

Програми
за якими працюватимуть в 2022-2023 н.р
ЗДО №48 «Гніздечко»



Мова навчання і виховання в ЗДО – українська.

Програми в 2022-2023 н.р.

В освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компонента (Державного стандарту дошкільної освіти) за комплексними та парціальними програмами.



Зміст інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти забезпечується через чинну комплексна Освітня програма для дітей від

2 до 7 років «Дитина», Науковий керівник Огнев`юк В. О., 2020.-440с. (Лист ІМЗО від 14.07.2020 № 22.1/12-Г-572 Лист МОН від 23.07.2020 №1/11-4960



“Стежини у Всесвіт”. Комплексна програма для дітей раннього та предшкільного розвитку.

Науковий керівник Крутій К.Л. Програму схвалено до використання (Лист Лист ІМЗО від 02. 10.2020р №22/1-Г-801)

Парціальні програми



“ДОШКІЛЬНЯТАМ – ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ”.

Автори: Н. Гавриш, О. Саприкіна, О. Пометун.

Програму схвалено для використання (лист «Інституту модернізації змісту освіти МОН України від 12.-2.2019, № 22-1/12-Г-46).

Програми	Автор	Ким, коли затверджені
<i>Парціальні освітні програми</i>		
«Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку	Єфименко М.М.	Комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІТЗО від 11.06.2014 №14.1/12-Г-869)
Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку. Парціальна програма для закладів дошкільної освіти.	Гавриш Н.В. Пометун О.І.	Лист ІМЗО від 12. 02.2018р №22/1-Г46
«Україна – моя Батьківщина» Програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку	Каплуновська О.М.	Комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІТЗО від 25.03.2016 №2.1/12-Г-85)
Духовно – моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях . Навчальна програма та календарно – тематичне планування	Авт. Колектив Богуш А.М., Сіданіч І.Л., Сучок В.Є. та інш.	Лист МОН від 29.12.2015р. №1/11-19157
Зерно любові. Програма та методичні рекомендації духовно – морального виховання дітей дошкільного віку	Авт. Колектив О.Шиян, О.Франкевич, А.Казіброза, та інш.	Лист ІМЗО від 10.01.18р №22 1/12-Г 9

«Дитина у світі дорожнього руху» Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху	Тимовський О. Репік І.	Комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ПТЗО від 25.12.2014 №14.1/12-Г-1856)
Англійська мова для дітей дошкільного віку. Програма та методичні рекомендації	Кулікова І.А. Шкваріна Т.М. за редакцією Низьковська О.В.	Комісією з іноземних мов науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України лист від 28.07.2015 №14.1/12-Г-952
«Скарбниця моралі» з морального виховання дітей дошкільного віку	Лохвицька Л.В.	Лист ПТЗО від 25.07.2014р. №14.1./12-Г-1359)
«Про себе треба знати, про себе треба дбати» з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку	Лохвицька Л.В.	Лист ПТЗО від 04.12.2018р №22.1/12-Г-1049)
<i>Варіантна складова (по гурткам)</i>		
Англійська мова для дітей дошкільного віку: Програма та методичні рекомендації	Кулікова І.А. та ін.	Комісією з іноземних мов науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України лист від 28.07.2015 №14.1/12-Г-952

Програма оздоровчо-освітньої роботи з дітьми старшого дошкільного віку «Веселкова музикотерапія»	Малашевська Ірина, Демидова Світлана	Комісією з дошкільної педагогіки та психології науково-методичною радою з питань освіти Міністерства освіти і науки України лист від 25.02.2015 №14.1/12-Г-54
--	---	---

***Корекційні програми для надання
корекційно – розвиткових
послуг дітям з особливими освітніми потребами***

Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко»,	укладач: Інститут спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України;	
Логопедичний практикум: подолання фонетико-фонематичного недорозвитку мовлення у дошкільників.	Навчально-методичний посібник.	Лист ІМЗО від 21.12.2017 № 21.1/12 – Г-837
«Дошкільнятко» корекційно-розвивальна та навчальна виховна робота з дітьми з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення	Ю.Рібцун	Лист МОН від 28.04.2015р. №1/11-6144

Види дитячої діяльності в ЗДО.



Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності в закладі дошкільної освіти укладається за змістовними освітніми напрямками відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу.

Види діяльності плануються за освітніми напрямками:

- ⇒ « Дитина в соціумі»;
- ⇒ «Дитина в природному довкіллі»;
- ⇒ «Дитина у світі мистецтва»;
- ⇒ «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі»;
- ⇒ «Гра дитини»;
- ⇒ «Мовлення дитини»;
- ⇒ «Особистість дитини».

Реалізація Програми розвитку дітей дошкільного віку передбачає врахування принципу інтеграції освітніх напрямів у відповідності з віковими можливостями і особливостями вихованців.

Набуття різних видів компетенцій дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах активності:

- ⇒ ігровій — провідній для дітей дошкільного віку;
- ⇒ руховій;
- ⇒ природничій;
- ⇒ предметній;
- ⇒ образотворчій, музичній, театральній, літературній;
- ⇒ сенсорно-пізнавальній і математичній;

⇒ мовленнєвій;

⇒ соціокультурній та інших); і вимагає практичного засвоєння дитиною системи елементарних (доступних) знань про себе та довкілля, моральних цінностей, уміння доречно застосовувати набуту інформацію.

Протягом дня рівномірно розподіляються всі види активності за основними напрямками розвитку залежно від бажань та інтересу дітей.

Тривалість організованих фронтальних занять становить:

⇒ у першій молодшій групі – не більше 10 хвилин;

⇒ у другій молодшій групі – не більше 15 хвилин;

⇒ у середній групі – 20 хвилин;

⇒ у старшій групі – 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин.

Організовані заняття (тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні) проводяться, починаючи з третього року життя.

Тривалість занять:

⇒ для дітей молодшого дошкільного віку становить 15-20 хвилин;

⇒ середнього віку – 20-25 хвилин;

⇒ старшого віку 25-30 хвилин (загальна тривалість занять старшого віку 1 – 1,5 год.);

час орієнтовний, розподіл часу може змінюватись залежно від завдань, їх актуальності, складності, бажання та спроможності дітей.

Заняття проводяться переважно в першій половині дня, в окремих випадках – в другу половину дня. Елементи навчальної діяльності педагога включають в ігри, самостійну діяльність, індивідуальну роботу, спостереження, чергування.

Весь освітній процес дошкільного закладу спрямовується на вирішення головної методичної мети через організацію педагогами базових (основних) видів діяльності, які збагачують досвід дитини та реалізуються як особистісне надбання дитини (результат розвитку) за підтримки батьків в умовах родинного виховання та пріоритетних напрямів освітньої роботи.