

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор дошкільного
навчального закладу №48 «Гніздечко»

_____ М.В.Харюк

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
дошкільного навчального
закладу №48 «Гніздечко»
протокол від 31.08.2021 №1

**ПЛАН СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ № 48
«Гніздечко»
НА 2021-2026 н.р.**

ЗМІСТ

ВСТУП	3
1. Паспорт Програми розвитку	4
2. SWOT–аналіз діяльності ЗДО № 48.....	6
3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку закладу дошкільної освіти № 48.....	8
4. Проекти з реалізації завдань програми.....	10
I. Проект «Здоров’язбережувальне середовище».....	10
II. Проект «Кадри».....	12
III. Проект «Науково-методичне середовище».....	14
IV. Проект «Виховання і розвиток особистості».....	16
V. Проект «Соціально-психологічний супровід освітнього процесу».....	19
VI. Проект «Дошкільний заклад – родина».....	21
VII. Проект «Матеріально-технічне забезпечення».....	23
Додаток 1	24
Додаток 2	25
Додаток 3	27

ВСТУП

Перспективний план розвитку освітньо-виховної системи ЗДО визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньо-виховної системи ЗДО .

Планування розвитку освітньо-виховної системи ЗДО до 2026 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності ЗДО , вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в нових економічних і соціокультурних умовах міста.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу ЗДО , де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до змінюючих зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО . Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу дошкільної освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Програма розвитку закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

1. Паспорт Програми розвитку

Назва	Програма розвитку закладу дошкільної освіти № 48 «Гніздечко»
Підстава для розробки програми	Необхідність удосконалення змісту діяльності навчального закладу
Нормативно-правова база	· Конституція України; · Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2026 року; · Закони України: - «Про освіту», - «Про дошкільну освіту». - «Про охорону дитинства»; - «Про захист персональних даних». · Розпорядження Кабінету Міністрів України: від 27.08.2010 № 1721-р «Про схвалення Концепції Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року»; · Накази Міністерства освіти і науки України: - від 13.09. 2010 № 868 «Про виконання постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 785»; - від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти»
Розробники Програми	Дошкільний навчальний заклад № 48 комбінованого типу «Гніздечко»
Авторський колектив	Директор ЗДО № 48 «Гніздечко» - Харюк М.В. Вихователь-методист – Фалуш В.І.
Учасники програми	Трудовий колектив закладу дошкільної освіти , медичні установи, засоби масової інформації, громадські організації та сім'ї вихованців закладу.
Мета	Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності
Завдання	<ul style="list-style-type: none"> - створити умови для формування здоров'я збережувального середовища в закладі освіти; - здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника; - забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; - удосконалити зміст науково-методичної роботи; - розвиток профільного спрямування закладу; - створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик; - оптимізувати роботу з батьками та громадськістю.
Терміни реалізації	2021 – 2026 роки

Структура Програми	<p>Вступ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Програми. 2. SWOT- аналіз 3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку закладу дошкільної освіти № 48 «Гніздечко» 4. Проекти з реалізації завдань Програми
Ресурсне забезпечення	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу.
Загальні характеристики закладу дошкільної освіти № 300	Заклад розташований у спальному районі м. Чернівці вул. І.Крилова, 2а Проектна потужність ЗДО120 дітей. Штатний розпис відповідає вимогам типового положення. Кількість працівників педагогічних 19, обслуговуючого персоналу 18 .
Основні етапи реалізації Програми	<p>I етап організаційно-мобілізаційний – вересень-грудень 2021 р.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), пошук умов для реалізації та виконання Програми. <p>II етап реалізації програми - 2021-2026 рр.</p> <p>Практична реалізація інноваційних проектів програми, організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій.</p> <p>III етап аналітико-прогнозуючий – січень –серпень 2026 р.</p> <p>Аналіз результатів впровадження Програми розвитку закладу; визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.</p>
Проекти з реалізації Програми розвитку закладу дошкільної освіти №48	<ol style="list-style-type: none"> I. Проект «Здоров'язбережувальне середовище» II. Проект «Кадри» III. Проект «Науково-методичне середовище» IV. Проект «Науково-методичне середовище» V. Проект «Соціально-психологічний супровід освітнього процесу» VI. Проект «Заклад освіти– родина» VII. Проект «Матеріально-технічне забезпечення»
Очікувані результати	<p>Основними результатами програми розвитку закладу дошкільної освіти №48 будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти; - сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; -підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі; -сформований морально-духовний розвиток

	<p>дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал;</p> <p>- в дітей сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі;</p> <p>- раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу</p> <p>- створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів</p> <p>- буде покращена матеріально-технічна база закладу освіти;</p> <p>- буде висока результативність надання додаткових освітніх послуг;</p> <p>- буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.</p>
Контроль, корекція й оцінювання програми	Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти

Процес SWOT-аналізу на основі діяльності закладу дошкільної освіти №48 формувався за допомогою блоків питань (напрямків діяльності)

Таблиця 1

2. SWOT-аналіз діяльності ЗДО № 48

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітнього процесу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чітке планування освітнього процесу. 2. Широке впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 80 % педпрацівників володіють комп'ютером. 3. Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі 4. Організація гурткової роботи в ЗДО . 5. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу. 6. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу . 7. Підвищується показник власних напрацювань колективу. 8. Впровадження в практику роботи інновацій 9. Наявність мультимедійного обладнання для проведення освітнього процесу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам. 3. Малий розмір кабінету психолога ; відсутність фізкультурної зали.

Кадрова політика, управління персоналом	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління. 2.Належний рівень професійної компетентності персоналу. 3.Моральна і психологічна згуртованість колективу. 4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Невисокий відсоток (46%) педагогів які мають вищу освіту. 2. Недостатнє бажання педагогів закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань.
Маркетинг	<ol style="list-style-type: none"> 1.Позитивний імідж закладу освіти в місті. 2.Висвітлення інформації про діяльність закладу освіти на веб-сайті закладу освіти, на сторінці у соціальній мережі фейсбук. 3.Участь закладу в інтернет конкурсах. 	-
Інновації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активне використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітній процес. 2. Систематичне використання в роботі з дітьми інноваційних технологій спрямованих на розвиток логіко-математичного мислення («Кольорові палички» Дж. Кюізенера, «Логічні блоки» Дьенеша, «Кубики» Нікітіна) 3. Впровадження в роботу з дітьми авторських розробок Безкоровайної Н.С. з використанням мультимедійного обладнання під час організації музичних занять. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недосконала система саморозвитку педагогів 2. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик
Фінансування	<ol style="list-style-type: none"> 1.Стабільність бюджетного фінансування. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Недостатність коштів на незахищених статтях. 2. Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам.
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1.85% заміна віконних блоків на енергозберігаючі. 2.Оновлення розвивального середовища в ЗДО . 3.Значне покращення санітарних умов (капітальні ремонти санвузлів). 4. Реконструкція фасаду,відмостків,тротуарів,прогулянкових майданчиків,встановлення спортивного майданчика. 5. Поповнення групових кімнат сучасними меблями. 6. Високий відсоток забезпечення комп'ютерною технікою (50% за рахунок збереження особистих речей на робочому місці) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою, 2. Потрібний капітальний ремонт харчоблоку 3. Частковий аварійний стан асфальтового покриття на території ЗДО .

3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку закладу дошкільної освіти № 48

Виходячи з SWOT –аналізу діяльності закладу дошкільної освіти №48 ми визначили *мету Програми*:

Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить якісну освіту дітям та розвиток власної професійної компетентності педагогам.

Завдання програми:

- забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;
- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в закладі освіти;
- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника;
- удосконалити зміст науково-методичної роботи;
- оптимізувати роботу з батьками та громадськістю;
- розвиток профільного спрямування закладу;
- створити оптимальні організаційно-педагогічні, санітарно-гігієнічні навчально-методичні і матеріально-технічні умови для сталого функціонування ЗДО ;
- перехід на фінансову автономію до 2024 н.р.

Напрями діяльності закладу дошкільної освіти

Діяльність закладу освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності вихованців; створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою.

Напрями діяльності закладу дошкільної освіти:

- реалізація державної політики в галузі освіти;
- забезпечення фізичного та психічного розвитку дітей;
- розвиток творчих здібностей дітей;
- формування умінь та навичок для навчання в школі, розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалення, формування громадянської позиції, власної гідності, відповідальності за свої дії;
- оновлення змісту, форм і методів виховання і навчання відповідно до вікових особливостей дітей

Принципи роботи за Програмою:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед закладом освіти);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності закладу освіти;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Умови реалізації програми:

- Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій.
- Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг.
- Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби

Очікувані результати:

- будуть створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти;
- буде сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- буде сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал;
- в дітей будуть сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі;
- будуть раціонально використовуватися освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;
- будуть створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів;
- буде покращена матеріально-технічна база закладу освіти;
- буде висока результативність надання додаткових освітніх послуг;
- буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.

4. Проекти з реалізації завдань Програми

І Проект «Здоров'язбережувальне середовище»

Мета проекту – залучення дітей до здорового способу життя в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей.

Завдання:

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в закладі освіти;
- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання.

Пріоритети:

- здоров'я дітей
- загартовуючі заходи
- оптимальний руховий режим

Заходи з реалізації проекту:

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.	2021-2026	Директор, вихователь-методист	Не потребує
2.	Впроваджувати в практику роботи закладу дошкільної освіти оздоровчих технологій.	Постійно	Вихователь - методист, педагоги	Не потребує
3.	Забезпечувати закладу науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	Постійно	Директор, вихователь-методист	2000 грн.
4.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.	Постійно	Директор, вихователь-методист, старша медична сестра	Не потребує
5.	Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення здоров'язберігаючого середовища в ЗДО та в родинах вихованців	2021-2026	Вихователь-методист психолог	Не потребує

6.	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього пронесу	2021-2026	Директор	Не потребує
7.	Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень, території ЗДО, спортивного майданчика, приміщення харчоблоку	Постійно	Директор, старша медична сестра	Не потребує
8.	Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей.	Щорічно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
10.	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на сайті ЗДО	Щорічно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
11.	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури.	2021-2026	Директор	15000 грн.

Очікувані результати:

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;
- поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.

II. Проект «Кадри»

Мета проекту – забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів освітнього процесу.

Завдання:

- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників ЗДО ;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах закладу освіти, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу через активне впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій.

Пріоритети:

- якісне управління освітнім процесом;
- ефективність освітньої діяльності;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Директор	Вихователь-методист	Вихователі	Музичний керівники	Практичний психолог	Вчитель-логопед	Інструктор з фізичного виховання	Асистенти вихователя	Керівник гуртка
1	1	12	1	1	2	1	7	1

Заходи з реалізації проекту:

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
1	Моніторинг якості професійної діяльності педагогів ЗДО (введення діагностичних карт, тестування)	з 2021	Директор, вихователь - методист	Не потребує
2	Відповідно до освітніх потреб ЗДО забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації. Ведення зошита самоосвіти педагогів.	2021-2026	Директор, вихователь - методист	Бюджетні кошти
3	Сприяти забезпеченню закладу освіти кадрами з фаховою освітою.	2021-2026	Директор	Не потребує
4	Укомплектувати заклад освіти необхідною комп'ютерною технікою.	До 2026 року	Директор, вихователь - методист	Залучені кошти, допомога меценатів.
5	Проводити атестацію педагогів, як форму виявлення рівня кваліфікації, що спонукають до професійного вдосконалення.	2021- 2026	Директор, вихователь-методист	Не потребує
6	Спонукаати педагогів до отримання	2021- 2026	Директор	

	повної вищої освіти.			
7.	Впровадження ІКТ технологій в роботу педагогів.	2021- 2026	Директор, вихователь-методист	Не потребує

Очікувані результати:

- Високий професійний рівень педагогічних працівників.
- 100% оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання Інтернет ресурсів в професійній діяльності.
- Достатня мотивація праці.
- Позитивні зміни у якісному складі педагогічних кадрів.
- Удосконалення знань про інноваційні методики та технології.
- Відсутність яскравих проявів професійного вигорання.

III. Проект «Науково-методичне середовище»

Мета проекту – створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

Завдання:

- забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
- створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;
- удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

Пріоритети:

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта – індивідуальна робота кожного педагога;
- участь кожного педагогічного працівника у методичній роботі та науково-методичній діяльності.

Заходи з реалізації проекту:

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікування фінансування (тис.грн.)
1.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	Постійно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
2.	Реалізовувати науково-методичну проблему зазначену у річному плані роботи ЗДО	2021-2026	Директор, вихователь-методист, педагоги	2000
3.	Своєчасно надавати різноманітні інформаційні послуги та консультації.	Постійно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
4.	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	Постійно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
5.	Забезпечувати роботу науково-практичних семінарів з актуальних питань та участь педагогів у них.	2021-2026	Директор, вихователь-методист	
6.	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів закладу освіти, матеріали висвітлювати в засобах	Постійно	Директор, вихователь-методист	Не потребує

	масової інформації.			
7.	Забезпечити змістове наповнення сайту закладу авторськими розробками педагогів.	2021-2026	Директор, вихователь-методист	Не потребує
8.	Забезпечити методичний кабінет закладу необхідною методичною літературою, фаховими часописами.	2021-2026	Директор, вихователь-методист	7000
9.	Забезпечити умови для ефективної роботи методичних об'єднань і творчих груп педагогів навчального закладу.	2021-2026	Директор, вихователь-методист	Не потребує
10.	Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності.	Постійно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
11.	Створити та постійно поповнювати електронний банк матеріалів передового педагогічного досвіду педагогів закладу та міста.	2021-2026	Директор, вихователь-методист	Не потребує
12.	Підтримувати видавничу діяльність закладу.	Постійно	Директор, вихователь-методист	10000

Очікувані результати:

- покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу;
- створення умов для видавничої діяльності закладу.

IV Проект «Виховання і розвиток особистості дитини»

Мета проекту – забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- підвищити ефективність ігрової діяльності та пізнавально-гуманітарної роботи;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- створити оновлене матеріально-технічне забезпечення закладу відповідно до вимог часу;
- надавати якісні додаткові освітні послуги (пізнавальний, художній розвиток, хореографія, предметно-практична діяльність).

Пріоритети:

- інтелектуально-пізнавальний, соціально-моральний, мовленнєвий, художньо-естетичний розвиток дошкільника.

Заходи з реалізації проекту:

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
Інтелектуально-пізнавальний розвиток				
1.	Поповнювати розвивальне предметне середовище в групових кімнатах згідно з Типовим переліком обов'язкового обладнання.	По мірі необхідності	Педагоги	Спонсорські кошти
2.	Створити осередок для ігор з водою та піском в групі раннього віку.	2021	Педагоги	2000
3.	Продовжити практику проведення в ЗДО свят та розваг розвиваючого спрямування.	Щорічно	Вихователь-методист, педагоги	
4.	Розробити коректурні таблиці відповідно до блочно-тематичного	2021-2022	Вихователь-методист,	Не потребує

	планування		педагоги	
5.	Впроваджувати нові форми, методи та засоби роботи для підвищення пізнавальної активності дітей.	Постійно	Педагоги	Не потребує
6.	Розробити систему занять та дидактичне забезпечення для роботи за методикою Н. Гавриш (по використанню коректурних таблиць під час організованої навчально-пізнавальної діяльності), випустити методичний збірник.	2022-2023	Вихователь-методист, педагоги	2500
	Використовувати ІКТ у роботі з дітьми дошкільного віку	Постійно	Педагоги	
	Розробити відеопрезентації, презентації пізнавального характеру відповідно до блочно-тематичного планування	2020-2025	Вихователь-методист, педагоги	
Соціально-моральний розвиток				
1.	Розробити картотеку інтегрованих занять для дітей, спрямованих на розвиток родинно-побутової та соціально-комунікативної компетенції	2022-2024	Вихователь-методист, педагоги	Не потребує
2.	Розробити дидактичне забезпечення інтегрованих занять спрямованих на розвиток родинно-побутової та соціально-комунікативної компетенції	2020-2022	Вихователь-методист, педагоги	1500
3.	Удосконалити роботу з формування у дошкільників правової культури.	2020-2025	Вихователь-методист	Не потребує
Мовленнєвий розвиток				
1.	Розробити систему роботи з навчання дітей розповіданню за сюжетними картинками А.М.Богуш «Запрошуємо до розмови».	2022-2024	Вихователь-методист, педагоги	Не потребує
2.	Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми прийоми мнемотехніки	2021-2026	Педагоги	
3.	Поповнити групові осередки портретами видатних письменників, поетів, художників України	2023	Завідувач, вихователь-методист	1000

Художньо-естетичний розвиток				
1.	Продовжувати використовувати на заняттях з образотворчої діяльності нетрадиційні техніки зображувальної діяльності.	2021-2026	Педагоги	забезпечення матеріалом - батьки
2.	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із предметами народного декоративно-ужиткового мистецтва.	2022	Педагоги	Не потребує
3.	Оформляти тематичні виставки робіт дітей та батьків.	Постійно	Вихователь-методист, педагоги	Не потребує
4.	Забезпечити діяльність гуртка англійської мови	Щорічно	Керівник гуртка	
5.	Поповнити костюмерну закладу освіти новими костюмами для ігор-драматизацій, театральні куточки в групах новими видами театрив.	2021-2026	Директор	
6.	Створити в ЗДО картинну галерею по ознайомленню дошкільників з різними видами мистецтва	2022-2024	Вихователь-методист, педагоги	4000

Очікувані результати:

- розвиток інтелектуальної сфери дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- розвиток мовленнєвої, предметно-практичної компетенції.

V Проект «Соціально-психологічний супровід освітнього процесу»

Мета проекту:- повноцінний особистісний та інтелектуальний розвиток дітей, захист психічного здоров'я шляхом здійснення психологічної експертизи і діагностики, соціально-психологічної корекції, профілактики, соціальної реабілітації, психологічної просвіти всіх учасників освітнього процесу.

Завдання:

- підвищити ефективність діяльності практичного психолога шляхом використання соціально-педагогічних та психологічних технологій;
- забезпечити якісний психологічний супровід процесу навчання та виховання дітей;
- орієнтувати роботу практичного психолога на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, профілактику девіантної і ризикової поведінки дітей.

Пріоритети:

- побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму;
- розробка розвиваючих, корекційних програм навчання та виховання.

Заходи з реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
1	Забезпечення кабінету практичного психолога ліцензованими програмами комплексної комп'ютерної діагностики особистості	2021-2024	Директор	Благодійні внески
2	Запровадження системного проведення соціально-педагогічних та психологічних досліджень щодо актуальних питань розвитку вихованців на різних вікових етапах та виявлення найбільш болючих проблем навчання і виховання	Постійно	Практичний психолог	Не потребує
3	Проведення діагностики готовності дітей до шкільного навчання	щорічно	Практичний психолог	Не потребує
4	Використання прийому випереджувального навчання при підготовці дітей до школи	2021-2026	Практичний психолог, педагоги	Не потребує
5	Використання нетрадиційних	постійно	Практичний	Не потребує

	форм роботи (казкотерапія, піскотерапія) під час адаптаційного періоду дітей в ЗДО		психолог	
6	Проведення циклу тренінгових занять для колективу закладу освіти «Емоційне благополуччя учасників освітнього процесу»	постійно	Практичний психолог	Не потребує
7	Проведення циклу тематичних семінарів «Формування сучасного іміджу сучасного педагога»	2021-2022	Практичний психолог	Не потребує
8	Подання матеріалів з досвіду роботи в періодичні видання	2021-2022	Практичний психолог	

Очікувані результати:

- створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- неконфліктна адаптація учасників освітнього процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;
- соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій.

VI Проект «Дошкільний заклад – родина»

Мета проекту – підвищити авторитет і роль сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

Завдання:

- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- реалізовувати освітню роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог – дитина – батьки».

Пріоритети:

- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу закладу освіти з батьками вихованців

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
1	Надання додаткових освітніх послуг з пізнавальної, художньої та предметно-практичної діяльності, хореографії.	2021-2026	Директор	Не потребує
2	Батьківська конференція «Готовність сім'ї та дитини до навчання в школі»	2021	Директор, вихователь-методист	Не потребує
3	Діяльність консультативного центру для батьків	Протягом року	Вихователь-методист, педагоги	Не потребує
4	Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ЗДО	Щорічно	Директор	5000
5.	Проведення конкурсів, виставок	Щорічно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
6.	Робота творчої майстерні	Постійно	Вихователь-методист	
7.	Проведення фестивалю «Співоча родина»	Щорічно (лютий)	Директор музкерівник	
8.	Залучення батьків до участі в освітньо-виховному процесі, розвагах, святах	Протягом року	Педагоги ЗДО	Не потребує

9.	«Тато, мама й Я – спортивна родина» родина спортивна розвага	Щорічно	Музкерівник педагоги, батьки	
10	«Ефективне спілкування батьків з дітьми» психологічні тренінги	2021-2022	Директор, вихователь-методист, практичний психолог	
11.	Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.	2021-2026	Директор, вихователь-методист	
12.	Проведення розваги присвячену Дню козацтва «Посвята в козачата»	Щорічно	Музичний керівник, педагоги, батьки	

Очікувані результати:

- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- належний рівень педагогічної культури батьків;
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.

VII. Проект «Матеріально-технічне забезпечення»

Мета проекту: забезпечення в дошкільному закладі освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання проекту:

- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечні умови для життєдіяльності в закладі;
- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі дошкільного навчального закладу;
- створити сприятливі та комфортні умови для організації освітньо го процесу;

Пріоритети проекту: здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази ЗДО з урахуванням нормативних вимог.

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Проводити технічний аналіз стану приміщення закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	Щороку	Директор, Завгосп
2.	Провести косметичний ремонт коридору	2021-2026 р.р.	Директор ЗДО
3.	Проводити із залученням відповідних спеціалістів обстеження покрівель з метою визначення їх дефектів та проведення відповідних ремонтних робіт	Щороку	Директор, Завгосп
4.	Провести ремонт групи. «Бджілки» (групова кімната)	2021 р.	Директор ЗДО
5.	Провести заміну асфальтового покриття на території закладу освіти	2021-2025рр	Директор, Завгосп
6.	Продовжити заміну освітлювальних приладів на енергозберігаючі	2021-2026рр	Завгосп
7.	Провести капітальний ремонт харчоблоку	2021-2026 р.р.	Директор ЗДО
8.	Провести заміну вікон на енергозберігаючі	2021-2026 р.р.	Директор ЗДО

Очікувальні результати:

- відповідність приміщень та території ЗДО №48 сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам умов навчання та життєдіяльності;
- оновлення матеріально-технічної бази ЗДО .

**Перспективний план – графік
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
ДНЗ 48 «Гніздечко»
(станом на 30.08.2021 р.)**

Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Посада	Наступне підвищення кваліфікації				
		2022	2023	2024	2025	2026
Харюк Марина Віталіївна	Директор		+			
Фалуш Валентина Іванівна	Вихователь-методист	+				
Гаврилець Жанна Михайлівна	Музичний керівник					+
Цибанюк Олександра Олександрівна	Інструктор з фізичного виховання			+		
Полюк Людмила Вікторівна	Вчитель-логопед		+			
Козак Ірина Павлівна	Практичний психолог	+				
Челебі Людмила Євгенівна	Курівник гуртка англ. мови					+
Загарюк Світлана Василівна	Вихователь			+		
Бойчук Ніна Василівна	Вихователь				+	
Струць Марина Петрівна	Вихователь				+	
Климчук Анна Анатоліївна	Вихователь					+
Іванчак Еліна Василівна	Вихователь					+
Прийдун Лариса Георгіївна	Вихователь			+		
Дімед Оксана Ярославівна	Вихователь					+
Банкало Неля Вадимівна	Вихователь				+	
Лукиян Олександра Володимирівна	Вихователь		+			
Олексюк Оксана Миколаївна	Вихователь			+		
Климчук Анастасія Павлівна	Вихователь			+		
Полякова Наталія Олексівна	Вихователь	+				

Теми педагогічних рад на 2021 – 2026 н.р.

2021– 2022 н. р.

1. Підсумки роботи за 2021 н. р. та завдання пед. Колективу на новий навчальний рік. (серпень 2021 р.)
2. Формування мовленнєвої та пізнавальної компетентності дошкільників за допомогою мнемотехніки. (листопад 2021р.)
3. Національно-патріотичне виховання засобами української народної гри (лютий 2022 р.)

2022 – 2023 н. р.

1. Підсумки роботи за 2021 – 2022 н. р. та завдання педагогічного колективі на новий навчальний рік. (серпень 2022 р.)
2. Інноваційний підхід до процесу становлення особистості дитини засобами технологій творчого мислення! (листопад 2022 р.)
3. Оздоровче спрямування освітнього процесу роботи ДНЗ. «Валеологічна освіта дошкільників». (лютий 2023)

2023 – 2024 н. р.

1. Підсумки роботи за 2022 – 2023 н. р. та завдання педагогічного колективу на новий навчальний рік. (серпень 2023 р.)
2. Особливості розвитку емоційної сфери дошкільника, емоції та соціальний розвиток дитини. (листопад 2023 р.)
3. Спільна робота ДНЗ та сім'ї. Організація роботи клубу «Взаємодопомоги» . (лютий 2024р.)

2024 – 2025 н. р.

1. Підсумки роботи за 2023 – 2024 н. р. та завдання педагогічного колективу на новий навчальний рік. (серпень 2024 р.)
2. Розвиток у дітей вміння цінувати своє здоров'я і життя в усіх його аспектах (психічному, духовному, фізичному, соціальному) (листопад 2024 р.)
3. «Витоки громадянськості. Навчаємося виховувати майбутніх громадян» (лютий 2025 р.)

2025 – 2026 н. р.

1. Підсумки роботи за 2024 – 2025 н. р. та завдання педагогічного колективу на новий навчальний рік. (серпень 2025 р.)
2. «Оздоровлення дитячого організму шляхом активного пошуку нових форм та методів роботи.» (листопад 2025 р.)
3. «Умови та напрями оптимізації педагогічної діяльності вихователя дошкільного навчального закладу». (лютий 2026 р.)



Організація контролю

Організація контролю	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Контроль за нормативними та директивними документами	+				+
Контроль за навчально-виховним процесом		+			
Стан вивчення психофункціональної готовності дітей до школи			+		
Стан вивчення мистецьких видів діяльності	+				+
Адміністративно-господарська діяльність ДНЗ		+			
Стан вивчення логіко-математичного розвитку дитини дошкільника			+		
Робота з батьками				+	
Здоров'я дитини – запорука успішного навчання					+