

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок)

комбінованого типу №48 «Гніздечко»

_____ Марина БОГДАНЮК

« 31 » серпня 2022 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

закладу дошкільної освіти

(ясла-садок) комбінованого типу №48 «Гніздечко»

на 2022 /2023 навчальний рік

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

закладу дошкільної освіти (ясла-садок)

комбінованого типу №48 «Гніздечко»

протокол № 1

від « 31 » серпня 2022 року

Освітня програма

закладу дошкільної освіти (ясла-садка) комбінованого типу №48

«Гніздечко» Чернівецької міської ради

на 2022/2023 навчальний рік

Програма розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Базового компонента (Державного стандарту дошкільної освіти) та Концепції Нової української школи. Освітня діяльність в закладі дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році буде організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту (Державного стандарту дошкільної освіти), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 №641), Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 №305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234); Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) (Постанова Головного державного санітарного лікаря України МОЗ України від 22.08.2020 №50; Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 №446), Указу президента України №64/2022 від 24.02.2022 Про введення воєнного стану в Україні; листів Міністерства освіти і науки: Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій від 06.03.2022 року №1/3371/22: додаток до листа МОН України від 02.04.2022 №1/3845- 22 Методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану; Щодо проведення заходів із національно – патріотичного виховання” (від 10.06 2022 №4852/1-22/15); Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної

освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведіння в надзвичайних ситуаціях (від 25.04.2022 №1/4428-22); Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану (від 22.06.2022 №1/6894-22), «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» (від 28.05.2012 1/9-413), “Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах” (від 02.09.2016 №1/9-456),«Про розроблення програм для дошкільної освіти» (від 28.02.2013 №1/9-152),«Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» (від 02.09.2016 №1/9-454), «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах» (від 02.09.2016 №1/9-456), «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах» (від 25.07.2016 №1/9-396), «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців» (від 11.10.2017 №1/9-546), «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» (від 19.04.2018 №1/9-249), “Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році” Лист МОН (від 10.08.21 № 1/9-406), постанови Головного державного санітарного лікаря України (від 21.05.2020 № 25) «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», листах Міністерства освіти і науки України (від 23.04.2020 № 1/9- 219) «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти під час карантину»(від 22.05.2020 № 1/9-269), «Щодо відновлення діяльності закладів дошкільної освіти», матеріалах ЮНІСЕФ «Рекомендації щодо відновлення роботи закладів дошкільної освіти після СОУГО-19; “Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році” Лист МОН України (від 09.08.2021 №1/9-404), «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах» (від 12.10.2015 №1/9-487), «Щодо

організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2019/2020 н. р», «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (від 14.02.2019 №1/11-1491), «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти» (Наказ ДСЯОУ №01-11/71 від 30.11.2020 року), «Щодо окремих питань організації харчування у 2021-2022 роках у закладах дошкільної, загальної середньої освіти.» (Лист МОЗ №26-04/ 19995/21 від 07.07.2021р і МОН України №1/9-347 від 07.07.2021р), лист ДСНС України від 14.06.2022 №03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти», «Про окремі питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» Методичні рекомендації (від 27.07. 2022 №1/8504-22), власного статуту та інших нормативно-правових документів в сфері освіти.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №48 «Гніздечко».

Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, літній оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня.

У закладі дошкільної освіти встановлено 5-денний навчальний тиждень. Заклад працює з 8.00 до 18.30.

Враховуючи підсумки освітньої діяльності за минулий навчальний рік, педагогічний колектив закладу дошкільної освіти продовжує спрямовувати свою діяльність у наступному році на вирішення наступних завдань:

1. Організувати процес життєдіяльності дітей через гру як ефективний інструмент організації освітнього процесу з урахуванням вимог, що ставляться до охорони їх життя та здоров'я в умовах дії військового стану.

2. Продовжувати формувати у дітей почуття патріотизму на основі народознавчого аспекту, здатність до прояву особистісних якостей, соціальних почуттів, розуміння дійсності, адекватне ставлення до неї та бажання діяти на благо країни.

3. Підвищити рівень професійної діяльності педагогів ЗДО на основі впровадження програми «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт», яка передбачає реалізацію завдань, націлених на розвиток мислення, пізнавальних здібностей, формування цілісної та багатовимірної картини Всесвіту .

У закладі дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №48 «Гніздечко» функціонує 6 груп:

- ⇒ 1 група дітей третього року життя;
- ⇒ 1 група дітей четвертого року життя;
- ⇒ 2 групи дітей п'ятого року життя;
- ⇒ 2 групи дітей шостого року життя;

У освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексними та парціальними програмами.

Зміст інваріантної складової забезпечується через чинну Освітню програму для дітей від 2 – 7 років «Дитина» (видання друге зі змінами та доповненнями; 2021р)

Мета освітньої програми – реалізація комплексу розвивальних, виховних, навчальних функцій та змістовних напрямів організації життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 2 до 6 (7) років із поступовим ускладненням змістовної наповнюваності на кожному віковому етапі.

Завдання програми – сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетенцій дитини перших 6(7) років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у школі. Визначені Базовим компонентом дошкільної освіти вимоги до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самої себе відображені у програмі є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу

Структура програми – визначення освітніх ліній відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, визначення загального обсягу навантаження на кожний вік дитини: ранній вік «Крихітки» (третій рік життя), молодший вік «Малята» (четвертий рік життя), середній вік «Чомусики» (п'ятий рік життя), старший дошкільний вік «Фантазери-мрійники» (шостий рік життя). Кожна освітня лінія програми завершується показниками компетентності.

Види діяльності

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми напрямами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу. Види діяльності плануються за освітніми напрямами: « Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина у світі мистецтва», «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі», «Гра дитини», «Мовлення дитини», «Особистість дитини». Реалізація програми передбачає врахування принципу інтеграції освітніх напрямів у відповідності з віковими можливостями і особливостями вихованців.

Заклад працює за **БАЗОВИМ КОМПОНЕНТОМ (ДЕРЖАВНИМ СТАНДАРТОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ)**.

Базовий компонент дошкільної освіти затверджено **наказом МОН України від 12. 01.2021р №33)** «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти)”

Форми організації освітнього процесу

Набуття різних видів компетенцій дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності (ігровій — провідній для дітей дошкільного віку; руховій; природничій; предметній; образотворчій, музичній, театральній, літературній; сенсорно-пізнавальній і математичній; мовленнєвій; соціокультурній та інших) і вимагає практичного засвоєння дитиною системи

елементарних (доступних) знань про себе та довкілля, моральних цінностей, уміння доречно застосовувати набуту інформацію. Організоване навчання проводиться у формі занять, починаючи з 3-го року життя. Протягом дня рівномірно розподіляються всі види активності за основними напрямками розвитку залежно від бажань та інтересу дітей.

Тривалість спеціально організованих фронтальних занять становить:

⇒ у першій молодшій групі – не більше 10 хвилин;

⇒ у другій молодшій групі – не більше 15 хвилин;

⇒ у середній групі – 20 хвилин;

⇒ у старшій групі – 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин.

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми напрямками відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу.

У освітньому процесі використовуються такі форми організації діяльності дітей: інтегровані, комплексні, індивідуальні, індивідуально-групові, групові заняття, а також міні-заняття упродовж дня.

За дидактичними цілями у всіх вікових групах організовуються такі види занять:

- заняття із засвоєння дітьми нових знань;
- заняття із закріплення і систематизації досвіду дітей;
- контрольні заняття.

За специфікою поєднання змісту та форм роботи в межах заняття проводяться такі заняття:

- інтегровані;
- комплексні.

Інтеграція сприяє значному скороченню організованих форм навчальної діяльності (занять) та істотно знижує навчальне навантаження на дітей.

Освітня діяльність у групах планується як у I-й, так і у II-й половині дня відповідно до розкладу занять на тиждень. У другій половині дня можуть плануватися заняття з художньо-продуктивної та діяльності та фізичного розвитку. Весь освітній процес організовується диференційовано з урахуванням віку і індивідуальних особливостей дітей.

У ЗДО №48 планування освітнього процесу здійснюється за режимними моментами та блочно-тематичним принципом, що забезпечує змістовну цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення програмного матеріалу.

Блочно-тематичне планування освітнього процесу є одним із ефективних інструментів реалізації принципу інтеграції й сприяє кращому засвоєнню знань, умінь і практичних навичок дошкільників з відповідної теми, яка пропонується для вивчення і закріплення протягом одного-двох тижнів. Інтеграція – це шлях і спосіб формування у дітей цілісної картини світу.

Тип заняття обирає та уточнює педагог (вихователь, музичний керівник, інструктор з фізкультури, вчитель-логопед та ін.) самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених в освітніх програмах.

Рівномірно розподіляються види активності за основними видами діяльності протягом дня в залежності від бажань та інтересу дітей. Окрім занять, проводяться інші форми спеціально організованої освітньої діяльності:

- ігри (дидактичні, сюжетно-рольові, рухливі, театралізовані, ігри з піском та водою та ін.);

- спостереження;
- пошуково-дослідницька діяльність;
- екскурсії;
- театралізована діяльність;
- трудова діяльність;
- тощо.

Крім спеціально організованої освітньої діяльності, передбачається самостійна діяльність дітей: ігрова, художня, фізична.

За окремим планом педагоги здійснюють індивідуальну роботу з дітьми.

Фізичне виховання дітей передбачає проведення:

- ранкової гімнастики;
- гімнастики пробудження;
- занять фізичною культурою;
- рухливих ігор та ігор спортивного характеру;
- загартування;
- фізкультурних хвилинок під час занять;
- фізкультурних пауз між заняттями;
- фізкультурних комплексів під час денної прогулянки (пішохідний перехід);
- оздоровчих заходів.

Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводиться з раннього віку.

В інклюзивних групах команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами (далі – Команда супроводу) (до складу

команди супроводу включаються батьки) розробляє індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами (далі – дитина з ООП). Відповідно до особливостей розвитку дитини з ООП Команда супроводу розробляє індивідуальну програму розвитку, за якою з дитиною з ООП проводяться корекційно-розвиткові заняття. Команда супроводу формує та узгоджує з батьками розклад корекційно-розвиткових занять дитини з ООП. Корекційно-розвиткові заняття згідно з індивідуальною програмою розвитку, проводяться педагогами ЗДО та (або) із залученням фахівців інклюзивно-ресурсного центру чи інших закладів освіти, які мають право здійснювати освітню діяльність у сфері освіти за необхідними напрямками.

З метою реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти у ЗДО проводиться гурткова робота за інтересами дітей. Її мета: задовольняти потреби й зацікавленості дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні, загальні та спеціальні здібності; активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість.

Вищезазначені форми організації освітнього процесу ЗДО реалізуються в рамках:

- плану роботи закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №48 «Гніздечко» на 2022/2023 н.р.;
- режиму роботи груп ЗДО №48

В закладі дошкільної освіти функціонує гурток за інтересами:

⇒ гурток з англійської мови “*Перші сходи*” – двічі на тиждень (у молодших – старших групах)

Робота в гуртка за інтересами дітей ЗДО є самостійною додатковою організаційною формою освітнього процесу.

Мета: задовольняти потреби й зацікавленості дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні, загальні та спеціальні здібності; активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість. За бажанням батьків у закладі організовується додаткова платна послуга вивчення англійської мови та

хореографії. Заняття в гуртках за інтересами переважно плануються в другій половині дня. Тривалість гурткової роботи – 15-25 хв. залежно від віку дітей. День проведення гурткової роботи визначено у розкладі занять кожної вікової групи.

Для програмно-методичного забезпечення освітнього процесу використовуються навчальні видання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2021/2022 навчальному році розміщені на сайті Міністерства освіти і науки України.

Зміст освітньої програми передбачає:

⇒ формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;

⇒ виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;

⇒ утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини;

⇒ розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Реалізацію змісту освітньої програми здійснює команда педагогів: вихователі, інструктор з фізичної культури, керівники музичні, педагог соціальний, практичний психолог та медичні сестри.

У закладі впроваджується інноваційна освітня діяльність:

№ п/п	Назва технології	Автор
1.	Технологія саморозвитку	М.Монтесорі
2.	Методика розвитку творчих здібностей	Р.Штайнер

3	Ейдетика	І.Матюгін
4.	Технологія інтерактивного навчання	В.Сухомилинський, Ш.Амонашвілі, Т.Піроже нко
5.	Технологія фізичного виховання дітей дошкільного віку «Театр фізичного розвитку та оздоровлення дітей»	М.Єфименко
6.	Технологія інтегрованого навчання і виховання	Б.Нікітін
7.	«Теорія розв'язання винахідницьких завдань» (ТРВЗ)	Г.Альтшуллер
8.	«Пісочна терапія»	Л.Зінкевич та О.Євстнеєва
9.	«Психолого-педагогічне проектування»	С.Ладивір, Т.Піроженко
10.	“Навчання дітей розповіданню за схемами»	О.Білан, К.Крутій
11.	«Казкові лабіринти гри»	В.Воскобович
12.	«Художнє слово і дитяче мовлення»	Н.Гавриш
13.	«Вчиться фантазувати»	Н.Єгорова
14.	«Впровадження квест – технологій в освітній процес»	І.М.Сокол
15.	«Дитяче дослідження як метод навчання старших дошкільників»	А.Савенкова
16.	Технології розвитку логічного мислення	Х.Кюизенер, Дьенеш
17	Технологія «Вчиться фантазувати»	(авт. Н.Єгорова)
18	Логіки світу. Розвиток логічного мислення дітей	Ірина Стеценко

Проект робочого навчального плану
закладу дошкільної освіти (ясла-садок)
комбінованого типу №48 «Гніздечко»
на 2022/2023 навчальний рік

В освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту (Державного стандарту дошкільної освіти) за комплексними та парціальними програмами.

Програми	Автор	Ким, коли затверджені
Комплексні		
Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина»	Г.В.Беленька	Лист МОН України № 1/11-4960 від 23.07.2020р.
Парціальні освітні програми		
«Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку	Єфименко М.М.	Комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІТЗОВід 11.06.2014 №14.1/12-Г-869)
Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку. Парціальна програма для закладів дошкільної освіти.	Гавриш Н.В. Пометун О.І.	Лист ІМЗО від 12. 02.2018р №22/1-Г46
«Україна – моя Батьківщина» Програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку	Каплуновська О.М.	Комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти

		Міністерства освіти і науки України (лист ПТЗО від 25.03.2016 №2.1/12-Г-85)
Духовно – моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях . Навчальна програма та календарно – тематичне планування	Авт. Колектив Богуш А.М., Сіданіч І.Л., Сучок В.Є. та інш.	Лист МОН від 29.12.2015р. №1/11-19157
Зерно любові. Програма та методичні рекомендації духовно – морального виховання дітей дошкільного віку	Авт. Колектив О.Шиян, О.Франкевич, А.Казіброза, та інш.	Лист ІМЗО від 10.01.18р №22 1/12-Г 9
Англійська мова для дітей дошкільного віку. Програма та методичні рекомендації	Кулікова І.А. Шкваріна Т.М. за редакцією Низьковська О.В.	Комісією з іноземних мов науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України лист від 28.07.2015 №14.1/12-Г-952
«Скарбниця моралі» з морального виховання дітей дошкільного віку	Лохвицька Л.В.	Лист ПТЗО від 25.07.2014р №14.1./12-Г-1359)
«Про себе треба знати, про себе треба дбати» з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей	Лохвицька Л.В.	Лист ПТЗО від 04.12 2018р №22.1/12-Г-1049)

дошкільного віку		
Варіантна складова (по гурткам)		
Англійська мова для дітей дошкільного віку: Програма та методичні рекомендації	Кулікова І.А. та ін.	Комісією з іноземних мов науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України лист від 28.07.2015 №14.1/12-Г-952
Програма оздоровчо-освітньої роботи з дітьми старшого дошкільного віку «Веселкова музикотерапія»	Малашевська Ірина, Демидова Світлана	Комісією з дошкільної педагогіки та психології науково-методичною радою з питань освіти Міністерства освіти і науки України лист від 25. 02.2015 №14.1/12-Г-54

Інваріантна складова

Для дітей молодшого – старшого дошкільного віку працюють гуртки:

№ п/п	Назва гуртка	Термін виконання	Відповідальний
1.	Гурток з англійської мови «Перші сходинки».	Двічі на тиждень	Керівник гуртка та вихователі.

Розклад організованих форм освітнього процесу

закладу дошкільної освіти (ясла-садок)

комбінованого типу № 48 «Гніздечко»

на 2022/2023 навчальний рік.

Види діяльності за освітніми напрямками	Кількість занять на тиждень за віковими групами			
	перша молодша (від 2 до 3 років)	друга молодша (від 3 до 4 років)	середня (від 4 до 5 років) Групи "а"."б",	старша (від 5 до 6 років) Групи "а"."б"
Дитина в соціумі	1	2	2	3
Дитина в природному довкіллі	1	1	1	2
Дитина у світі мистецтва	4	4	5	5
Сенсорний розвиток	2	–	–	–
Логіко-математичний розвиток	–	1	1	2
Мовлення дитини	2	3	3	3
Здоров'я та фізичний розвиток*	2	3	3	3
Загальна кількість занять на тиждень	10	11	12	15
	–			5
Максимальна кількість занять на тиждень	10	11	12	20
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)**	1,4	2,7	4,0	8,3

Примітки:

Художня література. 1 заняття на тиждень проводиться:

⇒ у I молодших групах інтегрується у заняття освітнього напрямку «Мовлення дитини»;

⇒ у II молодших групах вводиться як окреме заняття за рахунок кількості занять освітнього напрямку «Мовлення дитини»;

⇒ у середніх та старших групах як окреме заняття за рахунок кількості занять освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва».