

Звіт директора  
закладу дошкільної освіти  
(ясла – садок) комбінованого типу № 48  
«Гніздечко»  
Чернівецької міської ради  
Богданюк Марини Віталіївни  
перед батьками, колективом та громадськістю з  
питань  
статутної діяльності закладу  
у 2021-2022 навчальному році

01 липня 2022 року

ЗДО № 48 «Гніздечко»

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» та з метою інформування громадськості про діяльність дошкільного навчального закладу в 2021-2022 навчальному році.

### **Мета звітування:**

Подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної державно – громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Відповідно до пункту 3 Примірною положення завданнями звітування є:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним навчальним закладом.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом.

## **1. Організаційно-правові засади діяльності дошкільного навчального закладу**

Заклад дошкільної освіти (ясла - садок) комбінованого типу №48 «Гніздечко» (далі ЗДО №48 «Гніздечко») є закладом загального розвитку, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток дітей, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами (далі ООП), оздоровлення дітей віком від двох до шести (7) років.

Заклад дошкільної освіти № 48 «Гніздечко» розташований за адресою вул. Крилова Івана, 2-А, телефон 52-37-20, email: [zdo48cv@gmail.com](mailto:zdo48cv@gmail.com), адреса сайту – <https://sadok48.com/>

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №48 «Гніздечко»

Діти виховуються в 6 вікових групах:

1 група дітей третього року життя;

2 групи дітей четвертого року життя;

1 група дітей п'ятого року життя;

2 групи дітей шостого року життя;

## **Кількість дітей у закладі – 171**

Заклад дошкільної освіти працює:

за **10, 5** годинним режимом ( 6 груп);

В закладі дошкільної освіти створені належні умови для освітньо – виховної роботи як вихованців так і працівників, створення іміджу, тобто позитивної думки про заклад дошкільної освіти.

Зусилля педагогічного колективу в 2021 – 2022 навчальному році було спрямовано на вирішення таких завдань:

1. Забезпечити безумовне виконання норм та правил безпеки учасників освітнього процесу, дотримання санітарно – гігієнічного законодавства, пошук оптимальних ефективних засобів фізичного виховання і запровадження в освітньо- виховний процес нових оздоровчих технологій в умовах адаптивного карантину та пост- карантинного періоду.

2. Продовжувати формувати у дітей національно – патріотичні почуття на основі народознавчого аспекту, збагачувати дитячий світогляд засобами художнього слова.

3. Впроваджувати інтерактивні форми роботи з підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, створювати умови та сприяти заохоченню творчих пошуків, формувати корпоративну культуру для реалізації творчого потенціалу педагога – необхідної умови оновлення освітнього процесу.

Для реалізації завдань створені належні умови: приміщення забезпечені обов'язковим обладнанням, навчально-наочними посібниками, іграшками у відповідності до навчальних програм, згідно «Примірного переліку ігрового та навчально – дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2017 р. за № 1633). Особлива увага зверталася на доцільне раціональне розпланування площ території та приміщень, безпеку обладнання та інвентарю, їхній добір та раціональне розміщення, естетичне оформлення. Особливий акцент було зроблено на створенні привабливого розвивального освітнього простору "Стіни, стеля та підлога, які говорять" для дітей раннього та дошкільного віку за рекомендаціями К Крутій в приміщенні та на території закладу.

В групах дітей раннього та дошкільного віку ігровий матеріал розміщується в розгорнутому вигляді, що спонукає дітей до дій із ним, до створення сюжетів.

В ЗДО створені належні умови для педагогів щодо успішного розв'язання завдань розвитку, навчання і виховання дітей. Педагогічний колектив працював

за освітньою програмою від 2 до 7 років «Дитина» та програмою «Впевнений старт»

## 2. Кадрове забезпечення

Дошкільний навчальний заклад забезпечений педагогічними, медичними та технічними кадрами: директор – 1, вихователь – методист – 1, практичний психолог –1, вчитель-логопед -1, вихователі -12, музичний керівник – 1, інструктор фізичної культури – 1, сестра медична старша – 1, медична сестра з дієтичного харчування -1.

З них :

- вищу кваліфікаційну категорію – 6 педагоги
- першу кваліфікаційну категорію – 1 педагоги
- другу кваліфікаційну категорію – 5 педагоги
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 5 педагогів

Педагогічна освіта та професійна підготовленість педагогічних працівників дозволяє надавати освітні, оздоровчі послуги на достатньому рівні. Мова навчання і виховання – українська.

Із 18 педагогів 14 мають вищу педагогічну освіту, 4 – неповну вищу.

За результатами атестацій одному педагогу підтверджена «вища кваліфікаційна категорія», одному педагогу присвоєна – «перша кваліфікаційна категорія», одному педагогу присвоєна – «друга кваліфікаційна категорія», одному педагогу підтверджена - «спеціаліст» 11 тарифним розрядом.

Показники якісного складу педагогів за освітнім, кваліфікаційним рівнями залишаються стабільними, що дозволяє задовольняти потреби населення у здобутті дошкільної освіти.

У ЗДО складено план-графік проведення атестації та курсової перепідготовки педагогів терміном на п'ять років. З метою координації роботи з підвищення професійного рівня педагогів дошкільного закладу складений перспективний план, згідно якого відбувалась участь педагогів в методичних об'єднаннях міста Чернівецької міської ради, курсах підвищення кваліфікації при «ЦПРПП» та «ІППОЧО»

Протягом навчального року згідно затвердженому плану пройшли курсову перепідготовку 11 педагогів: Богданюк М.В., Фалуш В.І., Гаврилець

Ж.М., Цибанюк О.О., Колак І.П., Струць М.П., Климчук А.А., Полякова Н.О., Загарюк С.В., Дімед О.Я., Попюк Л.В.

У 2022 році пройшли атестацію 4 педагогів:

Фалуш В.І., вихователю-методисту, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Полякова Н.О., вихователю, підтверджено раніше встановлений 11 тарифний розряд

Попюк Л.В., вчителю-логопеду, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Колак І.П., практичному психологу, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Педагоги впродовж року відвідували в онлайн режимі діючі методичні об'єднання, майстер-класи відповідно своїм професійним інтересам.

### **3. Організація навчально-виховної роботи**

Методична служба закладу дошкільної освіти проводила роботу відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», інструктивно – методичних рекомендацій МОН України, наказів МОН України в галузі дошкільної освіти, забезпечуючи диференційований підхід в роботі з педагогічними кадрами, створюючи сприятливі умови для роботи кожного педагога.

У дошкільному закладі створено відповідні умови для розвитку творчого потенціалу педагогів.

Впродовж року постійно оновлювалась інформація на сайті закладу, на якому висвітлюється діяльність дошкільного навчального закладу.

Продовжувалась робота по підбору матеріалу для педагогів різних категорій для роботи з дітьми та батьками вихованців з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей відповідно сучасних вимог, програми розвитку дитини дошкільного віку та нормативних документів МОН, МОЗ України.

Педагогічні ради як один із основних видів методичної роботи відповідали основним завданням роботи дошкільного закладу та проведені з оптимальною активністю учасників її.

Досвідчені та молоді педагоги озброїлись теоретичними та практичними знаннями щодо досягнення успішних результатів у педагогічній діяльності з дітьми та взаємодії з батьками.

Зміст консультацій та відкритих переглядів освітньо – виховного процесу відповідав запитам педагогів; запроваджувались сучасні різні види та форми їх проведення, які активізували учасників методичної роботи, забезпечуючи реалізацію основних завдань дошкільного закладу.

Вихователі мали можливість обмінятися досвідом роботи під час колективних переглядів занять : ”Весела мандрівка” ( використання елементів STREAM, вихователь Челебі Л.Є.), “Скринька казок”( використання елементи мнемотехніки , вихователі Дімед О.Я., Заггарюк С.В., Полякова Н.О., Струць М.П., Прийдун Л.Г.)

Щотижневі засідання та спілкування під час **Методичної платформи освітнього комплексу** з актуальних освітніх, наукових практично – професійних питань з використанням інтерактивних форм роботи підвищили професійний рівень педагогів, спрямували їх на творчий підхід до реалізації поставлених завдань.

Методична робота підвищила фаховий рівень педагогів, збагатила їх педагогічний, практичний досвід, розширила теоретичні та наукові знання, удосконалила педагогічну діяльність.

Педагоги закладу брали активну участь міських заходах організованих управління освіти Чернівецькою міською радою, метою яких було знайомство з роботою педагогів дошкільних навчальних закладів міста. Своїми враженнями від переглянутих заходів педагоги ділилися з колегами і під час методичних нарад.

Педагогічний колектив, взаємодіючи з батьками вихованців, намагався забезпечити дитині умови в дошкільному закладі та сім’ї для повноцінного фізичного та психічного розвитку, сприяти задоволенню потреб дитини в емоційно – особистісному спілкуванні, розвитку її творчих здібностей та інтересів, підвищенню рівня сформованості педагогічної культури батьків, гуманізації цілісного виховного процесу. Продуктивна взаємодія приносила радість батькам, вихованцям, педагогам.

Через різні форми та види роботи з батьками на основі партнерських стосунків педагоги надавали кваліфіковану допомогу батькам у вихованні дитини та розв’язанні педагогічних проблем.

Важливим завданням для ЗДО цього річ було: розширення інноваційних форм співпраці з родинами, прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу через роботу веб-сайту, створення відкритих груп у соціальних мережах Facebook, Viber.

Дошкільний заклад практикує активні форми взаємодії з батьками.

Електронна реєстрація дитини для зарахування в заклад дошкільної освіти дала змогу батькам скористатися соціальними пільгами та відстежувати влаштування дитини в установу.

На офіційному сайті дошкільного закладу батьки мають змогу знайти інформацію про напрями діяльності дошкільного закладу; зміст, форми і методи освітньо – виховної роботи, господарську та фінансову діяльність закладу, при необхідності внести свої пропозиції, рекомендації. Створюючи інформаційно – просвітницький простір для батьків та інших членів родини, які беруть участь у вихованні дитини, дошкільний заклад сформував у педагогів і батьків позитивне ставлення до співпраці.

Нині батьки вихованців більше цікавляться життям закладу дошкільної освіти, результатами дитячої діяльності; емоційно підтримують дітей. Із глядачів і спостерігачів батьки перетворилися на партнерів та активних учасників освітньо- виховного процесу.

Зросла психолого – педагогічна грамотність батьків. Підвищилась культура міжособистісних взаємин дітей. Зв'язок сім'ї із закладом дошкільної освіти продовжується після того, як дитина йде в перший клас.

Взаємодія з батьками дала змогу спільного осмислення моральних цінностей, надала суттєву педагогічну допомогу у розв'язанні проблем та завдань морального, національного виховання дошкільнят, переконала в необхідності взаємодії з дошкільним навчальним закладом для успішного розв'язання завдань.

Завдяки участі батьків збагатилося предметно – розвивальне середовище в групах та нестандартне – на дитячих ігрових майданчиках.

Батьки разом з дітьми брали активну участь у міні проектах: “ В книжках Н.Забіли живуть казки”, «Скарбниця здоров'я», «Я і моя родина», «Професії моїх батьків», «В гостях у книжки», акціях: “Подаруй малюку книжку”, “Подаруй малюку вишиванку”, “Прочитай малюку книжку”, “ Екологічна ялинка”, “ Допоможемо пташкам”. “ Ми всі – господарі природи, тож збережемо її вроду”; флешмобах “День вишиванки”, “ Кольоровий тиждень”

У відповідності з чинним законодавством та нормативно-правовими документами педагогічний колектив дошкільного закладу спрямовує свою діяльність на збереження перспективності й наступності дошкільної та початкової ланок освіти.

Дошкільний заклад приклав багато зусиль для створення єдиного освітнього простору для дітей на етапі їх переходу від дошкільної до початкової ланки освіти. Адміністрацією ЗДО кожен рік укладається угода

про спільну діяльність у галузі наступності ЗЗСО № 4, в якій навчається більшість випускників закладу.

В дошкільному закладі проводиться планомірна постійна робота щодо соціального захисту дітей відповідно до Закону України «Про охорону дитинства», Національної програми «Діти України», Конвенції «Про права дитини», Декларації прав дитини, нормативних документів. Дана робота проводиться з метою забезпечення реалізації державної політики щодо охорони прав дитини, соціального захисту дітей пільгових категорій та створення належних умов для їх соціально-психологічної адаптації та всебічного, гармонійного розвитку.

Психологічною службою закладу та педагогічним колективом систематично проводилась робота з метою стабілізації педагогічного, батьківського та дитячих колективів, підтримки їх психологічного стану; освітньо – виховної, розвивальної та корекційної роботи з дітьми через різні форми : спілкування в групах, в соціальних мережах, мобільних додатках, сайті закладу.

Моніторинг досягнень дітей старшого перед шкільного віку за лініями розвитку БКДО показав, що найвищі показники належать таким освітнім лініям, як «Гра дитини», «Особистість дитини» та «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Найменші вони за освітньою лінією «Мовлення дитини», хоча в усіх вікових групах станом на кінець року спостерігається зростання показників.

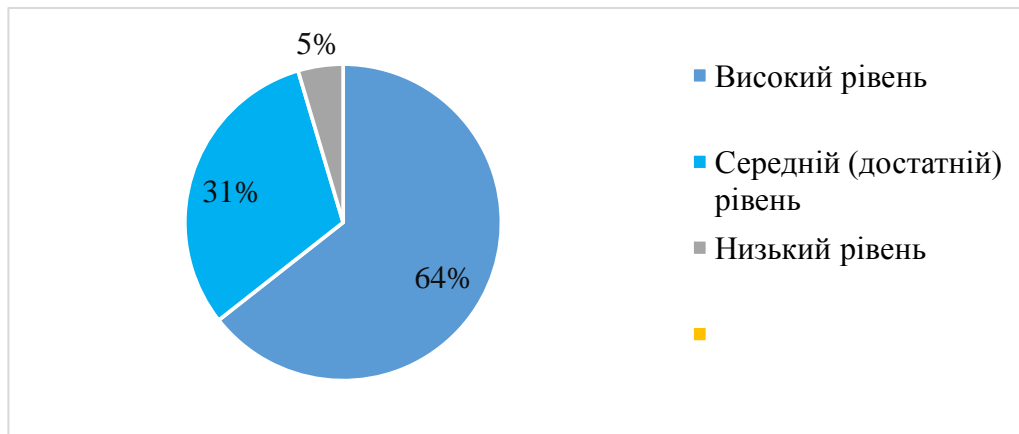
Загальний результат досягнень вихованців ДНЗ за всіма освітніми лініями відповідає достатньому рівню. У групах раннього віку середній рівень визначено загальний результат за освітніми лініями «Особистість дитини», «Дитина у природному довкіллі» та «Мовлення дитини». В молодших групах показники за всіма освітніми лініями відповідають достатньому рівню, а у середніх та старших - високому рівню досягнень. Детальна інформація про моніторинг досягнень дітей кожної вікової групи за всіма освітніми лініями Базового компоненту дошкільної освіти додається.

Інформацію, отриману в ході моніторингу ілюструють розміщені нижче діаграми



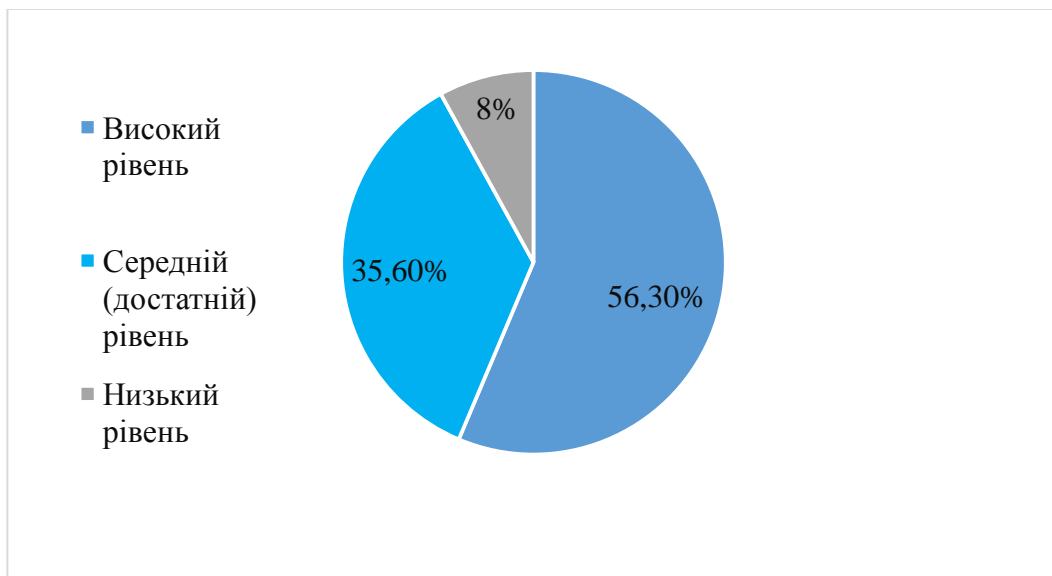
### *Розподіл вихованців старшого дошкільного віку*

*за рівнями готовності до шкільного навчання (січень-лютий).*



### *Розподіл вихованців старшого дошкільного віку*

*за рівнями готовності до шкільного навчання (квітень-травень).*



Впродовж 2021-2022 навчального року в нашому закладі продовжили функціонувати інклюзивні групи: старша група «А» «Віночок», старша група «Б» «Дзвіночки», середня група «Ромашка», молодша група «Б» «Калинонька». Для кожного з вихованців розроблено свою індивідуальну програму розвитку, на підставі заключень та рекомендацій ІРЦ, а також індивідуальний навчальний план. Кожні три місяці відбувається корекція навчального плану, відповідно до динаміки розвитку вихованців з ООП. Протягом всього періоду функціонування інклюзивних груп на базі груп було придбано матеріали та посібники для організації ефективного інклюзивного середовища. Окремої ресурсної кімнати немає. Разом з тим було облаштовано ресурсний простір, який забезпечений усім необхідним. Є в групах місце для усамітнення, розвивальні ігри, навчальні матеріали тощо. Командою педагогічного супроводу інклюзивної освіти розроблено відповідну правову та методичну документацію, створено належні умови для розвитку та перебування

дітей з особливими потребами в дошкільному закладі. Напрацьовано відповідне дидактичне наповнення для корекційно-розвивальної роботи з такими дітьми. Проведено відповідну роботу з педагогами інклюзивних груп : тренінги, семінари-практикуми. Поповнено розвивально-корекційне середовище дидактичними матеріалами, іграми, посібниками. Робота з батьками проводилася в дистанційному форматі: консультації, поради, рекомендації, звіти. Усі вихованці з ООП залучаються до всіх форм роботи в закладі, приймають активну участь у розвагах та святах. Активно проводиться індивідуальна робота з кожним із вихованців орієнтовно до їх потреб, а саме: соціалізація, розвиток комунікативних навичок, розвиток звуковимови та зв'язного мовлення, розвиток дрібної та загальної моторики, удосконалення навичок самообслуговування тощо. У всіх вихованців наявна позитивна динаміка розвитку. Діти навчилися взаємодіяти з соціумом та один з одним, адаптувалися до умов дитячого садочка.

#### **4. Система роботи щодо соціального захисту дитини.**

В дошкільному закладі сформована та систематизована нормативно-правова база; ведеться база даних дітей – сиріт та дітей соціально незахищених сімей, планомірно проводиться робота щодо соціального захисту дітей різних пільгових категорій, а саме: забезпечується своєчасний облік та повнота даних про дітей пільгового контингенту:

- здобувачі освіти з багатодітних сімей – 20;
- здобувачі освіти з малозабезпечених сімей – 2;
- з добувачі освіти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків – 0;
- здобувачі освіти, батьки яких були або є учасниками АТО (ООС) – 10;
- здобувачі освіти, батьки яких загинули під час проведення АТО (ООС) – 0;
- здобувачі освіти з особливими освітніми потребами – 4;
- здобувачі освіти з інвалідністю – 0;
- здобувачі освіти з сімей внутрішньо-переміщених осіб – 1;
- здобувачі освіти, які перебувають на обліку служби у справах дітей, як діти, які перебувають в складних життєвих обставинах -0.

З метою педагогізації знань батьків та попередження насильства в сім'ї у кожній віковій групі оформлена рубрика «Поради батькам»; своєчасно оформляються необхідні дані та документи на дітей (при наявності таких), подаються списки неповнолітніх дітей до відділу соціального захисту міської ради. Ввійшло в систему заслуховування та обговорення результатів роботи з даного питання на нарадах при завідувачу: «Про роботу з родинами багатодітних сімей»; «Про проведення просвітницько – профілактичних заходів з підвищення психолого – педагогічної просвіти сімей вихованців», «Умови забезпечення позитивного правового розвитку дитини», «Державна політика, спрямована на реалізацію цільових програм з охорони дитинства, надання багатодітним сім'ям пільг за харчування дітей у дошкільному закладі». На загальних батьківських зборах розглядалися питання: «Діти і дорослі: кроки назустріч на шляху до порозуміння», «Забезпечення фізичного, психічного здоров'я дітей – головні завдання родинного та суспільного виховання», «Роль батьків у вихованні моральної особистості», «Спільна діяльність педагогів та батьків щодо створення умов для переходу дітей старшого дошкільного віку на нову сходинку соціального середовища»; організовано лекції та консультації: «Охорона дитинства в Україні – стратегічний, загальнонаціональний пріоритет», «Дитяча установа – перший навчальний заклад для малюка», «Темперамент – важлива психологічна складова дитини». У тематичних стендах для батьків систематично висвітлюється питання про охорону дитинства та роль батьків в забезпеченні прав та захисту дитини: «Педагогічні стереотипи взаємодії з дитиною», «Навчаємо дитину програвати», «Дитина в ситуаціях сімейного конфлікту», «Сімейні взаємини як чинник розвитку дитини», «Дитина – дзеркальне відображення родини», «Телефони довіри різних соціальних служб». В дошкільному навчальному закладі з 01 грудня по 31 грудня організовувався місячник з охорони дитинства з метою надання просвітницької, матеріальної, психологічної допомоги родинам, які цього потребують.

Педагоги мають змогу користуватися сучасними ТЗН, комп'ютерами, ноутбуками, сучасними МФУ, відеопроктором та ін. Для дошкільнят придбані розвивальні відео та аудіо матеріали. .

Система заходів річного плану спланована рівномірно, розподілена між педагогами за диференційним та індивідуальними підходами з урахуванням можливостей дошкільного закладу та рекомендацій управління освіти Чернівецької міської ради

На реалізацію поставлених завдань була спрямована діяльність всіх підрозділів дошкільного навчального закладу, методична робота, управлінські

рішення. Освітні завдання носять науково-методичний характер, базуються на діагностичній основі. За даними досліджень характерним є ріст позитивно-психологічного мікроклімату в кожній віковій групі, покращення технологічного клімату у зв'язку з освоєнням нового прогресивного педагогічного досвіду, знань в галузі новітніх педагогічних технологій, навичок самооцінки, самокорекції, самоконтролю; динаміки пізнавальної активності всіх учасників педагогічного процесу.

Важливим напрямком роботи колективу є збереження і зміцнення здоров'я вихованців. Реалізація його забезпечена співпрацею педагогів та батьківського загалу щодо створення умов для фізичного, психічного розвитку, охорони життя дошкільників. Аналіз та оцінка стану фізичного розвитку дітей здійснювались за показниками середнього відвідування дітей, картами здоров'я дітей у групах, аналізу захворюваності, визначення кількості часто хворіючих дітей та індексу здоров'я. Середнє відвідування дітьми дошкільного закладу протягом року – 52,%, захворюваність – 1,4 %; ( в зв'язку з карантинном.)

## 5.Організація харчування

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно Інструкції з організації харчування дітей в ЗДО. За період 2021-2022 років за результатами перевірок Чернівецького міського управління ГУ Держпродспоживслужби в Житомирській області порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, невідповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено.

Оснащення матеріально-технічної бази з організації харчування забезпечує оптимальні умови для прийому, зберігання, обробки і приготування продуктів харчування.

Систематично здійснювався контроль за якістю продуктів та їх кулінарною обробкою. Результати контролю відображені в Журналі контролю за харчуванням, в протоколах виробничих нарад. Документація з питань харчування велася відповідно до встановлених вимог.

Аналіз виконання норм харчування за 2021 – 2022 н/р. показав, що в цілому харчування вихованців дошкільного навчального закладу здійснювалося наближено до норм і становило у середньому – **89 %**.

У закладі харчуються діти пільгових категорій

■► безкоштовно: діти , батьки яких є учасниками АТО – 10 , діти із сімей ВПО – 14 ;

- безкоштовно, здобувачі освіти з особливими освітніми потребами – 4;
- 50% від вартості харчування: діти з багатодітних сімей – 20 дітей та малозабезпечених сімей –1.

## **6. Медичне обслуговування дітей**

В закладі освіти на належному рівні здійснюється медико – педагогічний контроль за фізичним розвитком та оздоровленням дітей.

Систематично здійснюється контроль за проведенням всіх форм фізкультурно – оздоровчої роботи закладу освіти вихователем – методистом та старшою медичною сестрою. Ведуться протоколи, визначається моторна щільність заняття.

Батькам вихованців надавалися консультації з питань фізкультурно – оздоровчої роботи з дітьми в домашніх умовах, оптимізації рухового режиму упродовж дня, здорового способу життя, використанням здорового харчування, проведення дихальної гімнастики, необхідності проведення щеплень проти кору та інші.

Медичне обслуговування, профілактична і просвітницька діяльність відбувалися на плановій основі, забезпечуючи комплексний підхід у проведенні оздоровчо – профілактичної роботи. Питання збереження і укріплення здоров'я дітей, зниження захворюваності реалізовувалися комплексними заходами по зниженню захворюваності, постійно перебували на контролі адміністрації: підлягають вивченню, узагальненню та прийняттю управлінських рішень. Адміністрацією забезпечено участь старшої медичної сестри в різних заходах дошкільного закладу.

## **7. Управлінська діяльність директора ЗДО**

Директор ЗДО підпорядковується безпосередньо начальнику управління освіти і науки. У своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України « Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, рішеннями Уряду, розпорядженнями засновника, наказами управління освіти і науки, правилами і нормами з охорони праці, Статутом закладу, Колективним договором. Безпосереднє керівництво здійснює управління освіти і науки Бориспільської міської ради. Управлінські рішення та дії керівника ЗДО були спрямовані на виконання таких завдань:

1. Організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг населенню відповідно до статуту дошкільного навчального закладу.

2. Комплектування груп на 1 вересня 2021 – 2022 навчального року дітьми та кадрами.

4. Забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

5. Організація харчування та медичного обслуговування дітей.

6. Вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

7. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників

8. Створення сприятливого емоційно – психологічного клімату у колективі ЗДО.

9. Організація дистанційної роботи педагогічних працівників.

10. Організація різних форм співпраці з батьками.

11. Організація роботи інклюзивної групи.

12. Організація роботи чергових груп в умовах військового стану.

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого закладу. Цьому сприяє власний сайт, сторінка у фейсбук.

У дошкільному закладі створені умови для задоволення особистісних, пізнавальних та ігрових потреб, інтересів та нахилів вихованців, креативного розвитку їх

Працювали 2 гуртки: *хореографічний, вивчення англійської мови.*

**50** дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку брали участь у гуртку «*Перші кроки*» з вивчення англійської мови (керівник Челебі Л.Є.), який працював 2 рази в тиждень за тематичними блоками та ситуаціями спілкування англійською мовою.

**35** дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку брали участь у гуртку «*«Чарівна скарбничка таночка»* Керівник Корольова Ю.

*Дошкільний заклад брав участь:*

➤ у Всеукраїнській благодійній акції ВБФ «Серце до серця» під гаслом «Я хочу бачити життя»;

- у Всеукраїнській благодійній акції “Щаслива лапа”, III Всеукраїнське заняття доброти” на тему: “Гуманне та відповідальне ставлення до тварин”;
- у зборі подарунків до свята Різдва для 100 сімей, які виховують дітей з інвалідністю;
- у місячнику «За чисте довкілля» та щорічній акції «За чисте довкілля»:

## **8. Організація роботи з сім'ями вихованців**

Педагогічний колектив, взаємодіючи з батьками вихованців, намагався забезпечити дитині умови в дошкільному закладі та сім'ї для повноцінного фізичного та психічного розвитку, сприяти задоволенню потреб дитини в емоційно – особистісному спілкуванні, розвитку її творчих здібностей та інтересів, підвищенню рівня сформованості педагогічної культури батьків, гуманізації цілісного виховного процесу. Продуктивна взаємодія приносила радість батькам, вихованцям, педагогам.

Через різні форми та види роботи з батьками на основі партнерських стосунків педагоги надавали кваліфіковану допомогу батькам у вихованні дитини та розв'язанні педагогічних проблем. Також важливим завданням для ЗДО цього року є: розширення інноваційних форм співпраці з родинами, прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу через роботу веб-сайту, створення відкритих груп у соціальних мережах Facebook, Viber.

Дошкільний заклад практикує активні форми взаємодії з батьками.

Електронна реєстрація дитини для зарахування в заклад дошкільної освіти дала змогу батькам скористатися соціальними пільгами та відстежувати влаштування дитини в установу.

На офіційному сайті дошкільного закладу батьки мають змогу знайти інформацію про напрями діяльності дошкільного закладу; зміст, форми і методи освітньо – виховної роботи, господарську та фінансову діяльність закладу, при необхідності внести свої пропозиції, рекомендації. Створюючи інформаційно – просвітницький простір для батьків та інших членів родини, які беруть участь у вихованні дитини, дошкільний заклад сформував у педагогів і батьків позитивне ставлення до співпраці.

Нині батьки вихованців більше цікавляться життям закладу дошкільної освіти, результатами дитячої діяльності; емоційно підтримують дітей. Із глядачів і спостерігачів батьки перетворилися на партнерів та активних учасників освітньо- виховного процесу.

Зросла психолого – педагогічна грамотність батьків. Підвищилась культура міжособистісних взаємин дітей. Зв'язок сім'ї із закладом дошкільної освіти продовжується після того, як дитина йде в перший клас.

Взаємодія з батьками дала змогу спільного осмислення моральних цінностей, надала суттєву педагогічну допомогу у розв'язання проблем та завдань морального, національного виховання дошкільнят, переконала в необхідності взаємодії з дошкільним навчальним закладом для успішного розв'язання завдань.

Завдяки участі батьків збагатилося предметно – розвивальне середовище в групах та нестандартне – на дитячих ігрових майданчиках.

## **9. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та працівників**

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці в закладах освіти» адміністрація спільно з профспілковим комітетом працюють над впровадженням державної політики в галузі охорони праці. Весь освітньо – виховний процес здійснюється відповідно до Інструкції з охорони життя і здоров'я дітей дошкільного віку. Контроль за необхідними і безпечними умовами праці – тріступеневий, за участю завідувача, відповідальних осіб, комісії з охорони праці і батьківського комітету. Таким чином, контроль з охорони праці та безпеки діяльності в дошкільному закладі в 2021 - 2022 н.р. мав комплексний характер і вчасно реалізовувався адміністрацією.

У закладі в наявності вся нормативна база з питань охорони праці та пожежної безпеки. Необхідна ділова документація ведеться відповідно до вимог «Положення про навчання та інструктаж з охорони праці», все обладнання справне, знаходиться в задовільному стані.

Постійно проводилась робота щодо запобіганню всім видам дитячого травматизму.

Організація роботи з безпеки життєдіяльності в дошкільному навчальному закладі проводиться згідно «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально – виховного процесу в установах та закладах освіти».

На підставі нормативних документів адміністрація дошкільного навчального закладу планувала і проводила роботу з охорони життя і здоров'я учасників навчально – виховного процесу: місячники «Зелений вогник», «Тиждень безпеки життєдіяльності».



## **10. РОБОТА ПО ЗМІЦНЕННЮ МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗДО**

Протягом року перевірявся стан ігрового та навчального обладнання; з працівниками проведені інструктажі, заняття з цивільного захисту; консультації для батьків та працівників дошкільного навчального закладу; бесіди щодо запобігання дитячого травматизму.

З вихованцями проводились заняття, ігри, зустрічі з працівниками патрульної поліції, розваги, екскурсії, свята, конкурси, вистави валеологічного спрямування. Завдяки систематичній, змістовній освітньо – виховній роботі з дітьми та батьками вихованців у дітей сформовані навички та правила поведінки з безпеки життєдіяльності.

**У дошкільному закладі не було випадків дитячого травматизму та травматизму працівників.**

Заклад дошкільної освіти забезпечений сучасними дитячими меблями; господарським інвентарем. В кожній віковій групі, в на харчоблоці встановлені бойлери для підігріву води.

**Протягом року здійснено поточні ремонти:**

- групові кімнати: раннього віку, молодшої «Б»
- спальня раннього віку
- коридорів;
- запасних виходів;
- харчоблоку;
- комори;
- овочесховища;
- заміна 3 дерев'яних вікон на металопластикові конструкції;
- замінено трубопровід холодної води;
- заміна центральних воріт при вході у заклад;
- зроблено ремонт кабінету бухгалтера

**закуплено:**

- самоклеющі обої
- жалюзі – 3шт;
- столи – 2шт;
- вікна – 3шт;
- двері -1шт;
- будіельні матеріали ( цемент, пісок, гіпсокартон) ;
- завіси -2шт;
- замки – 2шт;

***замінено м'який інвентарю:***

- комплекти постільної білизни – 100 шт;
- замінено гардини 50 м;
- замінено тюлі -40 м

Протягом 2021 – 2022 н. року батьками закладу надано благодійну допомогу у вигляді предметів та матеріалів на суму близько 45000 грн. Згідно актів, складених батьками, вказана сума коштів була витрачена за призначенням в кожній віковій групі за попереднім погодженням батьків, педагогів та керівника закладу. За кошти, зібрані батьківськими комітетами груп, було придбано меблі, наочно – дидактичний, ігровий матеріали, проведено косметичні ремонти у всіх приміщеннях закладу та дитячих ігрових майданчиках.

Бюджетні кошти з кошторисних видатків на поточний рік, розподілялись раціонально та своєчасно використовувалися.

Резервом в роботі на сьогоднішній день стоїть питання щодо утеплення фасаду дошкільного навчального закладу із заміною системи опалення, капітальний ремонт харчоблоку, проведення частини капітального ремонту асфальтового покриття території закладу, поточного ремонту маршових сходів, , кабінетів, групових кімнат, інших приміщень закладу, придбання технологічного обладнання для харчоблоку, оснащення ігрових і спортивного майданчиків, осередків самостійної рухової діяльності нестандартним фізкультурним обладнанням та «доріжками здоров'я».

## **11. Соціальна активність дошкільного закладу**

Працівники дошкільного закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня.

Ми вдячні всім батькам, які допомагають нам у проведенні ремонтних робіт у групах, на території ЗДО , придбанні іграшок, дидактичних матеріалів, створюють затишок та комфорт для дітей, все те, без чого неможливо надати якісну дошкільну освіту дітям .

Колектив працює і буде працювати надалі згідно свого кредо

« Роби велике, поки воно ще мале, тому що, все велике починається з малого» (Сенека)

**Директор ЗДО №48 «Гніздечко» \_\_\_\_\_ Марина БОГДАНЮК**