбано 2 кухонні шафи, 3 шафи для миття і зберігання посуду, замінено кухонний і столовий посуд в усіх вікових групах. Замінено 225 комплектів постільної білизни, 150 – рушників, 21 вікно, з них 6 великих у кожному спальню, 8 дверей, плитку в туалетних кімнатах 5-ти груп, 6 шаф для мікрометодкабінетів. Проведені косметичні ремонти майже усіх приміщень закладу. За кошти, які частково були зібрані з театралізованих вистав, проведено капітальний ремонт музичної зали. Ця робота проводиться і зараз для завершення капітального ремонту спортивного залу.

На сьогодні територія закладу складає 0,5 га. Щороку під час місячників весняного та осіннього благоустрою території працівники закладу висаджують різноманітні квіти, кущі, дерева. У весняно-літній період працює поливна система, яка дозволяє утримувати територію дошкільного закладу в чистоті. На території закладу виділено 6 ігрових майданчиків, 2 з них використовуються як спортивні. На них розміщене ігрове обладнання для лазіння та пролізання, пісочниці, столи з лавицями, автомобільні шини у вигляді клумб та декору. Все обладнання стійке, відповідає вимогам техніки безпеки та санітарно-гігієнічним вимогам облаштування ДНЗ. В 2013 році частину території викладено декоративною плиткою. Кошти на придбання та викладення плитки надав благодійний фонд «Відродження».

Кожна вікова група має окреме приміщення для ігрової і навчальної діяльності, роздягальню, спальню, туалетну та умивальну кімнати, окремий пожежний вихід. В усіх групах створені осередки усамітнення, де діти можуть не тільки відпочити, але й помріяти чи пофантазувати, просто побути

на самоті, пограти в режисерські ігри. Для організованої діяльності дітей у 3 групах є магнітофон або музичний центр, у 2-х є телевізори та в 1 - DVD.

Навчально-матеріальне забезпечення відповідає Закону України «Про дошкільну освіту», Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Типовому переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок у дошкільних навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 11.09.2002 року №509, рекомендаціям листа МОН України від 17.03.2006 року за №1/9-153 «Підбір і використання іграшок для дітей раннього віку у дошкільних навчальних закладах».

В кожній віковій групі обладнано мікрометодкабінети, в яких згідно каталогів систематизовано демонстраційний і роздатковий матеріал, методичну та художню літературу. Також створені розвивальні осередки (фізкультурний, мистецький, конструктивних ігор, логіко – математичний, ігровий, природничий та розвитку мовлення), в яких сконцентровано необхідні матеріали і приладдя для організації освітньо-виховного процесу, дозвілля та ігор дітей. Матеріали в групових осередках розміщуються в різних центрах активної діяльності та обов'язково з урахуванням правил техніки безпеки. Обладнання в групах розміщуються так, щоб діти могли вільно пересуватися і не ушкоджуватися. Електророзетки знаходяться на безпечній відстані.

У дошкільному закладі створено умови для ранньої корекційної роботи з дітьми, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку. Для цього обладнано кабінет вчителя – логопеда (з 2015 року). Логопедичний кабінет постійно поповнюється різними атрибутами для терапевтичних методик залежно від характеру порушень мовлення у дітей, необхідним дидактичним матеріалом та посібниками: є альбом для обстеження мовлення дітей, посібники з мовленнєвим матеріалом для закріплення вимови поставлених звуків та їх диференціації, набори предметних та сюжетних картинок, настільні ігри, ігри для розвитку дрібної моторики, розвитку мовного дихання, для автоматизації та диференціації звуків, різноманітні іграшки. Більшість дидактичних посібників та ігор виготовлені вчителем-логопедом власноруч. Ділова документація вчителем-логопедом Поп'юк Л.П. ведеться відповідно з вимогами Примірної інструкції з діловодства в дошкільних навчальних закладах.

Спортивно-музичний зал оснащено сучасними технічними засоби навчання: фортепіано, мікрофони, музичний центр, дитячі музичні інструменти, фонотека. Для задоволення потреб театральньо-естетичного нахилу є різні види театру: ляльковий, пальчиковий, ложковий, настільний.

Спортивна зона оснащена обладнанням для проведення змістовної фізкультурної роботи: баскетбольними щитками, кільцями, шведською стінкою, підвісною драбиною, матами, лавами, похилими дошками. Відповідним спортивним інвентарем та матеріалом для нетрадиційних видів оздоровлення дошкільників.

Трудові відносини між адміністрацією та трудовим колективом регулюються колективним договором, укладеним на 2015-2017 роки. Відповідальність за загальний стан з охорони праці та пожежної безпеки покладено на завідувача Чорногуз Г.В., яка в 2014 році пройшла навчання з даних питань. В дошкільному закладі розроблені та затверджені Положення про систему управління охороною праці, Положення про службу охорони праці, Положення про проведення навчання та перевірки знань з охорони праці і Програма вступного інструктажу з питань охорони праці. На кожного працівника розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці, ведуться відповідні журнали, створена постійнодіюча комісія з розслідування нещасних випадків в навчальному закладі. Відповідно ст. 8 Закону України «Про охорону праці» працівники закладу забезпечуються спецодягом, іншими засобами індивідуального захисту, мийними та знешкоджувальними засобами за рахунок роботодавця.

Протипожежним інвентарем дошкільний заклад забезпечений. Укомплектований пожежний щит, є вогнегасники, пожежні куточки. У листопаді 2015 року зафіксований випадок травмування (опік) дитини старшої групи.

#### **4. Організація харчування дітей**

Організація дитячого харчування здійснюється відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у ДНЗ та затвердженими Змінами до неї (наказ МОН, молоді та спорту України, МОЗ України від 26.02.2013 р. №202/165), Державних санітарних норм та правил «Влаштування, обладнання, утримання дошкільних навчальних закладів та організації життєдіяльності дітей» затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 01.08.2013 № 678 та Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах. Середньоденна вартість харчування однієї дитини становить 12.80 грн., натуральні норми харчування в основному витримуються. В літній період в раціоні харчування збільшується кількість різноманітних овочів, соків.

Харчоблок дошкільного навчального закладу має окремий вихід назовні та відповідно до проектної місткості закладу включає: гарячий та холодний цехи, приміщення для миття посуду, комори для овочів та бакалеї.

Протягом 2013-2015 р.р. було поновлено інвентар на харчоблоці, зроблена санітарна побілка всіх приміщень, встановлено електробойлер. Відповідно до штатного розпису на харчоблоці працюють два кухарі, підсобний робітник, завгосп. Харчоблок забезпечений достатньою кількістю холодної і гарячої проточної води.

За організацію харчування, веденням відповідної документації та здійсненням контролю відповідає старша медсестра. Питання організації дитячого харчування періодично заслуховуються на виробничих нарадах і батьківських зборах. Щомісячно здійснюється також аналіз виконання норм харчування, після чого вносяться відповідні корективи.



Приготування їжі повинно здійснюватися відповідно меню-вимоги, яка складається медичною сестрою відповідно до двотижневого перспективного меню на зимово-весняний період з урахуванням картотеки страв. За результатами аналізу меню-вимог за лютий місяць 2016 року встановлено ряд значних порушень з боку медичного працівника та завідувача.

Особлива увага з боку адміністрації та колективу закладу приділяється питанням формування у дітей культурно-гігієнічних навичок. Для цього у вікових групах встановлено умивальники з холодною та теплою водою, всі діти забезпечені індивідуальними рушничками. Для сервірування столів під час прийому їжі є необхідний інвентар, посуд, серветки. Діти старшого віку долучаються до чергування під час прийому їжі з використанням санітарного одягу.

Харчування працівників здійснюється згідно поданих заяв та наказу керівника.

#### **Рекомендації:**

1. Завідувачу посилити контроль за станом організації харчування в ДНЗ.

### **5. Медичне обслуговування дітей.**

У відповідності з Постановою Кабінету Міністрів України «Про порядок медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» від 14.06.2002 р. № 826 медиками і адміністрацією ДНЗ здійснюються заходи, спрямовані на охорону та збереження здоров'я дітей.

Медико-профілактична робота здійснюється лікарем-педіатром міської дитячої поліклініки Борук М.В., старшою медичною сестрою Сафтук Ю. І. (стаж роботи 2 місяці), які здійснюють постійний контроль за станом здоров'я дітей, проведенням обов'язкових медичних оглядів дошкільників та працівників, профілактичних щеплень у порядку і в терміни встановлені МОЗ України, надають невідкладну медичну допомогу вихованцям у разі гострого захворювання або травми, проводять фізпроцедури для зміцнення здоров'я та профілактики захворювань, здійснюють контроль за організацією та якістю харчування, дотриманням раціонального режиму навчально-виховної діяльності, санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму, проводять санітарно-просвітницьку роботу серед дітей, батьків та працівників дошкільного навчального закладу; ведуть звітно-облікову медичну документацію в порядку, встановленому МОЗ України. Лікарем-педіатром та медичним персоналом здійснюється медичний контроль за перебігом періоду адаптації новоприбулих дітей, надаються відповідні рекомендації батькам та педагогам.

Здійснюється просвітницька робота щодо профілактики інфекційних, кишкових, гостро-респіраторних захворювань та попередження травм. Оформляються санбюлетні, стенди як на групах, так і в загальному коридорі. На батьківських зборах, в консультативному центрі піднімаються питання щодо санітарно-гігієнічних вимоги до використання дитячих іграшок та ігор

у ДНЗ, взаємодія ДНЗ та сім'ї у збереженні та зміцненні фізичного та психічного здоров'я дітей, про організацію літнього відпочинку

Управлінням освіти Чернівецької міської ради 2 рази в рік виділяються кошти для придбання медикаментів, якими ДНЗ забезпечений у відповідності до вимог. Наявні медикаменти відповідають переліку надання першої медичної допомоги. Медичний персонал і адміністрація здійснюють систематичний контроль за термінами придатності про що робляться записи у відповідних журналах.

В ДНЗ функціонує медичний кабінет з ізолятором, який частково обладнаний згідно вимог.

## **Розділ II.**

### **Результативність навчально-виховного процесу**

#### **1. Інваріантна та варіативна частини змісту дошкільної освіти (за освітніми лініями).**

Педагогічний колектив закладу в навчально-виховному процесі керувався вимогами Базового компонента дошкільної освіти України, програмою виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина», розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» та авторськими програмами рекомендованими Міністерством освіти і науки України. Відповідно до закону України «Про дошкільну освіту» діяльність дошкільного закладу регламентується річним планом роботи, який визначає мету, завдання, а також зміст, форми, методи і засоби досягнення поставлених завдань. План складається на навчальний рік та оздоровчий період, схвалюється педагогічною радою, затверджується керівником закладу і погоджується з управлінням освіти Чернівецької міської ради.

Відповідно до плану проводиться чітка, систематична робота по формуванню у дошкільників знань, умінь, навичок відповідно до їх вікових особливостей та вимог Базового компонента. Основною формою організованої діяльності дітей дошкільного віку є заняття відповідно до програми навчання і виховання дітей від 2-х до 7-ми років «Дитина», з урахуванням освітніх ліній Базового компоненту дошкільної освіти України. Педагоги використовують різні типи (фронтальні, групові, індивідуально-групові та індивідуальні) і види (комбіновані, комплексні, сюжетні, динамічні, тематичні) занять з урахуванням принципу інтеграції.

В дошкільному закладі створене належне розвивальне середовище (природне, предметно-ігрове, соціальне), зміст якого сприяє повноцінному розгортанню основних видів дитячої діяльності і використанню потенційних можливостей для своєчасного, збалансованого розвитку дошкільнят.

Під час вивчення освітньої лінії «**Особистість дитини**», а саме питання «Період раннього дитинства: перші кроки у виробленні ціннісного ставлення до себе», «Єдність навчання, виховання та розвитку дітей у процесі фізичного виховання» педагоги визначили, що у дітей 3-х річного віку відбувається зародження самосвідомості, простих форм виявлення самостійності, початок усвідомлення власного «Я», формування активної

спрямованості на виконання дій без допомоги дорослого. За допомогою «Змісту і методики валеологічного виховання», «Проблем валеологічного виховання» та впровадження даних методів в роботу, діти переддошкільних груп володіють елементарними навичками особистої гігієни. Володіють основними рухами. Витримують фізичне навантаження відповідно свого віку. Виявляють інтерес і прагнення брати участь у спільних справах.

На кінець дошкільного періоду життя у дітей старшого дошкільного віку сформовані базові якості особистості: довільність, самостійність і відповідальність, креативність, ініціативність, свобода поведінки і безпечність, самосвідомість, самоставлення, самооцінка. Оперують займенником «Я», мають певну думку про себе, розуміють що власне ім'я вказує на їх індивідуальність та статеву незалежність. Орієнтуються у своїх основних правах і обов'язках, усвідомлюють їх значення та відмінності. Користуються елементарними правилами самозбереження. У дітей дошкільного віку на достатньому рівні сформовані основні рухи, навички здорового способу життя.

В освітній лінії «Дитина в соціумі» розглядались питання на педагогічних радах «Трудове виховання, як важливий засіб ранньої соціалізації дітей дошкільного віку», «Правове виховання дошкільників – обов'язкова умова формування життєвої компетентності», «Формування у дошкільнят основ безпеки життєдіяльності». У дітей молодшого дошкільного віку сформовані елементарні знання про середовище, що їх оточує, уявлення про батьківську домівку, про предмети домашнього вжитку, знають назву міста та вулицю, де мешкають. Усвідомлюють зміст поняття «сім'я», знають членів своєї родини, виявляють повагу та любов до них. Мають уявлення про дитячий садок, імена вихователів, помічника вихователя, дітей групи тощо, орієнтуються в приміщенні групи, на майданчику. Користуються предметами гігієни, іграшками та приладдям відповідно до їх призначення. Виявляють прояви самостійності, бажання прийти на допомогу дорослому у господарсько-побутовій праці, інтерес до побутової техніки та безпечних правил поводження з нею. Діти старшого дошкільного віку здатні знаходити контакт з іншими за віком дітьми, налагоджувати з ними активну взаємодію, спілкування. Обізнані з морально-етичними нормами міжособистісних взаємин. Відкриті для контакту з дорослими людьми різного віку, статі, національності, соціального статусу.

Педагогічна рада «Здійснення завдвнь екологічного виховання дітей у світлі сучасних вимог» підтвердила, що з освітньої лінії «Дитина в природньому довкіллі» діти молодшого дошкільного віку знають про явища природи в різні пори року, вміють встановлювати елементарні зв'язки в природі, мають уявлення про рослинний і тваринний світ. Старші дошкільники виявляють достатній пізнавальний інтерес до природного довкілля, охоче беруть участь у догляді за рослинами на земельній ділянці, прагнуть до самостійних дій в природі, із задоволенням виконують практичну роботу у пошуково-дослідницькій діяльності; розуміють взаємозв'язок між явищами живої та неживої природи.

Спостереження розвитку пізнавальних процесів дошкільників, аналіз робіт дітей за освітньою лінією **«Дитина у світі культури»** показала, що діти дошкільного віку залюбки працюють разом над створенням колективної композиції. Охоче слухають музичні твори, володіють елементарною технікою виконання хороводів, танців, музичних ігор та рухів. Мають досвід індивідуального та колективного виконання твору. Знають, що Україна – рідна країна, Батьківщина, в якій живуть українці та інші народи, орієнтуються в її символах. Знають назву міста, де живуть, назву вулиці та адресу проживання, своє ім'я та прізвище рідних, друзів, ім'я та по батькові вихователя, його помічника, інших працівників ДНЗ. Із захопленням займаються різними видами художньої діяльності. Сформовані навички з різних видів образотворчого мистецтва згідно вимог Програми та віку дітей.

Динамічна система взаємодії дитини з навколишнім середовищем, у процесі якої відбувається формування дитячої особистості, проходить через освітню лінію **«Гра дитини»**. Діти старшого дошкільного віку із зацікавленістю використовують власний досвід для створення ігрових задумів, систематично беруть участь у різних видах ігор: сюжетно-рольових, конструкторсько-будівельних, дидактичних, словесних, настільно-друкованих, рухливих. Вільно добирають предмети, атрибути та іграшки відповідно змісту гри. Обізнані з основними правилами поведінки під час гри, розуміють, що дорослі та товариші можуть допомогти у розгортанні гри, диференціюють казкові і реальні сюжети.

Засвоєння дітьми матеріалу з освітньої лінії **«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»** здійснюється у різноманітних умовах повсякденного життя та організованої життєдіяльності. Проведена педрада на тему **«Розвиток логіко-математичної компетентності дітей дошкільного віку»** показали, що діти переддошкільних груп орієнтуються в поняттях **«багато-один»**, розрізняють за величиною предмети, виявляють інтерес щодо визначення місця розташування предметів стосовно свого тіла, орієнтуються щодо просторових відношень. Виконують перші дії щодо групування предметів, іграшок за однією ознакою. Виявляють інтерес до відмінностей між світлою і темною частинами доби.

Діти старшого віку орієнтуються у просторі на основі його безпосереднього сприйняття та словесного позначення просторових категорій, визначають своє місцезнаходження відносно об'єктів, що їх оточують, розташування предметів і об'єктів у просторі. Визначають, встановлюють часову послідовність подій, розуміють властивості часу, володіють часовими поняттями. Називають порядок та пояснюють послідовність пір року, днів тижня, частин доби. Усвідомлюють зміст понять **«число»**, **«цифра»**, **«лічба»**, **«рахунок»**, **«задача»**. Лічать у межах 10 у прямому та зворотному порядках; користуються кількісними та порядковими числівниками. Знають цифри від **«0»** до **«9»**. Визначають кількісний склад числа в межах 10. Порівнюють суміжні числа. Складають числа із двох менших; розуміють і оперують поняттям **«менше / більше»**.

Завдання освітньої лінії «Мовлення дитини» реалізуються на протязі всього часу перебування дітей в закладі. Під час вивчення теми «Формуємо мовленнєву компетентність дошкільнят» педагоги зробили висновок, що діти дошкільного віку вміють добирати найбільш точні слова відповідно до ситуації мовлення; називають ознаки, якості, властивості предметів, явища, події; вживають слова різної складності, синоніми, антоніми, епітети, метафори, багатозначні слова; знають прислів'я, приказки, утішки, загадки, скоромовки. Оперують узагальненими словами різного порядку, стійкими загальноживаними словосполученнями. Діти старшого дошкільного віку вільно, невимушено вступають в розмову з дітьми, дорослими (як знайомими, так і незнайомими); підтримують запропонований діалог відповідно до теми, відповідають на запитання за змістом картини, художніх творів; виконують словесні доручення, звітують про їх виконання; вміють запитати, відповісти на запитання, заперечити, подякувати, вибачитися, розповісти про себе. Складають різні види текстів: описові, сюжетні, творчі, переказують художні твори, придумують розповіді як за планом вихователя, так і самостійно; розповідають знайомі казки.

## **2. Організація свят, виховних та спортивно-масових заходів**

При організації свят та виховних заходів педагоги закладу керуються Методичними рекомендаціями щодо організації свят в ДНЗ, розробленими ММЦ управління освіти. Тематика свят передбачена Базовим компонентом дошкільної освіти, Програмою «Дитина» і врахована при складанні річного плану закладу: «Свято Осені», «Новий рік», «Свято 8 Березня», «Випускний бал». Також річним планом роботи передбачені свята і розваги, які присвячені знаменним подіям життя країни, міста, закладу: «День Знань -1 Вересня», «День української мови», «Великий Кобзар України», «День Перемоги», «День захисту дітей», «Хай в серці кожної дитини живе любов до України». Хоча вони повторюються з року в рік, зміст і наповнюваність дійства кожний раз інший. Музичний керівник разом з педагогами завжди творчо і креативно ставляться до створення нового дійства. Для ефектного сприйняття свята з-за допомогою батьків створюються нові костюми, оновлюється дизайн залу, що сприяє вдалому виступу дітей перед публікою, їхньому легкому та активному входженню в роль, творчому самовираженню.

Завжди цікавим в підготовці і проведенні є конкурси, театралізовані вистави. Батьки в цих дійствах беруть участь, як безпосередні учасники. Такі заходи стимулюють дітей, батьків та вихователів до проявів особистої творчості та креативу, бажанню демонструвати свої таланти та вміння.

Чинне місце в організації фізкультурно-пізнавальної діяльності займають спортивні свята та розваги: «Спорт – здоров'я, спорт – це сила, що дає всім дітям крила», «Сміху, радості багато - це спортсмен прийшов на свято», «Хай щодня дарує літо міць і вправність нашим дітям», «Перші кроки». Під час організації Тижнів безпеки життєдіяльності проводяться розваги, тематичні заняття спортивно-музичного спрямування. Для

проведення даних заходів завжди здійснюється належна підготовка: підбір костюмів, виготовлення емблем, медалей, грамот, готується відповідний інвентар, музичний супровід, продумуються конкурси та естафети.

### Розділ III.

#### Окремі питання управління дошкільним навчальним закладом

В дошкільному навчальному закладі № 48 комбінованого типу «Гніздечко» є план розвитку ДНЗ на 5 років. Кожний розділ плану містить в собі цілі та завдання, виконання яких дозволяє якнайкраще організувати роботу закладу, створити належні умови для здійснення завдань Закону України «Про дошкільну освіту» та Базового компоненту дошкільної освіти України. Адміністрація ДНЗ працює над удосконаленням внутрішнього контролю, який відбувається згідно річного плану роботи. Матеріали контролю фіксуються в Книзі наказів, Книзі протоколів педагогічних рад, в Книзі протоколів виробничих нарад та нарад при завідуючій, ради по харчуванню. Результати перевірок узагальнюються у вигляді наказів або довідок із наступним обговоренням.

Експертною комісією встановлено, що ділова документація дошкільного закладу ведеться згідно Примірної інструкції про ділову документацію в дошкільних навчальних закладах. Документація керівника і педагогів ведеться на державній мові і згідно вимог вказаної інструкції. Зберігається документація в сейфі і окремих шафах в кабінеті керівника. За останні роки тематично вивчались питання: «Рівень мовленнєво-компетентних здібностей дітей середніх груп», «Про створення умов для реалізації трудового виховання дітей в дошкільному закладі», «Стан організації роботи з правового виховання зі старшими дошкільниками», «Вивчення стану з організації фізкультурно-оздоровчої роботи молодшої групи», «Стан роботи з екологічного виховання в середній групі», «Стан театральної-ігрової діяльності в дошкільних групах». Комплексному вивченню підлягали питання «Стан освітньо-виховного процесу у середній групі «А»», «Вивчення навчально-виховного процесу у середній групі», «Стан освітньо-виховного процесу в молодшій «А» групі».

Колегіальним, постійнодіючим органом управління навчальним закладом є педагогічна рада. Вибірково на педагогічні ради запрошуються вчителі початкових класів, старша медична сестра, батьки, які є не пасивними слухачами, а активно долучаються до різних форм роботи. Також в проведенні педагогічних рад беруть активну участь практичний психолог та вчитель-логопед ДНЗ. Після кожної педагогічної ради колегіально ухвалюються рішення, які як правило конкретні і сприяють поповненню методичного інструментарію усіх вікових груп.

Результати адміністративно-господарського контролю обговорюються на виробничих нарадах. В основному розглядаються питання трудової дисципліни, медичного обслуговування, охорони життя і здоров'я дітей та працівників, організації харчування.

Щорічно в кінці навчального року завідувач проводить аналіз усіх напрямів діяльності закладу, власного внеску в його розбудову, про що звітує перед колективом і батьківською громадськістю. Матеріали звітування зберігаються в закладі, витяги з протоколів зборів здаються в управління освіти міської ради.

В питаннях надання допомоги педагогічному колективу в реалізації завдань дошкільної освіти важливу роль відіграє батьківський комітет. За його сприяння батьківська громадськість залучається не лише до вирішення питань розвитку матеріально-технічної бази закладу, а й зміцнення зв'язків між родинами і навчальним закладом з метою організації дозвілля та оздоровлення дітей, розповсюдження психолого-педагогічних і правових знань серед батьків, вирішення конфліктних ситуацій. В роботі з батьками керівник користується «Примірним положенням про батьківські комітети ДНЗ». У кожній віковій групі оформлено батьківські куточки, зміст їх систематично змінюється.

З 2011 року в ДНЗ організовано роботу Консультативного центру для батьків або осіб, які їх замінюють, і дітей, які виховуються в умовах сім'ї. Консультативний центр в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами «Про освіту», «Про дошкільну освіту», примірним Положенням про Консультативний центр для батьків або осіб, що їх замінюють, яке затверджено наказом від 30.06.2011р №714.

Діяльність Консультативного центру регламентується планом роботи. До роботи Консультативного центру задіяні спеціалісти дошкільного закладу: завідувача, вихователь-методист, практичний психолог, вчитель-логопед, інструктор з фізичного виховання, музичний керівник, вихователі.

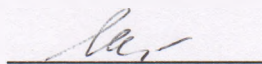
Поряд з певними набутками є ряд проблеми, які потребують вирішення найближчим часом, а саме:

- капітальний ремонт приміщень харчоблоку та пральної;
- завершення заміни системи теплопостачання, електромережі та водостічної системи;
- облаштування 5-ти павільйонів;
- встановлення на ігрових майданчиках сучасного ігрового обладнання;
- відновлення асфальтного покриття;
- подальша заміна вікон та дверей на енергозберігаючі.

Акт складено

09.03.2016 р.

Ознайомлена завідувач



Чорногуз Г.В.