

***Звіт директора дошкільного навчального закладу №48  
комбінованого типу «Гніздечко»  
Харюк Марини Віталіївни  
перед колективом та громадськістю  
за 2020/2021н.р.***

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

**Мета:** подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

**Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління ДНЗ № 48 «Гніздечко».
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

***Загальні відомості про ДНЗ №48 «Журавлик»***

**Знаходиться за адресою:**

**м. Чернівці, вул. І.Крилова, 2а**

**Функціонує з 1962 року.**

**Проектна потужність - 120 місць.**

***Режим роботи закладу – 10,5 годин; з 8:00 до 18:30***

***Функціонує – 6 груп, які відвідує 155 дітей станом на 01.06.2021року***

***Групи раннього віку (2-3 р.): 1 групи – 30 дітей;***

***Групи молодшого передшкільного віку (3-4 р.): 1 групи – 28 дітей;***

***Групи середнього передшкільного віку (4-5 р.): 2 групи – 58 дитини;***

***Групи старшого дошкільного віку (5-6 р.): 2 групи - 60 дітей, з них 2 інклюзивні .***

У зв'язку з встановленим адаптивним карантинном кількість дітей значно

зменшилась у порівнянні з попередніми роками в межах 30 дітей .

### **Організаційно-правові засади діяльності ДНЗ.**

Функціонування дошкільної освіти у 2020/2021 н.р. регламентувалося нормативно-правовими актами, зокрема: законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», указами Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки», «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», Концепції Нової української школи, національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Закону України «Про дошкільну освіту», Закону України «Про охорону праці», Закону України «Про цивільну оборону», Закону України «Про дорожній рух», Закону України «Про відпустки», Кодексу «Про працю», Базовим компонентом дошкільної освіти (за новою редакцією), санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Положення про заклад дошкільної освіти, гранично допустимим навантаженням на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), іншими нормативними освітніми актами та програмами, листом Міністерства освіти і науки України від 30.07.2020 № 1/9-411. «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році», а також на підставі Положення про державну службу якості освіти, відповідно власного Статуту та річного плану роботи дошкільного закладу.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи дошкільного закладу є забезпечення реалізації

права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Групові приміщення ДНЗ забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності. Недоліками є недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (комп'ютерної техніки), хоча збільшилась кількість груп, які оснащені телевізорами для реалізації освітнього процесу. Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична зала;
- кабінети психолога та керівника гуртка англійської мови, логопедичний;
- методичний кабінет;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи,
- спортивний та спортивно-ігровий майданчики.

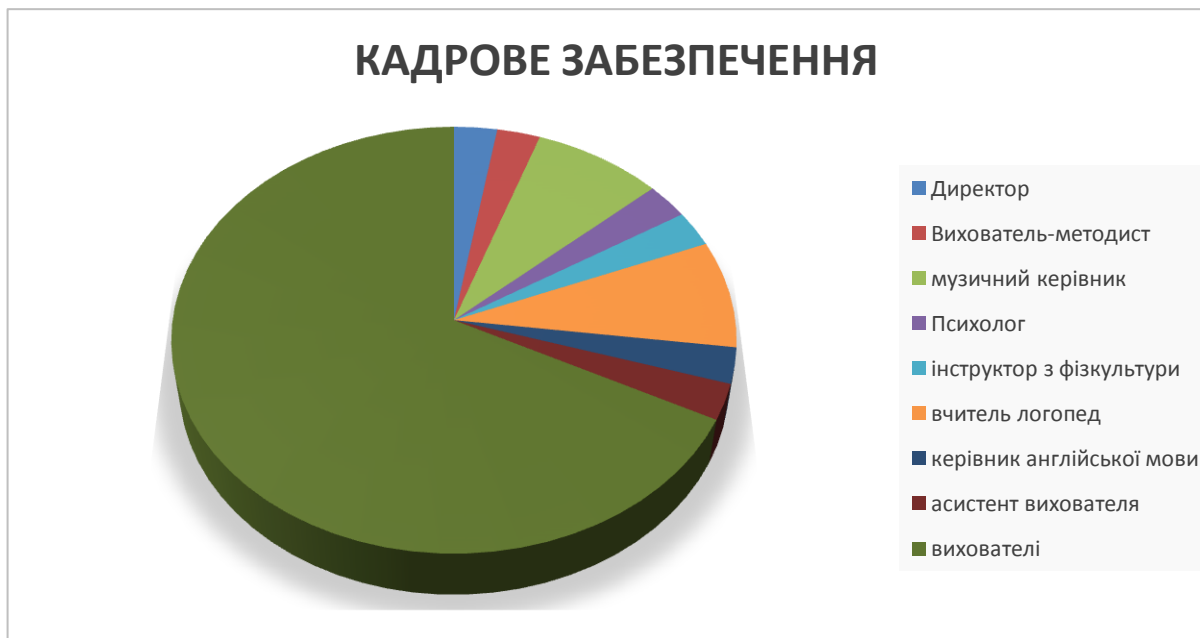
Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується директором закладу.

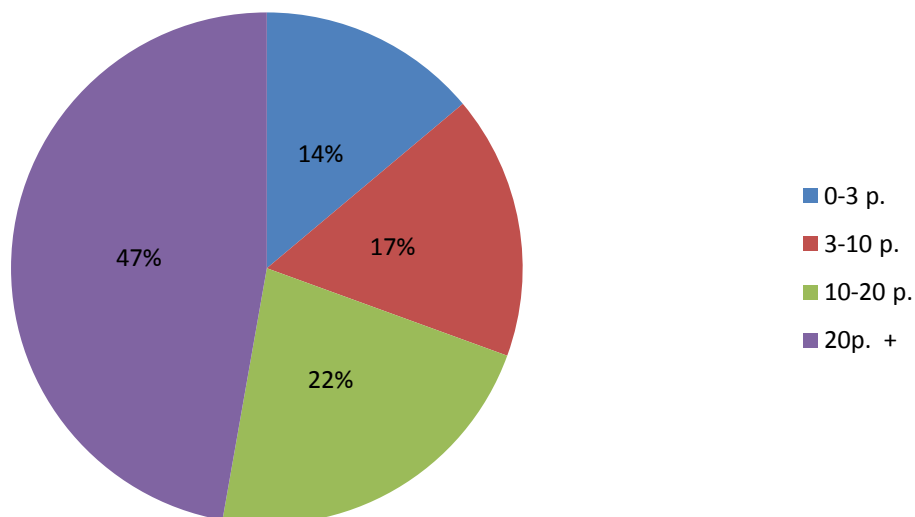
Для підвищення рейтингу дошкільного закладу, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям ДНЗ постійно поповнюється матеріалами web-сайт закладу та сторінка соціальної мережі Facebook

## Кадрове забезпечення

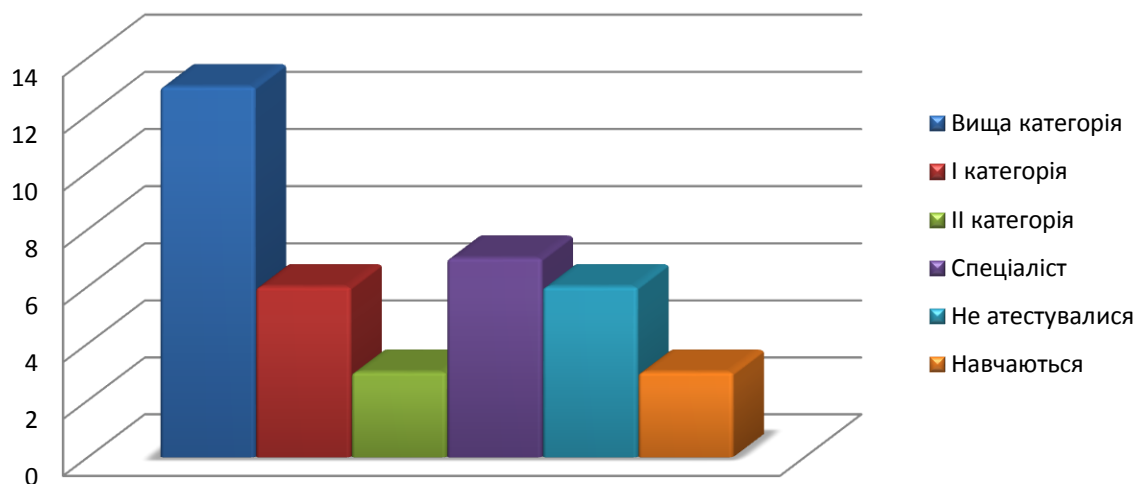
Колектив дошкільного закладу згідно штатного розкладу нараховує 36 штатних одиниць, з них - педагогічного персоналу 19 штатних одиниць (19 осіб) . ДНЗ №48 «Гніздечко» укомплектований педагогічними кадрами: директор, вихователь-методист, вихователі – 12, музичний керівник - 1, психолог – 1, інструктор з фізкультури – 1, вчитель-логопед-2, керівник гуртка англійської мови – 1, асистенти вихователя - 1.



## Кадрове забезпечення за стажем роботи



## Кадрове забезпечення за кваліфікаційним рівнем



Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань (в режимі онлайн), курсів підвищення кваліфікації кадрів при ЧО ІППО(дистанційно), різноманітних освітніх web-ресурсах: Всеосвіта, СУТО, MCFR, PROMETHEUS тощо та отримали сертифікати.

Стимулюванню цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу сприяє атестація, яка

проводиться відповідно до ст.54 Закону України «Про освіту», р.6. ст.30, Закону України «Про дошкільну освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого і Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року №1255 - 18550, згідно перспективного плану на 5 років у зазначені терміни. Усі документи до організації і проведення атестації ведуться і оформляються згідно з установленими термінами. В дошкільному закладі складений перспективний план атестації та курсової перепідготовки на 5 років.

У 2020/2021 навчальному році підлягали атестації два педагогічних працівника.

За результатами атестації:

Гаврилець Ж.М, музичний керівник, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Дімед О.Я., вихователь, встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Климчук А.А., вихователь, встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

Челебі Л.Є., вихователь, встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

Іванчак Е.В., вихователь, встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» 11 тарифним розрядом;

Хід атестації педагогічних кадрів у навчальному закладі перебував на постійному контролі. Адміністрацією закладу не тільки надавалась методична допомога в організації атестації безпосередньо вихователям та спеціалістам, а й забезпечувався контроль за її проведенням: своєчасно і організовано проведені засідання атестаційної комісії, в міжкатестаційний період вивчалась система роботи педагогів шляхом відвідування занять та проведенням «Тижня творчості», аналізу результатів роботи з батьками вихованців, проведення анкетування, що дало змогу провести атестацію без зайвих

психічних перевантажень і конфліктних ситуацій.

### **Управлінська діяльність**

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» та виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи за 2019/2020 навчальний рік, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування педагогів, нормативно-правові акти МОН молоді та спорту України, методичні рекомендації МОНу з метою усунення недоліків, підвищення ефективності діяльності, методична робота в закладі була спрямована у відповідності до домінуючих напрямків роботи з педагогами на розв'язання таких пріоритетних напрямків педагогічного колективу закладу на 2020/2021 навчальний рік як:

1. Забезпечити формування у дітей необхідних компетенцій, навичок самостійної та спільної діяльності, активної взаємодії у соціумі шляхом створення багатофункціонального, варіативного, доступного, безпечного предметно-просторового середовища, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.
2. Впроваджувати інноваційні технології як засіб оптимізації спільної фізкультурно-оздоровчої роботи ДНЗ і родин.
3. Створити умови для реалізації трудового виховання дітей в ДНЗ.
4. Створити умови для функціонування інклюзивної групи в ЗДО та забезпечити здійснення індивідуального психолого-педагогічного супроводу дитини, що виховується і навчається в інклюзивній групі

У 2020/2021 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально в особливих умовах адаптивного карантину. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог розпорядку дня в ДНЗ, організацію роботи по безпеці життєдіяльності учасників освітнього процесу. Під час проведення педрад, семінарів використовувалися інтерактивні методи

навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи і таке інше( робота проводилась як в режимі онлайн так і офлайн). Проведення показових занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло підвищенню самооцінки.

Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував освітню діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні заходи.

### **Методична робота**

Методична робота у закладі була спрямована на створення оптимальних умов для навчання, виховання, розвитку дошкільників та побудована згідно з принципами і положеннями нормативних документів про освіту, рекомендаціями міського методичного кабінету управління освіти.

Протягом 2020/2021 навчального року працювали такі методичні структури: педагогічна рада, семінари, методичне об'єднання вихователів, розробка методичних рекомендацій, співбесіди та консультації з педагогами та «Школа молодого педагога». Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації.

Традиційними формами методичної роботи у закладі є педрада, метою якої є розвиток та вдосконалення освітнього процесу, підвищення майстерності педагогічних працівників. У 2020/2021н.р. було проведено 4 засідання педагогічної ради, на яких розглядалися актуальні, цікаві теми:

- інноваційні технології як засіб підвищення якості освітнього процесу
- організація театралізованої діяльності дітей дошкільного віку для розвитку творчих здібностей

Засідання педагогічної ради проходили в атмосфері щирості та відвертості, завзятості та взаємоповаги, використовуючи нетрадиційні форми проведення, адже ефективність діяльності педагогічної ради залежить від форми й моделі проведення засідань. Саме тому адміністрація закладу завжди



використовує неформальні, творчі, інтерактивні форми проведення засідань педагогічної ради.

З метою удосконалення педагогічної майстерності проведена робота:

- Семінар-практикум: «Спортивні ігри і вправи – ефективний засіб фізичного виховання дошкільників.»
- Інтерактивна ділова гра  
«Основні складові трудової діяльності дошкільників»
- Консультації «Особливості інноваційних технологій в дошкільній освіті», «Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку через театралізовану діяльність», «Гра – драматизація , як засіб розвитку творчих здібностей дошкільника».

У 2020/2021н.р. були проведені:

- виставки, де представлені малюнки та роботи дітей та їх батьків: «Рідне місто моє», «Золота осінь», «Ой весела в нас зима »;
- конкурс «Город на підвіконні».

Результатом проведеної роботи по підготовці до конкурсу стало поповнення куточків природи, активізація роботи з дослідницької діяльності.

Для стимулювання методичної творчості, подолання шаблону і трафарету в навчанні і вихованні, розвиток педагогічного мислення педагогів в ДНЗ створена творча група вихователів. До її складу входять кращі педагоги закладу, які уміють генерувати та популяризувати педагогічні ініціативи, перспективний досвід і власні напрацювання.

Впродовж року педагогічними працівниками було виготовлено багато необхідного цікавого та змістовного дидактичного та розвивального матеріалу для роботи з дітьми. Зокрема поповнено мікрометод кабінети посібниками з театралізованої діяльності (виготовленні різні види театрів, атрибути до театралізованої діяльності) та педагогічною літературою відповідно до сучасних вимог.

Реалізація завдань Базового компонента здійснювалась за інваріантною (обов'язковою) та варіативною складовою навчального плану.

Особлива увага надавалась реалізації завдань пріоритетних напрямків освітнього процесу – національно-патріотичного, мовленнєвого, екологічного, музичному вихованню дітей.

З метою забезпечення високої результативності освітнього процесу педагоги дошкільного закладу широко використовують педагогічну спадщину та інноваційні технології.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад» одним з головних завдань, що стоїть перед закладом, вважається взаємодія з сім'єю. Протягом року вихователі забезпечували гармонійне поєднання родинного та суспільного виховання. У пошуках конструктивних форм співпраці з сім'ями впроваджувалися нетрадиційні форми проведення батьківських зборів (онлайн, у спільноті Viber, та останні - на свіжому повітрі) консультацій, основою яких було живе спілкування, обмін досвідом, знаходження спільних методів та форм виховання та розвитку дитини.

Просвіту батьків педагоги здійснювали шляхом анкетувань, рекомендацій та інформацій різними спеціалістами, які було розміщено в спільноті Viber.

Протягом 2020/2021 н.р. з вихованцями дошкільного закладу були проведені різноманітні заходи та свята:

- Осінні свята (всі групи);
- виставка квітів та малюнків до дня міста;
- тематичне свято-розвага «Розколяда» (старші групи );
- тематичне свято-розвага «День Вишиванки» (старші групи);
- Тематичне свято-розвага «Свято рідної мови» (старша «Б»)
- новорічні свята ( всі групи );
- свято весни та свято дня Матері (всі групи)
- випускні ранки( старші передшкільні групи)

Незважаючи на карантинні обмеження, проведено в онлайн режимі з висвітленням на інтерактивних платформах «День вишиванки».

Кількісний та якісний аналіз проведених заходів показав, що всі вони мали

науково-методичний і пізнавальний характер.

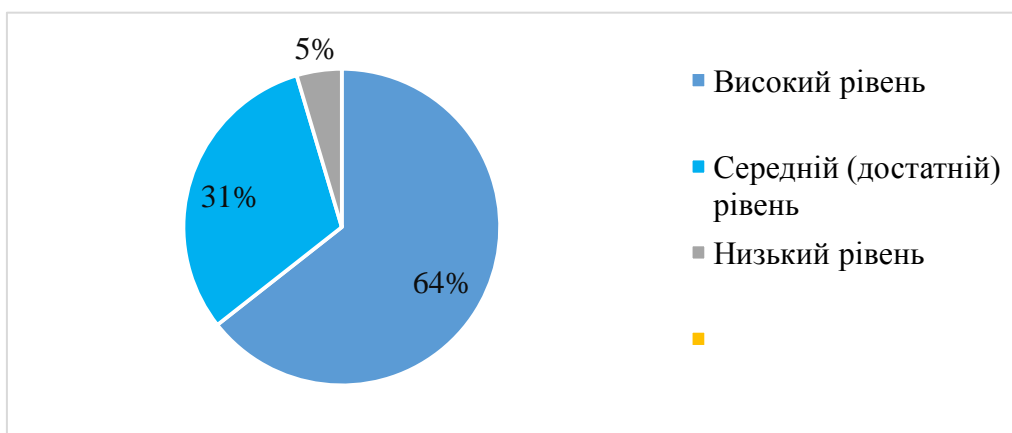
Головним підсумком освітньої роботи протягом усього періоду перебування дитини у дошкільному закладі є рівень її готовності до школи . Основний акцент навчання – якісна підготовка дітей до НУШ. Бо наші випускники – це наша марка, наше обличчя успіху.

Моніторинг досягнень дітей старшого перед шкільного віку за лініями розвитку БКДО показав, що найвищі показники належать таким освітнім лініям, як «Гра дитини», «Особистість дитини» та «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Найменші вони за освітньою лінією «Мовлення дитини», хоча в усіх вікових групах станом на кінець року спостерігається зростання показників.

Загальний результат досягнень вихованців ДНЗ за всіма освітніми лініями відповідає достатньому рівню. У групах раннього віку середній рівень визначено загальний результат за освітніми лініями «Особистість дитини», «Дитина у природному довкіллі» та «Мовлення дитини». В молодших групах показники за всіма освітніми лініями відповідають достатньому рівню, а у середніх та старших - високому рівню досягнень. Детальна інформація про моніторинг досягнень дітей кожної вікової групи за всіма освітніми лініями Базового компоненту дошкільної освіти додається.

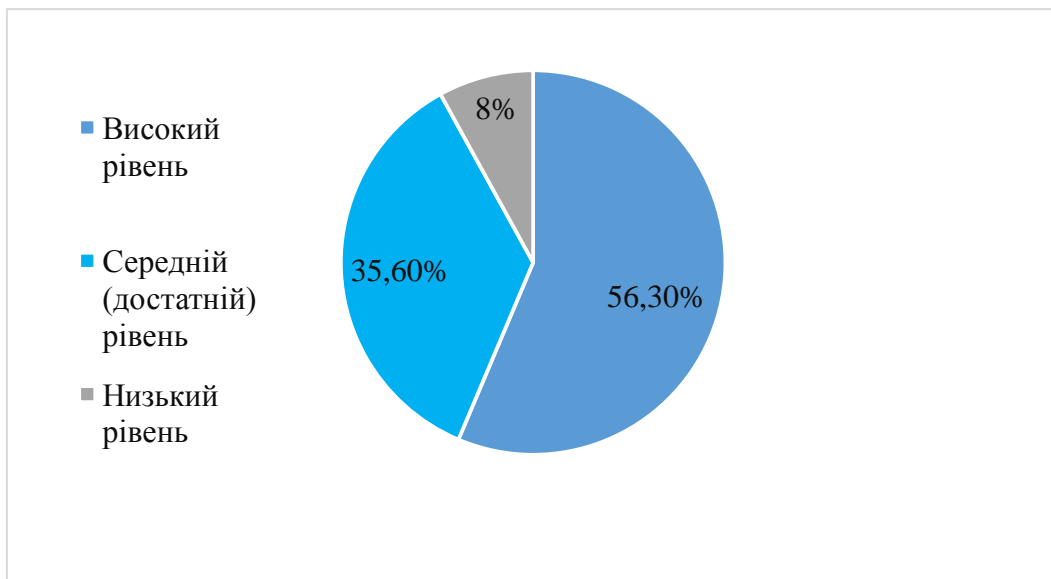
Інформацію, отриману в ході моніторингу ілюструють розміщені нижче діаграми

***Розподіл вихованців старшого дошкільного віку за рівнями готовності до шкільного навчання (січень-лютий).***



(мал.1)

**Розподіл вихованців старшого дошкільного віку  
за рівнями готовності до шкільного навчання (квітень-травень).**



(мал.2)

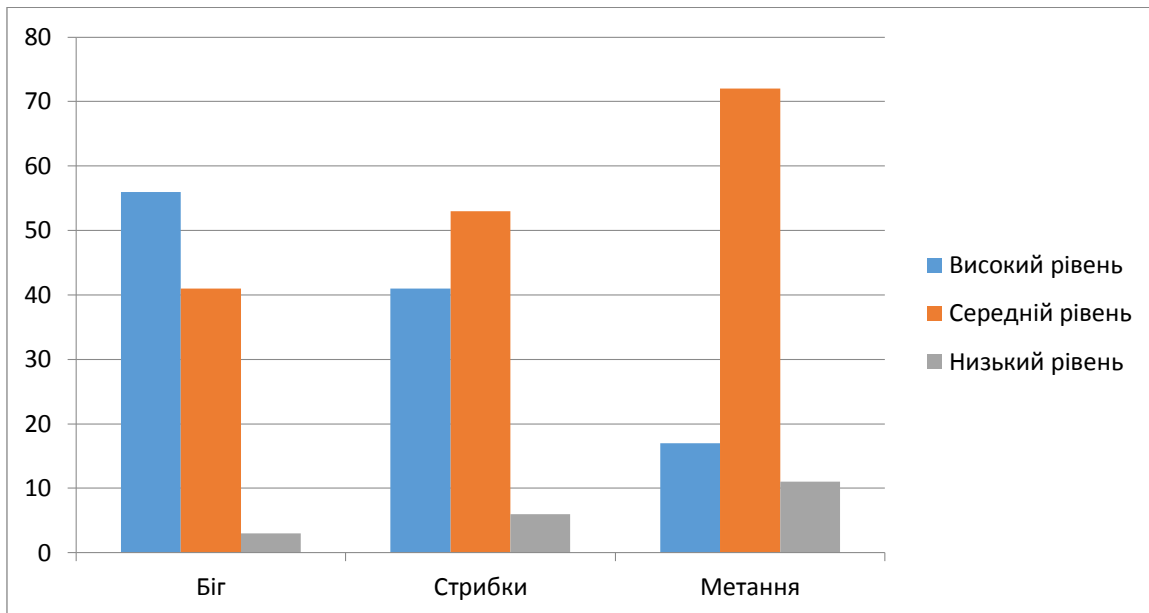
В рамках підведення підсумків фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку за 2020/2021 н.р. та підготовки до підсумкової педради № 6 інструктором з фізкультури був проведений моніторинг стану фізичного розвитку дітей старшого передшкільного віку.

Тестування вихованців дошкільних груп закладу проводилось у вересні 2019 року.

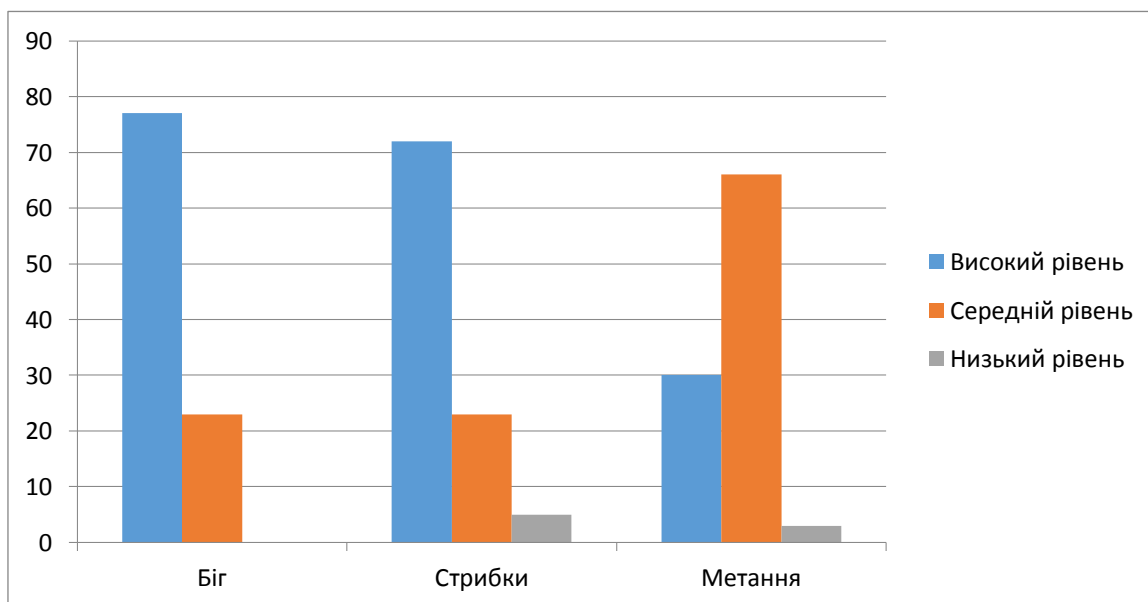
Діти старших груп тестувалися у якості виконання таких основних рухів:

- біг 10 м;
- стрибки в довжину з місця;
- метання тенісного м'яча (на дальність);

**Результатами діагностики першого етапу стану фізичного розвитку дітей  
старшого передшкільного віку**



**Результатами діагностики другого етапу стану фізичного розвитку дітей старшого передшкільного віку**



### **Медична робота**

Безумовно, щаслива дитина – це здорова дитина. Весь освітній процес мав валеологічну спрямованість, використовувались здоров'язберігаючі, здоров'яформуючі технології. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості та загартування.

Директор та старші медичні сестри постійно контролювали дотримання у групах розпорядку дня, режиму провітрювання, рухового режиму,

санітарний стан.

Середній пропуск по хворобі по всьому ДНЗ збільшився, але виключно за рахунок поганого відвідування дітьми закладу і за рахунок того, що в країні введений адаптивний карантин. Попередні роки влітку заклад призупиняв свою діяльність на 4 тижні, минулого року у зв'язку із загальнонаціональними карантинном садок відновив роботу з 3 серпня 2020, цього року наша установа припиняє тимчасово роботу в період з 05 липня по 18 серпня включно. Найвищий пропуск по хворобі в 2020/2021 році спостерігається на групі Середній «А», раннього віку, середній вік «Б» і молодший вік, старший вік . За 2020/2021 рік відсоток відвідування дошкільного закладу становить 51,65 %, це є середній показник.

Відвідування дітьми закладу є показником не тільки стану здоров'я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах, потребі батьків у дошкільному закладі.

Однак, на жаль, відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого!

### **Організація харчування**

Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 за №298/227 та вимогами НАССР.

Середня вартість харчування дітей в дошкільному навчальному закладі у 2020/2021- навчальному році встановлено: групи раннього віку – 26.00 грн, передшкільних групах - 38.00 грн. Батьки вносять плату за харчування у розмірі 60 відсотків від повної вартості харчування за день.

Харчування дітей в дошкільному навчальному закладі у 2020/2021 навчальному році здійснювалось за єдиним перспективним меню, розробленим технологом по харчуванню при управлінні освіти та погодженого з Держпродспоживслужбою. За результатами аналізу виконання норм

харчування за звітний період складає 95,9%, що є менше норми а в порівнянні за аналогічний період минулого року менше на 8,2 %. Залишається недостатнім в раціоні дітей кількість вживання риби ( виконано норму на 92,7%,). У зв'язку з недопоставками - не доїли сиру кисломолочного, борошна, олії. Хоча на противагу 2020 року виконали норму по маслу вершковому, сметані, м'ясу та сиру твердому . Однак, це не дає можливості забезпечити збалансований режим харчування дітей. Організація харчування дітей в ДНЗ, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у ДНЗ, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 за №298/227, ряду наказів по управлінню освіти та внутрішніх наказів в ДНЗ.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни.

Перспективні та поточні заявки подавались своєчасно. Продукти постачальниками завозились вчасно, однак, були і перебої у зв'язку з проведеннями тендерних закупівель та збоями у постачанні (олія, борошно, сир кисломолочний). Продукти харчування були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп відповідав достатньому рівню за рахунок батьківської громади (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем; обладнання знаходилось у справному стані).

Залишається складним питанням - кадрове забезпечення харчоблоку, оскільки є потреба у кваліфікованих молодих спеціалістах. Кухарі, які працюють мають різний ступень підготовленості. В цьому році відбулися зміни (кухар, два підсобні працівники). Сподіваємося, що найближчі роки це питання на буде нагальним.

Режим харчування вихованців цілком відповідав режиму роботи

дошкільного навчального закладу. Інтервали між прийомами їжі строго витримувались. Протягом навчального року у закладі перебували діти пільгового контингенту. Всього дітей пільгових категорій у закладі є 28, з них:

1-о переселенців, 1 дитина позбавлена батьківства, 10 дітей учасників АТО, 1 - з малозабезпечених сімей, 11 – з багатодітних сімей, 4 дітей з ООП .

Загальний контроль за станом харчування здійснював директор закладу та медична сестра з дієтичного харчування.

### **Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу**

Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

- Створення безпечних умов для перебування дітей.
- Організація догляду за дітьми.
- Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.
- Освітня робота з дітьми з питань БЖД.
- Робота з батьками.

Кожен працівник ДНЗ проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час перебування дітей в закладі освіти.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки



життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки щодо правил поведінки та безпеки дітей, достатній нагляд батьків за дітьми під час новорічно-різдвяних свят, при організації відпусток батьків та в літній оздоровчий період.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорі, виробничих нарадах. Були висвітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час освітнього процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила облаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ДНЗ.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

- адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);
- попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах, обсягу знань дітей з безпеки.

З метою поліпшення якості освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя, пропаганди здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків, вироблення у дітей дошкільного віку умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час НС в закладі систематично проводяться тижні безпеки дитини та охорони праці. Під час таких тижнів організовуються різноманітні форми роботи з дітьми всіх вікових груп та педагогами: тематичні тижні, виставки малюнків, тиждень безпеки дорожнього руху, фізкультурні розваги, заняття, навчальні евакуації..

### **Матеріально-технічна база**

Дошкільному навчальному закладу вже 59 років. Життя вимагає

постійних реконструкцій та оновлень. Це питання є одним із основних у діяльності директора. Багато проблем ми вирішуємо, але є проекти з великими фінансовими затратами: ремонт огорожі закладу, частковий ремонт покрівлі та водостічних труб, облаштування вимощення по всьому периметру будівлі закладу, капітальна реставрація зовнішніх сходів на харчоблоці та медичного кабінету, оновлення прогулянкових майданчиків та павільйонів.

Впродовж 2020/2021 навчального року поліпшення матеріально-технічної бази відбувалось переважно за рахунок коштів батьківської громадськості та частково місцевого бюджету.

Бюджет:

- дидактичний матеріал для інклюзивного навчання;
- пральний порошок -84 кг;
- мило рідке – 70 л;
- мийні засоби - 14 кг;
- дезінфекційні засоби;
- паперові рушники – 315 шт;
- рідина для посуду – 42 л;
- водонагрівач електричний - 1шт;
- щомісячне обслуговування пожежної сигналізації;

Батьківськими коштами:

- забезпечені м'якими, чистящими, серветками, туалетним папером, предметами господарського призначення;
- канцелярією та забезпечення освітнього процесу;
- зроблений косметичний ремонт овочесховища;
- обслуговування території закладу ( озеленення, косіння трави, поточний ремонт майданчиків тощо);
- косметична побілка харчоблоку;
- перевірка діелектричних рукавиць.

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

Успіхи дитячого садка - це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

Висловлюю подяку всім, хто причетний до освітнього процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.

***Щиро вдячні всьому працюючому колективу, батькам вихованців та управлінню освіти за підтримку і допомогу!***