

**Звіт директора закладу дошкільної
освіти (ясла-садок)
комбінованого типу №48 «Гніздечко»
Богданюк Марини Віталіївни
перед педагогічним
колективом та громадкістю
за підсумками 2022-2023 н.р.**

2023р.

Зміст:

1. Вступна частина.....	3
2. Загальні відомості про заклад дошкільної освіти.....	4
3. Кількісно – якісний склад педагогічних працівників.....	6
4. Аналіз методичної роботи.....	8
5. Аналіз організації навчально-виховної роботи відповідно програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина».....	11
6. Підготовка дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання.....	13
7. Аналіз роботи з наступності зі школою.....	14
8. Аналіз роботи з батьками.....	14
9. Аналіз здійснення соціально-педагогічного патронату.....	16
10. Аналіз організації харчування.....	17
11. Аналіз медичного обслуговування.....	20
12. Результати роботи щодо укріплення матеріально - технічної бази.....	23
13. Робота з питань охорони праці.....	26
14. Аналіз заходів щодо охорони життя і здоров'я дітей та запобіганню дитячого травматизму.....	29
15. Загальні висновки.....	29

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», Статуту ЗДО, Положення про дошкільний навчальний заклад, з метою подальшого утворення відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Я, Богданюк Марина Віталіївна, як директор, забезпечую:

- реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та батьківського комітету;
- дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах, та інших органах, установах і організаціях;
- в межах своєї компетенції видаю накази, обов'язкові для виконання працівниками закладу;
- приймаю на роботу працівників закладу та звільняю з посади при потребі.

А також:

- забезпечую дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил, техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників, збереження майна закладу;
- відповідаю за реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», та забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту і обсягу;
- контролюю відповідність застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей їх віковим, психофізіологічним особливостям, здібностям і потребам;
- підтримую ініціативу щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу педагогів;
- організовую різні форми співпраці з батьками або особами, які їх замінюють.

Заклад дошкільної освіти забезпечує належний рівень дошкільної освіти дітей віком від двох до шести-семи років, відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти

(Державний стандарт дошкільної освіти) від 12.01.2021 року №33, Освітньої програми для дітей віком від 2 до 7 років "Дитина»

I. Загальні відомості про заклад дошкільної освіти.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №48 «Гніздечко» розпочав функціонування у 1962 році. Власність – комунальна. Власник – територіальна громада. Побудований заклад за типовим проектом та розрахований на 120 місць. Зараз перебуває в дошкільному закладі 130 дитини.

Юридична адреса Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №48 «Гніздечко» : вулиця Івана Крилова, 2-А м.Чернівці, індекс: 58002, телефон: 0372 52-37-20.

Тип закладу: заклад дошкільної освіти загального розвитку.

В закладі дошкільної освіти наявні всі необхідні приміщення для якісної організації навчально-виховного режиму: групові та спальні кімнати, музично-спортивна зала. Усі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Меблі в групах підібрані згідно вікових особливостей, промарковані відповідно зросту дітей.

Зміст навчально-виховного процесу в ЗДО №48 «Гніздечко» визначався Базовим компонентом дошкільної освіти та реалізувався відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку від 2 до 7 років «Дитина», рекомендовано Міністерством освіти і науки України від 12.01.2021 №1/11 -4988, О.І. Білан О.І., за заг. ред. О.В. Низьковська

У навчально-виховному процесі ЗДО використовувались такі основні форми роботи щодо організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність – заняття; різнопланові ігри; самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька); індивідуальна робота; спостереження; екскурсії; свята та розваги; міні-заняття.

Усі види діяльності організовувались фронтально, по підгрупах, індивідуально, залежно від віку дітей, педагогічної мети, професійної майстерності вихователя.

Навчання дітей у формі заняття починалось з 3-го року життя.

Тривалість спеціально організованої навчальної діяльності дітей відповідала віковим критеріям, а саме: для дітей раннього віку – 10-15 хв., молодшого дошкільного віку – 15-20 хв., старшого дошкільного віку – 20-25.

Протягом 2022-2023 н.р. в дошкільному закладі функціонувало 5 груп:

- 1 група раннього віку від 2-х до 3-х років – 23;
- 2 молодші групи від 3-ти до 4-ти років – 27;
- 1 середня група від 4-х до 5-х років – 27;
- 1 старша група від 5-х до 6-ти років – 42.

Всього : 130 дитини.

Режим роботи дошкільного закладу 5-денний. Щоденний графік роботи закладу : всі групи працюють з 8.00 до 18.30.

У своїй роботі Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №48 «Гніздечко» керується такими державними нормативно-правовими документами:

- Закон України «Про освіту», прийнятий 05 вересня 2017 року;
- Закон України «Про дошкільну освіту» ;
- Конституція України;
- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Закон України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» (№2442-VI від 06 липня 2010 р.);
- Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 р. № 305. Нова редакція, затверджена постановою КМУ від 27.01.2021 №86.;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2003 р. № 257 «Про затвердження Примірного статуту дошкільного навчального закладу»;
- Інструктивно-методичний лист Міністерства освіти і науки України від 06.06.2005 р. № 1/9-306 «Організація та зміст навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2005 р. № 1/9-431 «Про режим роботи дошкільних навчальних закладів»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.01.2007 р. № 1/9-36 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2007 р. № 1/9-583 «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади»;
- Лист Міністерства освіти і науки України «Про здійснення соціально-педагогічного патронату» (від 17.12.2008 р. № 1/9-811);
- Інструктивно-методичний лист Міністерства освіти і науки України від 03.07.2009 р. № 1/9-455 «Про планування роботи в дошкільних навчальних закладах»;

- Інструктивно-методичними рекомендації «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі» (лист Міністерства освіти і науки України від 26.07.2010 р. №1.4/18-3082);
- Лист Міністерства освіти і науки України від 16.08.2010 № 1/9-563 «Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу»;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 27.09.2010 р. № 1/9-666 «Про організацію роботи з дітьми п'ятирічного віку»;
- Інструктивно-методичні рекомендації від 19.08.2011 N 1/9-634 «Про забезпечення взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку»;
- Нова редакція Базового компонента дошкільної освіти, затвердженого Наказом МОН України від 12.01.2021 № 33;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності»;
- Освітньою програмою закладу дошкільної освіти №__ на 2022 – 2023 навчальний рік, схвалений педагогічною радою протокол № 1 від 31 серпня 2022 року .
- Лист МОН України від 19.04.2018 №1/9 - 249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»;
- Постанова Головного державного санітарного лікаря України від 30.07.2020 № 42 «Про затвердження тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням корона вірусної хвороби COVID-19»;
- Указ Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» ;
- Законом України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 року № 2136-IX;
- Наказ Управління освіти і науки міської ради від 02.03.2022 №61 «Про організацію роботи деяких закладів освіти в умовах правового режиму воєнного стану».

II. Кількісно – якісний склад педагогічних працівників.

Очолує заклад дошкільної освіти директор Богданюк Марина Віталіївна. Освіта - вища, Кам'янець - Подільський національного університету імені І.Огієнка, 2014р. спеціальність: Логопед. Спеціальний психолог дошкільних та шкільних закладів. Загальний

стаж роботи 18 років, на посаді директора Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №48 «Гніздечко» – з 1 грудня 2016 року.

Вихователь-методист: Фалуш Валентина Іванівна. Освіта - вища, Кам'янець - Подільський національного університету імені І.Огієнка, 2019р спеціальність: Логопед. Спеціальний психолог дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів. Загальний стаж роботи 20р.6м, на посаді вихователя-методиста закладу дошкільної освіти – з 1 лютого 2008 року.

Заклад укомплектований педагогічними кадрами на 100%. Їх розстановка умотивована: педагоги призначені на посади відповідно до спеціальності за дипломом. При розстановці кадрів ураховується досвід працівників, їх психологічна сумісність, рівень емоційного комфорту, індивідуальні особливості.

Кількісний та якісний склад педагогічних працівників (освітньо- кваліфікаційний рівень)2022-2023 н.р.	
Спеціаліст вищої категорії	5
Спеціаліст I категорії	2
Спеціаліст II категорії	2
Спеціаліст	1
Молодший спеціаліст	5
Середня	0

Згідно з перспективним планом атестація педагогічних працівників у 2022-2023 навчальному році проводилась відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників від 6 жовтня 2022р. на підставі наказів керівника територіального відділу освіти. За результатами атестації директору Богданюк Марині Віталіївні підтвердила раніше встановлену кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «вчитель-методист», інструктору з фізкультури підтвердила раніше встановлену кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «вихователь-методист», вихователю Струць Марині Петрівні присвоєно кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії», асистенту вихователю Фалуш Валентині Іванівні присвоєно кваліфікаційна категорія тарифного розряду.

Чисельність технічного персоналу – 15 осіб, медичного – 2 особа.

III. Аналіз методичної роботи.

Відповідно до річного плану роботи колектив закладу в 2022-2023 навчальному році працював над методичною проблемою: «Використання сучасних інтерактивних методів роботи в організації навчально-виховного процесу закладу дошкільної освіти».

Для вирішення даної проблеми колектив виконував такі завдання:

1. 1. Спрямувати педагогічну діяльність на формування життєвої компетентності дітей раннього та дошкільного віку через реалізацію особистісно-орієнтованого навчання та виховання, орієнтуючись на завдання оновленого Базового компонента дошкільної освіти України та освітня програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина»
2. Сприяти формуванню самоєфективної гармонійної особистості, реалізації її індивідуальних творчих потреб в умовах мистецько-творчої активності.
3. Активізувати роботу по формуванню культури інженерного мислення, розумову, пізнавальну діяльність дітей, як фундамент успішності майбутнього школяра.
4. Удосконалювати роботу на забезпечення освітнього процесу формами і методами формування морально- етичного ставлення до життя, культури добросусідства.
5. Створити умови для функціонування інклюзивної групи в ЗДО та забезпечити здійснення індивідуального психолого-педагогічного супроводу дитини, що виховується і навчається в інклюзивній групі.

Завдання методичної роботи були спрямовані на підвищення професіоналізму педагогічного колективу, професійної компетентності педагогів, впровадження нових освітніх технологій, реалізації завдань програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), закону України «Про освіту».

Методична проблема була актуальною та співзвучною сучасним педагогічним ідеям і вирішувалась комплексно, передбачаючи проведення як навчальної, так і виховної роботи, а також методичної діяльності. Систематична самоосвіта педагогів допомогла ефективно підходити до вирішення проблем.

Педагоги працювали над зростанням своєї професійної майстерності; відвідували семінари, які проводились в місті та закладі дошкільної освіти, приймали участь в районних методичних заходах та заходах дошкільного закладу, впроваджували у практику роботи кращі досвіди міста.

Результативними були співбесіди, взаємо відвідування навчально-виховних заходів молодих спеціалістів і їх наставників. З метою розвитку професійної компетентності молодих спеціалістів та надання молодосвідченим працівникам знань та практичних умінь щодо організації роботи відповідно посадових обов'язків.

Великого значення вихователі, музичний керівник, вихователь-методист надавали використанню інноваційних технологій у системі навчання та виховання дошкільнят. Так протягом 2022-2023 навчального року на базі закладу дошкільної освіти було використано STREAM-освіту яка спрямована на формування особистості, становлення і розвиток її духовної сутності в єдності з оволодінням науковими знаннями та вміннями з метою формування культури інженерного мислення. Усі компоненти STREAM спрямовано на всебічне глибоке дослідження світу, розвиток мислення і мовлення, сенсорної сфери, навчання дитини використовувати знання у повсякденні.

Протягом навчального року було проведено 4 педради на яких вирішувались питання річного плану роботи дошкільного закладу, проблема та її пріоритетні завдання, план методичної роботи; формування духовно-моральної культури українського народу; підготовка дітей до школи спільно з ЗДО, сім'єю та школою; підведення підсумків за минулий навчальний рік. Дієвість роботи педагогічної ради забезпечувалась за рахунок проведення її в інтерактивних формах, активної участі вихователів у підготовчій роботі, співробітництву.

На педагогічній раді від 31.08.2022 р. зроблено аналіз реалізації Базового компоненту дошкільної освіти, програми розвитку дітей дошкільного віку «Дитина» у 2022-2023 н.р.. Відбулося обговорення та затвердження плану роботи ЗДО на 2022 -2023 навчальний рік, «Освітньої програми», плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу в ЗДО та положення про порядок розгляду випадків булінгу, Положення про моніторинг якості освіти» ЗДО та положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗДО.

На виконання рішення педагогічної ради від 28.11.2022 року «Сучасні підходи до розвитку індивідуальних потреб, навичок, творчих здібностей», вихователі створюють в дошкільному закладі умови для можливостями розвиватися, і потрібно лише знайти, як реалізувати ці можливості, і тоді кожен здоровий малюк зможе піднятися на найбільші

висоти творчої діяльності. Творчість - доля всіх в тому чи іншому ступені, вона ж є нормальним та постійним супутником дитячого розвитку.

На виконання рішень педради від 13.03.2023 «STREAM-освіта - технологія розвитку пізнавального інтересу дошкільників» педагоги розширюють кругозір, розвивають і спонукають дітей до творчого мислення, систематичних умовиводів і розкриття свого потенціалу для формування їх власного майбутнього через досвід реалізації безмежних можливостей людини. Надихати і розвивати творців майбутнього, закласти фундамент для майбутніх вчених, винахідників, фахівців, що йдуть в ногу з часом.

На педагогічній раді від 25.05.2023 «Ознайомлення дошкільників з державними та народними символами. Результативність освітньо – виховного, фізкультурно - оздоровчого процесу за навчальний рік» були розглянуті питання: ознайомлення дошкільників з державними та народними символами та оберегами, аналіз захворюваності та результати фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО, затвердження плану на літній оздоровчий період. Відбувся обмін досвідом роботи вихователів, який сприяв підвищенню активності педагогів та якості навчально-виховної роботи.

Сприятливими для розвитку та вияву творчих здібностей вихователів та дітей стали конкурси, які проводились протягом навчального року. На жаль така робота була проведена не в повному обсязі з огляду на воєнний стан в країні. Це огляд-конкурс на кращий центр з театралізованої діяльності, конкурс на виготовлення кращої поробки до осінніх, до Новорічних свят.

Також відбулися колективні перегляди навчально-виховних заходів:

- перегляд заняття з творчих здібностей, «Барви дерев взимку» старша група «Дзвіночки» (вихователь - Гріга Н.В.); у групі середнього дошкільного віку «Калинонька» - «Лего потяг пригод» (вихователь - Ткаченко О.Е.), у групі раннього віку «Віночок» «Ми любимо гратися в піску» (вихователь Струць М.П.).
- перегляд заняття з STREAM – освіти: в групі середнього віку «Калинонька» «Веселі завдання від їжачка», (вихователь – Лук'ян О.В.

Після перегляду кожного заходу проходили обміни практичним досвідом роботи, де визначалися результативні моменти та з'ясовувалися резерви в роботі.

Впровадження в систему роботи цікавих форм методичної роботи сприяло підвищенню рівня обізнаності педагогів, зростанню їх фахової майстерності. Результатом

набутих професійних знань було проведення з вихованцями цікавих занять, свят, розваг, змістовних консультацій з батьками, розробка дидактичного матеріалу.

Дошкільний заклад приймав участь в онлайн засіданнях районного методичного об'єднання для вихователів.

Протягом навчального року педагогічний колектив дошкільного навчального закладу брав участь у конкурсах:

- огляду-конкурсу щодо облаштування найкреативнішого простору в укритті закладу освіти

IV. Аналіз організації навчально-виховної роботи відповідно програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина»

У 2022-2023 навчальному році організація навчально-виховного процесу в дошкільному закладі відбувалася за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Дитина», з урахуванням Базового компонента дошкільної освіти.

Календарне планування складалося в контексті завдань освітніх напрямів, визначених новою редакцією Базового компонента дошкільної освіти, завданнями освітньо-виховної діяльності програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина». Планування здійснювалося за режимними моментами з урахуванням ліній розвитку на основі блочно-тематичного принципу, об'єднувалось одною темою, базувалося на принципах інтегрованого підходу до організації життєдіяльності дітей, змістовної цінності, системності, послідовності, ускладнення та повторення програмного матеріалу. В календарному плані визначались тема, зміст і форми роботи з дітьми.

В групах були створені розвивальні середовища, природні, предметні та соціальні умови, що сприяли створенню умов для навчально-виховного процесу. Облаштовуючи осередки вихователі прагнули зробити їх затишними, приємними для перебування дітей. І разом з тим, організовуючи для своїх вихованців житловий простір у групових приміщеннях, враховували його величезну значимість для становлення особистості. Ігрові зони в молодших та старшій групах різнилися своїм змістом та можливостями. Усі іграшки, матеріали, атрибути, предмети-замінники об'єднувалися за функціональними ознаками відповідно до різних видів предметно-ігрової діяльності дітей. Іграшки групувалися так, що відповідали віковій, зростовій дітей і стаціонарному оточенню, в якому вони гралися.

Моніторинг рівня знань здійснювався відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина».

За умов адаптивного карантину педагоги проводили заняття, конкурси, ігри, з дотриманням соціальної дистанції. Також надавали консультації, рекомендації батькам.

Група дітей раннього віку «Віночок»

Протягом навчального року у групі навчалось та виховувалось 23 дітей. З дітьми раннього віку системна робота була спрямована на загальне, різнобічне ознайомлення малюків зі світом речей, людей, природи, рухів, стосунків у комплексі з розвитком сенсорних аналізаторів, моторики, мовлення – саме на цій основі було забезпечено поступовий загальний розвиток, удосконалення всіх психічних процесів подальшого розвитку малюків.

Мета та завдання роботи вихователя полягали в тому, щоб визначити рівень розвитку кожної дитини. Протягом року створювались належні умови для зміцнення та збереження здоров'я дітей, спілкування з дорослими та однолітками сприяли розвитку самостійності, стимулювали формування почуттів та цінностей, виховували бажання виконувати прості трудові дії, розвивали інтелектуальні здібності.

У результаті систематичного контролю визначався не лише рівень розвитку дитини, але і первинні відхилення в її розвитку, поведінці, своєчасно скоригувались виховні впливи, визначався індивідуальний підхід.

Молодші групи «Бджілки»

Протягом навчального року у групах навчалось та виховувалось 26 дитини. У порівнянні з початком навчального року простежувалась тенденція набуття знань дітей по основним розділам програми. Діти добре орієнтуються в найближчому оточенні; знають властивості та призначення багатьох предметів побуту; засвоїли загальноприйняті сенсорні еталони, намагаються експериментувати, здібні до самостійної різноманітної активної діяльності, поступово формуються стійкі риси поведінки. Помітно зросли можливості та вміння ігрової діяльності, за допомогою якої забезпечувались умови для повноцінного і різнобічного розвитку дітей. Проблемними залишаються питання мовленнєвого спілкування дітей, набуття словникового запасу, який використовується в соціальному житті дітей.

Середні групи «Сонечко», «Калинонька»

Протягом навчального року у групах навчалось та виховувались – 36 дітей. Підвищився рівень засвоєння програмного матеріалу з пізнавального та мовленнєвого розвитку. Простежується тенденція щодо збільшення кількості дітей, які добре засвоїли програмний матеріал на заняттях. Діти вміють застосовувати знання на практиці, вміють зосереджуватись, старанно виконують завдання, розуміють вказівки дорослого .

Протягом навчального року велику увагу було приділено організації навчальної роботи щодо розвитку логічного мислення дітей, розвитку мовленнєвої компетенції, розширенню словникового запасу. У системі роботи було використано різні заходи: ігрові заняття, розваги, свята, бесіди з дітьми та роз'яснювальні бесіди з батьками.

Старші групи «Ромашка», «Дзвіночки»

Протягом навчального року у групі навчалось та виховувалось 42 дитини. Діти стали більш активними, проявляють ініціативну поведінку при ознайомленні з навколишніми предметами, світом, а також при встановленні контактів, спілкуванні.

Важливі зміни відбулися в мовленнєвому розвитку: значно активізувався словник, поступово розвивається діалогічне мовлення, починає формуватися граматична компетентність. Суттєво покращилися знання з освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина у природному докільці». Діти не лише знають властивості багатьох предметів, а й засвоїли сенсорні еталони форми, величини, кольору. Зросла допитливість дітей, удосконалилася почуттєва сфера, збагатилися естетичні та пізнавальні переживання. Діти вміють виробляти елементарні узагальнення, виділяти спільні та істотні ознаки предметів, орієнтуються в призначенні груп предметів.

Протягом року приділялась належна увага навчанню дітей, спрямовану на самостійну діяльність, цілеспрямованість у різноманітних видах діяльності, яка мала змістовний різноплановий характер. Проблемними залишаються питання мовленнєвого спілкування, зв'язного мовлення. Протягом року старші дошкільники працювали в зошитах майбутнього першокласника : грамота – К.Л. Крутій «Цікава абетка» ; математика – К.Л.Крутій «Математична веселка», «Підготовка руки до письма» А.М.Богущ.

V. Підготовка дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання.

Протягом періоду роботи з вересня 2022 по травень 2023 року значної уваги було приділено підготовці дітей до шкільного навчання. Освітній процес відбувався за Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Дитина» з метою забезпечення рівних стартових можливостей для дітей старшого дошкільного віку – майбутніх першокласників. Також завданнями вихователів були: активна соціалізація старших дошкільників, турбота про їх фізичний та психічний розвиток, формування як особистостей. Протягом року старші дошкільники працювали в робочих зошитах майбутнього першокласника , завдання яких допомагали дітям у доступній, ігровій формі ознайомлюватися із предметним світом, світом природи, соціальним середовищем, елементарними математичними уявленнями,

підготуватися до розв'язання задач, а також розвивати моторику, увагу, пам'ять, мислення та здатність здійснювати інші розумові операції (аналіз, узагальнення, класифікація, порівняння). Надавався пріоритет повноцінного проживання дитиною сьогодення перед її підготовкою до навчання в школі. Використовувався навчальний матеріал та освітні технології з урахуванням індивідуальності кожної дитини. Заняття з дітьми з березня були продовжені у дистанційному форматі.

VI. Аналіз роботи з наступності зі школою.

Вирішуючи проблему підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі сплановано проходила робота в напрямку співпраці між нашим дошкільним закладом та ЗОШ №4. Проблема успішної соціальної адаптації й подальшої успішності засвоєння знань майбутніми першокласниками стала соціально значущою, її задіяли методична та психологічна служби. Активна співпраця в розрізі наступності між першими двома ланками освіти сприяла більш легкій адаптації дітей до шкільного навчання, їх соціалізації до нових умов життя.

Були створені умови ЗДО та школою щодо соціальної адаптації дітей до школи, вихователі заздалегідь ознайомлювали майбутніх вчителів з індивідуальними особливостями розвитку, уподобань, нахилів, сформованості вмінь і навичок майбутніх школярів.

Але робота в умовах встановленого воєнного стану не дозволила організувати роботу між дитячими колективами (екскурсії, спільні заходи) та спільній роботі з батьками майбутніх першокласників.

VII. Аналіз роботи з батьками.

Значну допомогу адміністрації закладу протягом року надавав загальносадовий батьківський комітет, представниками якого є батьки всіх вікових груп. Метою діяльності комітету є захист законних інтересів дітей в органах громадського самоврядування закладу, у відповідних державних, судових органах, забезпечення постійного та систематичного взаємозв'язку батьків і педагогічного колективу закладу, а також надання допомоги батькам та педагогічному колективу щодо реалізації завдань дошкільної освіти.

Протягом року педагоги постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, стимулювали їх прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання. На сайті ЗДО, Google Діску були розміщені матеріали по організації освітнього процесу в ЗДО в умовах

воєнного стану, методичні рекомендації для педагогів та батьків по реагуванню на різні надзвичайні ситуації в умовах військової агресії з боку росії. У Viber-групах педагоги розміщували інформацію для батьків різного змісту, у тому числі пам'ятки з питань безпеки: «Як діяти у разі хімічної небезпеки», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів», «Як діяти у разі радіаційної небезпеки», «Як діяти під час руйнування будівель і споруд унаслідок вибуху» тощо. Членів родин вихованців запрошували брати участь (в онлайн-форматі) у загальних зборах членів трудового колективу та батьків (вересень 2022р., травень 2023 р.); групових батьківських зборах, проведенні тренінгу «Національно-патріотичне виховання в процесі ознайомлення дошкільників з українськими народними казками» (січень 2023р.), залучали до співпраці у створенні належних умов для життєдіяльності та розвитку дітей в умовах воєнного стану. Педагоги проводили з батьками індивідуальні бесіди, онлайн-консультації, анкетування, пропонували їм брати участь у проведенні онлайн-фотоконкурсів, онлайн-виставок дитячих робіт, підготовці та проведенні свят, конкурсів.

Зворотний зв'язок з членами родин вихованців педагоги здійснювали через електронну пошту, Messenger, Viber, Facebook, Google Диск, де систематично розміщували інформацію різноманітної тематики про розвиток, виховання та навчання малюків дошкільного віку.

Протягом року на базі закладу в онлайн-форматі (за запитами батьків) було організовано роботу:

– консультативного центру «Разом з мамою», де батьки отримували консультативну допомогу з питань підготовки дитини до дошкільного закладу, організації роботи з малюками вдома, створення розвивального середовища, правового виховання тощо;

– консультативного центру «Допоможемо завтрашньому школяреві», де члени родин вихованців мали можливість отримати відповіді на безліч запитань по підготовці дітей до школи.

Педколектив дитячого садка протягом 2022-2023 н.р. використовував сайт дошкільного закладу як джерело інформації для батьків навчального, методичного та виховного характеру, постійно висвітлював питання організації життєдіяльності вихованців на сторінках соціальної мережі Facebook.

Також батьківська громадськість надавала благодійну допомогу в оформленні груп, поповненні розвивальних середовищ ігровим матеріалом та придбанні навчально-методичного матеріалу.

В наступному начальному році необхідно організацію роботи з батьками націлювати на підвищення психолого-педагогічної культури батьків; приділяти належну увагу вивченню виховного потенціалу сімей та використання його результатів для більш ефективного впливу на проблемні моменти у вихованні дітей.

VIII. Аналіз здійснення соціально-педагогічного патронату.

Щоб визначити дітей, які потребують державної допомоги, вихователі дошкільного закладу насамперед проводять бесіди з членами родин вихованців, обстеження умов життя й виховання дітей. Після цього складається соціальний паспорт дошкільного навчального закладу.

В закладі дошкільної освіти закладі складено соціальний паспорт ЗДО в якому відображені дані про дітей з багатодітних, малозабезпечених сімей, неповних сімей, діти, чії батьки виконують або виконували свій службовий обов'язок в зоні бойових дій, діти – внутрішньо переміщені особи.

Протягом 2022-2023 навчального року в закладі освіти виховувалися наступні категорії дітей: діти, чії батьки виконують або виконували свій службовий обов'язок в зоні бойових дій - 4 дітей, з багатодітних сімей -16 дітей, з дітьми особливими потребами – 5 дітей, діти внутрішньо переміщені особи – 17.

За рішенням сесії міської ради 42 дітей мають пільги на харчування (100 відсоткова знижка на харчування).

Через ведення активних бойових дій на території України та у зв'язку з постійною міграцією населення, зокрема сімей з дітьми, адміністрація закладу не залишає поза своєю увагою та здійснює першочергове зарахування до дитячого садка дітей із числа внутрішньо переміщених осіб.

Адміністрація закладу систематично здійснює просвітницьку роботу серед батьків дітей соціально незахищених категорій про їх права, надає їм консультативну допомогу з питань оформлення необхідних документів, матеріальну підтримку вихованцям пільгового контингенту.

Педагогічним колективом закладу була проведена робота щодо соціально-педагогічного патронату сімей, діти яких не відвідують дошкільний навчальний заклад. В дошкільному закладі проводились Дні відкритих дверей, на яких з батьками велась роз'яснювальна робота про необхідність здобуття дошкільної освіти.

ІХ. Аналіз організації харчування.

Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти №__ здійснюється відповідно спільних наказів МОЗ України та МОН України від 01.06.2005р. №242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», від 17.04.2006 р. №298/227 «Про затвердження Інструкції щодо організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», Постанови КМУ від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», листа МОНУ від 22.01.2021 № 1/9-50 «Щодо безкоштовного харчування дітей в закладах дошкільної освіти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, або з числа внутрішньо переміщених осіб», системи управління безпечністю харчових продуктів під час організації харчування (НАССР) та інших нормативно-правових документів, що регулюють питання організації харчування дітей в навчальних закладах. Наказом по ЗДО відповідальною особою за організацію харчування дітей призначена сестра медична старша Губіш О.М., яка контролює доставку якісних продуктів харчування і продовольчої сировини, забезпечує необхідні санітарно-гігієнічні умови харчування дітей, виконання натуральних норм харчування, підраховує вартість харчування та веде облік теоретичної калорійності їжі.

Відповідно до «Порядку організації гарячого харчування у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах дітей окремих категорій та дітей пільгових категорій» (рішення міської ради 7 скликання (26 сесія) від 28 серпня 2018 року) за рахунок коштів міського бюджету організовується безкоштовне харчування дітей пільгових категорій. Звільнення від сплати за харчування, або зменшення розміру плати проводиться відповідно до наказу керівника навчального закладу, може переглядатися протягом року та запроваджується в тижневий термін після подання до навчального закладу необхідних документів від батьків.

Згідно лабораторних досліджень міськрайонного відділу ДУ «Обласний лабораторний центр МОЗ України» на калорійність харчування в дошкільному закладі є доброякісне і калорійне. Приблизне двотижневе меню складається з урахуванням наявності сезонних овочів, фруктів, вартості харчування, калорійності, виходу страв і затверджується начальником міського управління Головного управління Держпродспоживслужби в області.

Відповідно до примірного двотижневого меню сестра медична старша надає щоденно замовлення на продукти харчування, що швидко псуються; на інші продукти замовлення

здійснюється щоквартально. Обсяг та частота завозу продуктів харчування й продовольчої сировини регулюються залежно від терміну їх реалізації та кількості дітей, які відвідують заклад. Продукти постачаються з бази постачальника щоденно спеціальним автотранспортом.

Продукти харчування і продовольча сировина приймаються завгоспом Марандюк Н.В. в присутності медичної сестри відповідно накладних і лише за наявності супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність, якість і відповідають вимогам державних стандартів: сертифікат якості, ветеринарне та якісне посвідчення, товарний ярлик тощо.

Продукти харчування, які надходили до комори, приймалися від постачальника з транспортного засобу який був відповідно обладнаний, та мав документ про своєчасну дезінфекцію машини та у засобах індивідуального захисту. У водія-експедитора в наявності санітарна книжка. У закладі дошкільної освіти організовано 3-разовий режим харчування в осінньо-зимовий період та 4-х разовий у літній період. Усього харчувалося 130 дітей, з них 23 дітей раннього віку, 107 дошкільного віку.

Харчування в дошкільному закладі здійснювалось коштами батьків та Запорізької міської ради у пропорції- 60 відсотків коштами батьків, 40 відсотків коштами бюджету міста.

В ЗДО створені умови для забезпечення якісного харчування дітей. Комора та овочесховище обладнані відповідно до встановлених вимог. Під час приготування страв працівники харчоблоку суворо дотримуються санітарно-гігієнічних вимог, технології приготування їжі, приділяють належну увагу зберіганню продуктів харчування, слідкують за термінами їх реалізації. Харчоблок дошкільного закладу оснащений майже всім необхідним технологічним обладнанням та інвентарем. Усі вікові групи забезпечені столовим посудом на 100 %. Заміна проводиться за необхідністю, відповідно санітарних вимог.

Технологічне, холодильне обладнання харчоблоку в задовільному стані. Придбаний новий посуд, електрокип'ятильник, засоби вимірювання температури та вологості згідно вимогам ХАССП. Встановлені металопластикові вікна. Створені умови для збереження продуктів, де забезпечено дотримання санітарних норм і правил, в тому числі умови товарного сусідства, температурний режим.

Контроль за станом організації харчування здійснюється директором ЗДО та сестрою медичною старшою. З боку директора видаються накази щодо стану харчування,

відповідальної особи за організацію харчування, здійснення контролю за дотриманням посадових обов'язків працівників харчоблоку.

Завгосп закладу своєчасно надавала постачальникам щомісячні та поточні заявки на продукти харчування відповідно до примірного чотиритижневого сезонного меню, затвердженого керівником дошкільного навчального закладу та розглянутого Держпродспоживслужбою. Розроблене чотиритижневе сезонне меню значно розширило асортимент харчування, що дуже сподобалось дітям. Це такі страви : ризотто, курка по італійськи, плов з булгура, омлет, оладки кукурудзяні, чахохбілі з куркою, нагетси курячі та інше.

Треба сказати, що у новому меню, згідно Постанови КМУ №305, зменшено норми споживання цукру і солі. Збільшено норми соків без цукру, овочів, фруктів. Введено хліб цільнозерновий. Таким чином діти з дошкільного віку привчаються до здорового харчування.

У разі відсутності заявленого продукту, були випадки заміни на рівноцінні продукти згідно таблиці (Інструкція з організації харчування у дошкільних навчальних закладах). Асортимент продуктів відповідав розподілу продуктового набору згідно постанові Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Комісія з бракеражу продуктів харчування і продовольчої сировини приймала якісні продукти, які надходили до дошкільного навчального закладу. Протягом року не було зафіксовано випадків завою продуктів без супровідних документів .

Сестра медична старша вчасно, за 30 хвилин до видачі їжі на групи, знімала пробу готових страв та робила запис про результати зняття кожної проби у Журналі бракеражу готової продукції.

Кухар у присутності сестри медичної старшої своєчасно відбирала добові проби з зазначенням часу відбору ,в об'ємі порції для дітей молодшої вікової групи.

У закладі дошкільної освіти видача готових страв на групи здійснювалась відповідно до графіка видачі їжі. Помічники вихователів дотримувались санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку: їжу отримували у промаркованому посуді з кришками, у спецодязі з використанням засобів індивідуального захисту.

Відповідно до розподілу функціональних обов'язків документацію з організації харчування ведуть сестра медична старша Губіш О.М., завгосп Марандюк Н.В., кухарі Коломейцева М.М., Руда Л.І. Документація з організації харчування відповідає вимогам

Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Протягом року не було зафіксовано порушень в оформленні відповідної документації.

Сестра медична старша Губіш О.М контролювала наявність необхідних супровідних документів на продукти харчування згідно вимогам ст.5,ст.21 Закону України «Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини». Під час складання меню-розкладу дотримувалась розподілу їжі за калорійністю протягом дня, орієнтовного об'єму готових страв та окремих продуктів для дітей різних вікових груп, контролювала вихід продукції, безпеку і якість страв, дотримання технології їх приготування, санітарний стан харчоблоку, проводила аналіз виконання норм за основними продуктами.

Норми харчування таких продуктів як: молоко, сир твердий, сир кисломолочний, картопля, м'ясопродукти, риба, хліб, сметана, яйця, вершкове масло, соки, овочі, фрукти виконуються повністю

Вихователі молодших вікових груп залучають дітей до чергування по з другої половини року. На п'ятому, шостому року життя педагоги організують систематичні чергування дітей.

При організації харчування педагоги дотримуються принципів наступності, єдності вимог в дошкільному навчальному закладі та в родині.

Питання раціонального харчування дітей педагоги, медичний персонал включають в тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюють на сайт ДНЗ, в соціальній мережі «Фейсбук» месенджері Viber. Для правильної організації годування дитини вдома, особливо у вихідні та святкові дні, медична сестра та педагоги ознайомлюють батьків з розпорядком і специфікою харчування у дошкільному навчальному закладі. Визначено контингент дітей, які потребують пільгової плати за харчування згідно чинного законодавства та проведена роз'яснювальна робота з батьками щодо надання пільг.

Забезпечено інформування батьків щодо організації харчування в закладі дошкільної освіти.

Х. Аналіз медичного обслуговування.

Медичне обслуговування в дитячому садку проводиться згідно вимог. Протягом року за станом здоров'я вихованців триває постійний медичний (з боку медичної сестри) і візуальний (з боку вихователів) контроль. На початку кожного навчального року перевіряються діагнози всіх дітей, медичні сестри відповідно до призначень педіатрів за станом здоров'я розподіляють їх на медичні підгрупи: основну, підготовчу, спеціальну,

разом з інструктором з фізкультури Цибанюк О.О. визначають допустиме навантаження для дошкільників кожної групи, підбирають лікувально-профілактичні процедури для часто хворіючих дітей, вихованців, які мають хронічні захворювання тощо.

Забезпечено дотримання санітарно-епідеміологічних вимог до ЗДО, виконання яких дозволяє створити нешкідливі умови розвитку, виховання, навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я; виконання вимог Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист від інфекційних хвороб», «Про охорону праці»; вимог Санітарного регламенту для ЗДО, затвердженого наказом МОЗ України від 24.03.2016 №234; інструктивно-методичних рекомендацій «Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у ЗДО» (лист МОН України від 14.02.2019 №1/11-1491).

Медичний кабінет обладнаний усім необхідним обладнанням, є ізолятор. В наявності шафа медична для зберігання ліків, столи, холодильник для лікарських засобів, ваги, ростомір, асортимент ліків, який відповідає нормативним вимогам для надання першої долікарської допомоги. Також постійно в наявності є запас дезінфікуючих засобів.

Сестра медична старша Губіш О.М вчасно складає графік проходження медоглядів працівників та контролює його виконання (1 раз у 6 місяців), у разі необхідності надає кваліфіковану допомогу дітям та працівникам. У медичному кабінеті в інформаційному медичному куточку вона протягом року систематично розміщує санбюлетні різної тематики. Щомісячно на педгодини, нарадах при директору, апаратних нарадах обговорюються питання результатів медико-педагогічного контролю за станом здоров'я, нервово-психічного та фізичного розвитку дітей, результати контролю за розвитком рухів і фізичних якостей, оцінки організації, змісту та методики проведення різних форм з фізичного виховання, організація рухового режиму, робота з ослабленими дітьми, нагляд за санітарно-гігієнічними умовами, питання зниження захворюваності серед вихованців, порівняння показників відвідування дітьми дошкільного закладу, індексу здоров'я по всім віковим групам, питання по організації харчування дошкільників.

Протягом року медична сестра закладу використовує сайт ЗДО, соціальну мережу Facebook, як джерело для розміщення інформації для батьків та працівників щодо запобігання та розповсюдження різних захворювань, у тому числі на COVID-19; з 24.02.2022 року медпрацівник розміщує матеріали по наданню першої невідкладної допомоги у разі травмування під час бойових дій.

Щомісячно проводиться аналіз захворюваності дітей. Порівняльний аналіз дає можливість педагогам планувати оздоровчі та загартовувальні заходи.

Проведений аналіз захворюваності дітей з 01.09.2022 по 30.05.2023 показав, що рівень захворюваності, порівняно з 2021 -2022 навчальним роком, залишився майже на тому ж рівні. Так, у 2022- 2023 навчальному році дітьми дошкільного навчального закладу через хворобу пропущено 285 днів, що на 166 менше ніж в минулому році. У 2022 – 2023 навчальному році однією дитиною пропущено 3 дні у середньому через хворобу.

Загальний аналіз з вересня 2022 по травень 2023 навчального року показав, що були такі випадки захворюваності: ОРВІ – 35, бронхіту - 5, отиту – 1, ангіни – 0, пневмонії – 0, кон'юнктивіту – 0, вітряна віспа – 0, краснухи – 0, ГКІ – 0, скарлатина – 0.

Групи здоров'я:

I група – 78(76%)

II група – 20 (20%)

III група – 4 (4%)

Виходячи з вищевказаного, на початок 2022- 2023 навчального року було розроблено «План заходів щодо забезпечення дотримання санітарно – епідеміологічних вимог до ЗДО та проведення оздоровчих заходів» :

- здійснення освітнього процесу з урахуванням вимог до роботи в умовах адаптивного карантину до режиму дня, вікових індивідуальних особливостей дітей, виховання гігієнічних навичок та звичок при виконанні режимних процесів, до навчального навантаження;
- створення умов для оптимальної адаптації дітей у ЗДО;
- вжиття заходів щодо збереження і зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку, зниження захворюваності, на формування у вихованців знань про здоров'я і здоровий спосіб життя, вдосконалення практичних навичок здорового способу життя;
- вдосконалення системи корекційно-відновлювальних, профілактичних заходів у ЗДО.

Проведено заходи щодо профілактики захворювань в умовах адаптивного карантину: загартовуючи процедури; використання різних видів гімнастики; дотримання температурного режиму, режиму провітрювання групових приміщень (відповідно графіку) та вологого прибирання згідно графіка з використанням деззасобів; своєчасне виявлення та ізоляція хворих дітей під час ранкового прийому та при перших ознаках захворювання протягом дня; організовано роз'яснювальну роботу з батьками з профілактики захворювань на ГРВІ ,COVID-19 .

З метою зміцнення здоров'я дітей та профілактики різних видів захворювань, в тому числі на COVID-19, в дошкільному закладі вихователями систематично проводилась робота з додержанням вимог роботи в період адаптивного карантину з додержанням соціальної дистанції фізкультурно-оздоровча робота: ранкова гімнастика; прогулянки на свіжому повітрі; фізкультурні заняття; фізкультхвилинки; гімнастика пробудження; дихальні вправи; фізкультурні свята та розваги.

XI. Результати роботи щодо укріплення матеріально - технічної бази.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу дошкільної освіти протягом 2022-2023н.р. знаходилося на належному рівні. Усі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Освітнє середовище наповнено відповідно до «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти» (наказ МОН від 19.12.2017 № 1633). Відсоток забезпечення складає – 87,5%. Безпечність умов у закладі створено відповідно до вимог Листа МОН України від 14.02.2019 р. № 1/11-1491 «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти».

На виконання листа ДСНС України від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» в підвальному приміщенні облаштовано 2 найпростіших укриття о овочесховище на 20 чоловік та підвальному приміщенні по вул. Українська 48, на 50 чоловік для захисту вихованців та працівників у разі небезпеки (повітряна тривога, артобстріл тощо). Облаштування внутрішнього простору приміщень укриття комфортне, містить все необхідне обладнання для організації освітнього процесу. Від Управління освіти міської ради на кожного вихованця були видані продуктові набори для харчування дітей під час перебування в укритті, антисептики, питна вода, 2 ємності по 40 літрів, 2 біотуалети.

Заклад дошкільної освіти №48 має:

- музичну залу;
- -спортивну залу;
- медичний кабінет з ізолятором;
- методичний кабінет;
- кабінети директора, завідувача господарства, кастелянки;
- харчоблок;

- пральну кімнату;
- комору та льох;
- групові приміщення;
- ігрові та спортивний майданчики.

У музичній та спортивній залі (площа 74 м кв.) створені належні умови для здійснення музичного та фізичного виховання дітей, атрибути та обладнання підібрані згідно віку дошкільників. Зала оснащена піаніно та музичним центром, телевізором. Усі заняття проводяться під музичний супровід. Інтер'єр музично-спортивної зали оформлений відповідно до завдань естетичного виховання та сучасних вимог. Вдало підібрано кольорову гаму, характер освітлення зали. Комплектування відповідними меблями, обладнанням та інвентарем відповідає санітарно-гігієнічним вимогам та вимогам техніки безпеки.

У склад групових приміщень входять: ігрова кімната, роздягальня, спальня, кімната для умивання, туалет. Інтер'єр кожної вікової групи відповідає її профілю, відрізняється своїм стилем. Педагоги використовують в оформленні панно, різнопланові композиції, виставки-презентації, фото композиції. Групові кімнати устатковані необхідними дитячими меблями, м'яким інвентарем, які відповідають санітарно-гігієнічним, естетичним вимогам. У роздягальнях всіх вікових груп розміщені фотостенди, інформаційні куточки для батьків, виставки дитячих робіт.

В усіх вікових групах у наявності є сучасні яскраві іграшки та ігрові посібники, які відповідають віковим особливостям дітей. Вони достатньо зручно розміщені в різноманітних ігрових осередках, що створює сприятливу атмосферу для розвитку особистості дошкільника, його творчих здібностей тощо. Іграшки та предмети для ігор зберігаються на відкритих полицях. Іграшки дрібного та середнього розміру зберігаються у коробках і розміщені у доступних для дітей місцях. Педагоги для організації роботи з дітьми мають необхідні демонстраційні та роздаткові матеріали, літературний матеріал, дидактичні та розвивальні ігри тощо.

У кожній групі закладу наявні технічні засоби навчання. Дошкільний заклад має 1 телевізори, 2 комп'ютери, 2 ноутбуки, 2 принтери, музичний центр, проектор, підключення до мережі Інтернет.

Педагоги закладу постійно спрямовують свої зусилля на створення сприятливих умов для розгортання дошкільниками свого буття, заохочують творчу активність дітей у специфічних для дошкільного віку видах діяльності: сюжетно-рольовій грі, продуктивній діяльності, спілкуванні з дорослими та однолітками. З цією метою вони створили відповідне

розвивальне середовище, яке забезпечує умови для того, щоб діти набували навичок практичного життя, збагачували свій індивідуальний досвід з різних освітніх напрямів БК, розвивали загальні здібності: розумові, комунікативні, організаторські, конструктивні тощо. У кожній віковій групі є ігрові осередки сюжетно-рольових, театралізованих, настільно-друкованих, будівельних ігор. Також функціонують бібліотечний, художній, музичний, етнографічний осередки. У групах є куточки природи, де проводяться самостійні та організовані спостереження, праця, чергування, нескладні досліди, є живі об'єкти, зібрані квіти відповідно до віку дошкільників, різні необхідні матеріали та обладнання для проведення експериментування, пошуково-дослідницької діяльності. У групах також облаштовані куточки чергових, є спортивні осередки, де зберігається необхідне обладнання для проведення загартовуючих процедур, фізкультурних комплексів на повітрі, рухливих ігор, ігор-естафет, матеріали з валеологічного виховання дошкільників.

Територію закладу прикрашають яскраві квітники, рабатки, клумби, штучне озерце, казкові декоративні споруди з автомобільних покришок та інших матеріалів. Силами педагогів, батьків та вихованців створено метеомайданчик, облаштовано «екологічну стежину», де вихователі намагаються забезпечити всі необхідні умови для проведення практичної, експериментальної діяльності дітей, їх екологічного виховання.

Кожна вікова група має ігровий майданчик з трав'яним покриттям для проведення прогулянок з дітьми. На майданчиках розташовані альтанки, столи та лави для дошкільників, різноманітні спортивні та ігрові споруди, нетрадиційне ігрове обладнання для забезпечення рухової активності дітей протягом дня.

Протягом 2022-2023 н.р. розвиток матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти №48 здійснювався за рахунок фінансування з місцевого бюджету відповідно до затвердженого кошторису Управління освіти міської ради. Було здійснено закупівлю: капітальний ремонт даху над харчоблоком – 439000 тис.грн, канцтоварів – 3300грн., поточний ремонт медичного кабінету – 24800 тис. грн. (загальна сума – 467100 тис. грн).

За спонсорські кошти придбано – медикаменти – 2800 грн, бензин – 1200 грн., будівельні матеріали – 18 000 тис. грн. (загальна сума – 19600 грн.)

Для зміцнення матеріально-технічної бази в ЗДО були проведені такі заходи: напередодні нового навчального року проведено ремонт групових приміщень; проведено косметичний ремонт харчоблоку, пральні, коридору. Придбаний навчально - методичний

матеріал. Проведено благоустрій території: озеленення, фарбування обладнання на ігрових майданчиках.

Залишилися проблемні питання, які необхідно вирішити: поновити тверде покриття території, відремонтувати фасад будівлі, поповнити дитячі майданчики малими ігровими формами.

Утримання та влаштування будівлі на території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів.

Технічний стан будівлі задовільний.

Територія закладу повністю огорожена. Пісок завозиться перед літнім періодом. Прибирання майданчиків і всієї території дошкільного закладу здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави, обрізка кущів, сушнику. Сміття прибирається у смітники та вивозиться по мірі заповнення.

ХІІ. Робота з питань охорони праці.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом продовжували працювати над реалізацією завдань державної політики в галузі охорони праці. Протягом року директором Богданюк М.В. завгоспом Марандюк Н.В., вихователем-методистом Фалуш В.І. регулярно і своєчасно здійснювався систематичний контроль за дотриманням вимог охорони праці, ТБ, ППБ, наявності інструкцій на робочих місцях та біля технологічно-побутового обладнання, за проведенням планових інструктажів та навчання з ОП, ТБ та ППБ зі всіма працівниками закладу, з працівниками, що відносяться до І групи з електробезпеки, за проведенням позапланових цільових інструктажів; обстеженням технічного стану будівлі, тимчасового укриття, обладнання, дитячих ігрових та спортивного майданчиків, спортивного обладнання, за технічним станом технологічного обладнання, вогнегасників, за перевіркою терезів, гирь, манометрів; своєчасним проходженням працівниками медичного огляду; організацією медичного обслуговування та харчування дошкільників; організацією ЦЗ, виконання інструкцій щодо дій персоналу у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій тощо. Дане питання систематично розглядалося на педгодинидах, виробничих нарадах, загальних зборах членів трудового колективу.

У жовтні 2022р., квітні 2023 року був проведений Тиждень безпеки дитини. У месенджері Viber педагоги закладу надавали батькам вихованців консультативну допомогу з

питань ОБЖД, організували виставку дитячих малюнків на тему «Безпека життя і здоров'я дитини». Вихователем-методистом Боженко Н.В. для педагогів та батьків вихованців на сайті ЗДО були розміщені інформаційно-просвітницькі матеріали відповідної тематики. Також педагоги мали можливість користуватися методичними матеріалами з питань охорони життя та здоров'я дітей, по організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, які вихователь-методист розмістила на сайті ЗДО.

У закладі дошкільної освіти організовано роботу штабу безпеки, розроблені функціональні обов'язки членів штабу, затверджено план роботи на 2023 рік. На випадок надзвичайної ситуації педагоги мають заздалегідь погоджений маршрут переходу в укриття для кожної групи ЗДО. Педагоги закладу здійснюють евакуацію дітей відповідно до Плану реагування на надзвичайні ситуації.

Під час організації роботи з дітьми педагоги використовують ілюстровані інструкції для дітей, які щоденно з ними відпрацьовують: «Зупинись, стань у лінію!»; «Йди, а не біжи!»; «Слухай вихователя, а не розмовляй!»; «Якщо твій одяг горить – зупинись, ляж на підлогу, закрив обличчя руками, котись»; «Мої дії у випадку аварійного блокування у садочку: – Заспокоїтись. Я не один. Поруч зі мною дорослі та друзі. Про мене подбають. Уважно слухати дорослих. Дорослі, які поруч зі мною, розкажуть, що відбувається та що мені робити»; «Переміститися. Ми перейдемо у безпечну частину групи. Якогога далі від вікон та дверей», «Зберігати тишу. Я буду зберігати тишу, ніби ми граємо у шпигунів» тощо.

Також ЗДО забезпечений засобами індивідуального захисту та первинними засобами пожежогасіння. В наявності пожежний щит з обладнанням, 12 вогнегасників. Плани евакуації на випадок пожежі знаходяться на видному місці (на 1 та 2 поверсі).

На основі нормативних документів у дитячому садку розроблені інструкції з ОП для працівників різних категорій. Один раз у три роки вони здають заліки по їх виконанню та дотриманню інструкцій по охороні життя і здоров'я дітей. Також 1 раз у три місяці пожежно-технічною комісією, яка призначається наказом по ЗДО, складаються акти обстеження основної будівлі і споруд, приміщень, прогулянкових майданчиків, спортивного, ігрового та нестандартного обладнання.

У дошкільному закладі є в наявності база нормативних документів, що регламентують роботу з охорони праці та дотримання санітарно-гігієнічних норм, є план евакуації дітей та працівників на випадок надзвичайної ситуації. Наказами директора призначено відповідальних осіб з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони життя і здоров'я дітей.

Сестрою медичною старшою Губіш О.М. систематично проводяться заняття санмінімуму із педагогами та обслуговуючим персоналом з питань виконання санітарно-

гігієнічних норм, попередження кишково-шлункових захворювань, надання першої долікарняної допомоги при різних захворюваннях та в надзвичайних ситуаціях тощо.

У закладі дошкільної освіти систематично дотримується оптимальний температурний режим, щоденно здійснюється (згідно графіка) провітрювання та вологе прибирання приміщень. Температура в групових приміщеннях становить +19С – +20С, в групі для дітей раннього віку – +21С – +22С. У спальних кімнатах – +16С – +18С. Освітлення столів та демонстраційних дощок раціональне. Монотонні, неприємні звукові подразники відсутні. Меблі відповідають зросту дошкільників, інвентар та обладнання підібрано відповідно до вимог техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та естетичних вимог. Про дотримання санітарно-гігієнічних правил свідчать результати перевірок Головного управління Держпродспоживслужби в області, під час яких порушень не зафіксовано.

Випадків дитячого травматизму, фізичного і психічного насильства, образ, недбалого і жорсткого поводження з дітьми в ЗДО не зареєстровано.

Щорічно в дитячому садку проводяться заміри опору ізоляції електромережі, випробування технологічного обладнання; один раз у 3 роки – заміри захисних контурів. Виявлені недоліки вчасно усуваються.

Результати перевірок виконання вимог із питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядалися на виробничих нарадах, педрадах, зборах.

Водночас основною проблемою з охорони праці залишається питання фінансування. Відсутність належного фінансування заходів з охорони праці не дозволяє повноцінно виконувати вимоги чинного законодавства з охорони праці.

ХІІІ. Аналіз заходів щодо охорони життя і здоров'я дітей та запобіганню дитячого травматизму

За результатами внутрішнього контролю за станом роботи з охорони життя та здоров'я дітей, запобігання дитячого травматизму в закладі дошкільної освіти було зроблено наступне:

- систематично проводились інструктажі працівників ЗДО;
- складено паспорт здоров'я дошкільників в усіх вікових групах;
- забезпечено санітарно-гігієнічні умови в групах(достатнє освітлення, відповідність меблів зросту дітей, провітрювання приміщень, вологе прибирання);
- випускались інформаційні листи для батьків з питань охорони життя і здоров'я дітей;

- поповнювалось інформаційно-методичне забезпечення з таких розділів як: перша медична допомога, дії у разі повітряної тривоги, дорожньо-транспортний травматизм, інфекційні хвороби, небезпечні предмети, пожежна безпека, безпека в побуті, особиста гігієна та здоровий спосіб життя, безпека життєдіяльності під час відпочинку в літній період;
- продовжувалося створення умов щодо роботи з дітьми: обладнання куточків в групах по дорожньо-транспортному травматизму, пожежних куточків;
- систематично проводились консультації для батьків, зроблені контейнери - накопичувачі з ОБЖД, поповнена база наочної інформації.

Вжиті заходи щодо запобігання дитячого травматизму:

Робота з педагогами:

1.3 метою запобігання нещасним випадкам та збереження здоров'я кожного вихованця систематично проводилися інструктажі та вівся контроль за дотриманням техніки безпеки у групах та ділянках дошкільного закладу.

2.Опрацьовувалась педагогічна та методична літератури з даного питання з новими педагогами та на педагогічній годині.

3.Оновлювалися дидактичні та сюжетно-рольові ігри.

Робота з батьками: проводились онлайн-консультації у соціальних мережах, месенжерах, друкувались пам'ятки, батьки залучались до виставок дитячих малюнків, поробок. Були включені в порядок денний групових батьківських зборів питання щодо охорони життя та попередження дитячого травматизму, дотримування навичок здорового способу життя.

XIV. Загальні висновки.

Протягом року робота колективу закладу дошкільної освіти велася на достатньому рівні: процес освітньо-виховної роботи проходив згідно вимог нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина». Проводилася робота щодо вдосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами: створення умов для активізації творчого потенціалу та професійної активності педагогів, впровадження в практику роботи дошкільного закладу інноваційних технологій щодо удосконалення професійних якостей та підвищення кваліфікації вихователів.

Треба відзначити, що в зв'язку з введенням військового стану, запланована робота закладу не була виконана в повному обсязі.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності залишається обладнання і оснащення педагогічного процесу, методичної та фізкультурно-оздоровчої бази.

Зауважень по роботі ЗДО та його керівника протягом року не зареєстровано. Конфліктних ситуацій в закладі не було.

Адміністрація закладу завжди намагається знаходити спільну мову з працівниками та батьками вихованців дитячого садка, компромісні рішення під час розв'язання конфліктних ситуацій.

Виходячи з вищенаведеної інформації, роботу закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №48 «Гніздечко» за 2022-2023 рік вважаю задовільною.

Я, як директор Богданюк Марина Віталіївна ЗДО №48 буду продовжувати робити все, що залежить від мене, для забезпечення належних умов життя і виховання дітей, які відвідують заклад та для підтримання належного іміджу та збільшення потенційних можливостей.