

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор ЗДО №48 «Гніздечко»

_____ **Марина БОГДАНЮК**

ПЛАН РОБОТИ

гуртка «Безмежний світ гри з LEGO »

з дітьми старшого дошкільного віку

у 2023/2024 навчальному році

в закладі дошкільної освіти

(ясла-садок) комбінованого типу №48 «Гніздечко»

Керівник гуртка:

Олександра ЛУК'ЯН

№ з\п	Тема, зміст занять	Дата проведення	Примітка
ВЕРЕСЕНЬ			
1	Знайомство з LEGO – конструктором. Вивчення назв деталей конструктора.(вчити називати предмет за формою (цеглинка), пластина, цеглинка із заокругленням, цеглинка зі скосом, тощо), закріпити колір, форму, послідовність кольорів. Розвивати пам'ять, увагу. Виховувати бажання грати у LEGO, посидючість, врівноваженість.	I тиждень	
2	Стіл. Самостійно підбирати за кольором і по висоті конструктор: зелені і оранжеві, жовті і сині, блакитні і червоні цеглинки для конструювання столика. Розвивати пам'ять, уяву. Виховувати посидючість.	I тиждень	
3	Гра «Розклади за кольором». Закріпити колір конструктора LEGO (шість цеглинок). Розвивати вміння по команді вихователя будувати башточки із чотирьох цеглинок; пам'ять, увагу. Виховувати посидючість.	II тиждень	
4	Стільчик. Продовжувати розвивати інтерес до предметів найближчого оточення, удосконалювати вміння створювати предмети побуту. Виховувати наполегливість.	II тиждень	
5	Диванчик. Удосконалювати вміння створювати різні за призначенням предмети побуту. Викликати інтерес до простого експериментування з окремими деталями LEGO. Сприяти розвитку гнучкості мислення та ініціативності.	III тиждень	
6	Гра « Передай цеглинку LEGO ». Розвивати координацію рухів. Матеріал: цеглинки LEGO, «чарівна паличка». Хід гри: Діти стоять і колі. Ведучий закриває очі. Діти, по команді ведучого «Передавай!», передають по колу цеглинку. За сигналом ведучого «Стоп!», ведучий відкриває очі . В кого з дітей опинилась цеглинка той стає ведучим.	III тиждень	
7	Стілець. Диван. Стіл. Продовжувати удосконалювати вміння створювати різні за призначенням предмети побуту. Спонукає до пошуку різних варіантів виконання однакових завдань. Гра «Хто швидше». Розвивати швидкість, увагу, координацію рухів, вміння працювати в команді.	IV тиждень	

	Швидко перенести цеглинки свого кольору в інший кошик.		
8	Викладання візерунка «Осіньне листя». Вправляти у називанні та розрізненні кольорів цеглинок (червоний, жовтий, зелений, чорний.) створювати візерунки на основі чергування певних кольорів. Розвивати творчу уяву. Виховувати ціннісне ставлення як до власних конструкцій, так і до виробів інших дітей.	IV тиждень	
9	Дитячий майданчик. <i>(Колективне конструювання)</i> Вправляти дітей у створенні конструкцій та моделей із деталей конструктора LEGO DUPLO за показом вихователя, передаючи будову та зовнішній вигляд різні за призначенням предмети побуту. Заохочувати до поєднання окремих конструкцій у цілісну композицію. Формувати здатність до налагодження взаємодії у колективі, розуміння того, що кожен виконує частину завдання і в такий спосіб докладає зусиль до спільного результату. Виховувати працелюбність, почуття колективізму.	IV тиждень	
ЖОВТЕНЬ			
1	Парканчик. Вчити будувати парканчик, ставлячи цеглинки стоячи. Формувати уявлення про висоту предметів (високий, низький), знати призначення будівлі, обігравати свою будівлю використовуючи LEGO – фігурки людей, тваринок. Розвивати творче мислення, вміння вести розмову з дорослим та однолітками. Виховувати дружні доброзичливі стосунки.	I тиждень	
2	Зупинка. Продовжувати вчити дітей створювати різні за призначенням споруди. Спонукає скласти невеликі розповіді – описи про створені з LEGO моделі. Розвивати мовлення, мислення, творчу уяву.	I тиждень	
3	Світлофор. Вчити дітей називати властивості предмета і правильно поєднувати кубики червоного, жовтого та зеленого кольору. Розвивати вміння обігравати створений предмет. Гра «Уважний світлофор». Удосконалювати навички основних рухів, формувати вміння дотримуватись правил гри; розвивати координацію рухів, спритність, увагу, вміння орієнтуватись у просторі.	II тиждень	

4	Дорога для машин. Вчити дітей конструювати дорогу з бордюрами для машин, обирати необхідний матеріал, помічати недоліки у вже створених конструкціях та шукати можливості їх усунення. Розвивати творчу уяву, виховувати наполегливість, працелюбність.	II тиждень	
5	Побудуємо будиночки. Вчити будувати за запропонованою інструкцією, враховуючи можливості кріплення деталей леґо-конструктора, передавати особливості предметів, зберігаючи їх образ довгий час після зникнення з поля зору. Формувати у дітей стійкий інтерес до конструктивної діяльності, бажання експериментувати, творити. Розвивати концентрацію уваги, пам'ять, дрібну моторику рук. Виховувати бережливе ставлення до домашніх тварин, повагу до своєї і чужої праці.	III тиждень	
6	Гра «Знайди споруду». Розвивати увагу, спостережливість, вміння співвідносити зображене на картці з моделями споруд. <i>Матеріал:</i> коробка з картками, моделі споруд. <i>Хід гри:</i> Діти по черзі дістають з коробки картку, уважно її роздивляються, називають, що зображено і шукають серед запропонованих моделей споруд. Той хто помиляється, бере іншу картку.	III тиждень	
7	Гра «Тасмича торбинка». Вчити відгадувати деталі конструктора на дотик. Матеріал: конструктор LEGO, торбинка. Хід гри: Ведучий тримає торбинку з деталями конструктора LEGO. Діти по черзі беруть одну деталь і розпізнають її на дотик. Після витягують з торбинки і всім показують.	IV тиждень	
8	На вулицях міста. (Колективне конструювання) Закріпити вміння дітей створювати з LEGO різні за призначенням споруди. Заохочувати до поєднання окремих конструкцій у цілісну композицію. Формувати здатність до налагодження взаємодії у колективі, розуміння того, що кожен виконує частину завдання і в такий спосіб докладає зусиль до спільного результату. Виховувати працелюбність, почуття колективізму.	IV тиждень	
ЛИСТОПАД			
1	Будуємо куб. Будувати куб з шести цеглинок так, щоб він не розпадався, дотримуючись відповідних кольорів угорі та внизу куба. Розвивати увагу,	I тиждень	

	спостережливість.		
2	Будуємо вежу. Будувати вежу з кубів, щоб вона не впала. Вчити зосереджуватись розвивати пам'ять, кмітливість, вміння працювати в парах.	I тиждень	
3	Запам'ятай розташування. Розвивати увагу, пам'ять, спостережливість. Хід гри: Вихователь будує будь – яку споруду. Діти запам'ятовують конструкцію, потім споруда закривається і діти намагаються по пам'яті побудувати таку ж. Хто виконує правильно, той стає ведучим.	II тиждень	
4	Морозиво. Продовжувати розвивати інтерес до предметів найближчого оточення. Удосконалювати вміння створювати заданий предмет, експериментуючи з окремими деталями . Сприяти розвитку гнучкості мислення та ініціативності.	II тиждень	
5	Цукерка. Печиво. Продовжувати вправляти дітей у створення окремих предметів. Спонукає до пошуку різних варіантів виконання однакових завдань.	III тиждень	
6	Гра «Веселі фігурки». Закріплювати знання про геометричні фігури. Вправляти у зіставленні геометричних фігур з формами реальних предметів; розвивати спритність, увагу, координацію рухів; виховувати інтерес до рухової діяльності з цеглинками LEGO DUPLO. Хід гри: викласти на килимку з цеглинок геометричну фігуру, назвати її та запропонувати знайти в приміщенні предмети схожі на цю фігуру.	III тиждень	
7	Гра «Запам'ятайко». Вправляти дітей у вмінні розрізняти деталі за формою, кольором, кількістю штрихів, формувати вміння виконувати завдання відповідно до мети, аналізувати задані умови та оцінювати результат своєї роботи, розвивати пам'ять та мислення.	IV тиждень	
8	Конструювання за задумом. Розвивати вміння, проявляючи творчу уяву, індивідуальні творчі здібності та нахили, створювати конструкцію з LEGO DUPLO. Спонукає дітей скласти невеликі описові розповіді про створені моделі.	IV тиждень	
9	Солодкий подарунок. (Коллективне конструювання) Заохочувати дітей до поєднання окремих конструкцій у цілісну композицію, формувати здатність до налагодження взаємодії у колективі, розуміння того, що кожен виконує	V тиждень	

	частину завдання і в такий спосіб докладає зусиль до спільного результату. Виховувати працелюбність, почуття колективізму.		
	ГРУДЕНЬ		
1	Гра «Спритні рученята». Сприяти вправленню дітей у розрізненні цеглинок LEGO DUPLO за кольором, розвивати спритність, координацію рухів, виховувати потребу у спільній роботі для досягнення однієї мети.	I тиждень	
2	«Дерева взимку». Спонукаати обмірковувати задуми ігрових споруд, обирати необхідний матеріал із запропонованого, добирати потрібний колір, помічати недоліки у вже створених конструкціях і шукати можливості їх усунення.	I тиждень	
3	«Лісові ялиночки». Удосконалювати вміння створювати різні об'єкти природи (ялинки), спонукаати до пошуку різних варіантів виконання однакових завдань. Виховувати працелюбність, наполегливість.	II тиждень	
4	«Подарунок від Миколая». Заохочувати дітей зацікавлено та сміливо втілювати у своїх конструкціях враження від навколишнього світу. Викликати інтерес до простого експериментування з окремими деталями та готовими конструкціями.	II тиждень	
5	Гра «Кольорові вогники». Розвивати вміння викладати цеглинки LEGO у визначеному порядку, дотримуючись певної ритмічності повторів кольорів. Сприяти розвитку спостережливості, уваги, вміння працювати у колективі.	III тиждень	
6	«Новорічна ялинка». Спонукаати дітей обмірковувати задуми ігрових споруд, доповнювати раніше виготовлені конструкції деякими деталями LEGO, надаючи конструкції нового змісту. Виховувати ціннісне ставлення до власних конструкцій та до виробів інших дітей.	III тиждень	
7	Гра «Чарівні сніжинки». Розвивати увагу, зорову пам'ять, координацію рухів та швидкість реакції дітей, закріпити знання про кольори і форму, про поняття «однаковий-різний».	IV тиждень	
8	«Новорічна іграшка». Розвивати вміння, проявляючи творчу уяву, індивідуальні творчі здібності та нахили, створювати конструкцію з LEGO DUPLO. Спонукаати дітей скласти невеликі описові розповіді про створені моделі.	IV тиждень	

	СІЧЕНЬ		
1	«Сніжинка». Вчити спостерігати за сніжинками, їх формою. Розвивати вміння, проявляючи творчу уяву, створювати конструкцію «Сніжинка» з LEGO DUPLO. Виховувати самостійність.	I тиждень	
2	«Зимові забави». Конструювання за задумом. Розвивати вміння задалегідь обмірковувати зміст майбутньої споруди, називати її. Скріплювати деталі на пластині різним способом. Розвивати фантазію, виховувати працелюбність.	II тиждень	
3	«Зимові забави». Конструювання за задумом. Продовжувати роботу над розпочатою на минулому занятті спорудою. Розвивати фантазію, виховувати працелюбність, вміння доводити розпочату справу до кінця.	II тиждень	
4	«Снігова фортеця». Закріпити навички побудови замкнутої огорожі і красивих воріт, фортеці. Учити з'єднанню різних частин будівлі. Розвивати у дітей здатність працювати спільно, командою.	III тиждень	
5	«Снігова фортеця». Заохочувати дітей до поєднання окремих конструкцій у цілісну композицію, формувати здатність до налагодження взаємодії у колективі, розуміння того, що кожен виконує частину завдання і в такий спосіб докладає зусиль до спільного результату. Виховувати працелюбність, почуття колективізму.	III тиждень	
6	«Зайчик – побігайчик». Вчити конструювати по зразку та без нього. Складання з дітьми описових загадок.	IV тиждень	
7	«Графічний LEGO- диктант». Вправляти дітей в розрізненні цеглинок LEGO за кольором, формою, розміром. Вчити виконувати точні вказівки вихователя, орієнтуватися в напрямках (праворуч, ліворуч, над, під, вгорі, внизу). Розвивати вміння орієнтуватися на площині, дрібні м'язи рук, візуальну пам'ять, координацію «око-рука». Формувати сенсорні основи сприйняття.	IV тиждень	
8	«Чия команда швидше побудує». Вчити працювати в команді, допомагати один одному. Розвивати інтерес, увагу, швидкість, дрібну моторику рук.	V тиждень	
9	Творчі завдання. Конструювання за задумом. Розвивати вміння працювати на задану тему або самостійно обрану. Розвивати творчість, фантазію,	V тиждень	

	самостійність.		
	ЛЮТИЙ		
1	Зайчик. Вчити конструювати тваринку зайчика, закріплювати колір, форму деталей (квадрат, прямокутник). Розвивати фантазію, пам'ять, увагу. Закріпити назву ЛЕГО деталей. Виховувати любов до природи, тварин.	I тиждень	
2	Зайчик у лісі. Продовжувати вчити дітей доповнювати, зроблену на минулому занятті конструкцію, різними об'єктами природи (ялинки, дерева, кущі); спонукати до пошуку різних варіантів виконання однакових завдань. Розвивати вміння створювати сюжет, фантазію, мислення. Виховувати працелюбність,	I тиждень	
3	Домашні тварини. Закріпити вміння передавати характерні особливості тварин (кішка, собака) засобами конструктора ЛЕГО. Розвивати фантазію, діалогову мову дітей, вміння використовувати різні кольори. Виховувати любов до тварин, бажання проявляти турботу про них.	II тиждень	
4	Веселе кошеня. Вчити конструювати котика. Розвивати зорово –моторну координацію при з'єднанні деталей конструктора, домагатися точності в процесі операційних дій. Виховувати культуру поведінки, турботу про птахів.	II тиждень	
5	Крокодил. Вчити конструювати крокодила. Закріпити вміння передавати характерні особливості тварини. Розвивати зорово –моторну координацію при з'єднанні деталей конструктора. . Виховувати культуру поведінки.	III тиждень	
6	Жабка. Продовжувати вчити конструювати тварин, обираючи потрібний колір, форму Лего деталей та прийоми їх з'єднання. Спонукати скласти невеличку розповідь-опис про створену модель, надавати розповіді емоційного забарвлення. Виховувати любов до тварин.	III тиждень	
7	Колективна робота. На лісовій галявині. Заохочувати дітей до поєднання окремих конструкцій у цілісну композицію, формувати здатність до налагодження взаємодії у колективі, розуміння того, що кожен виконує частину завдання і в такий спосіб докладає зусиль до спільного результату. Виховувати працелюбність, почуття колективізму.	IV тиждень	

8	Гра «Будиночок для тварин». Розвивати вміння орієнтуватися у просторі площини (пластина LEGO 8 × 8). Хід гри: Ліворуч по краю пластини постав два прямокутники зеленого кольору, праворуч — два прямокутники синього кольору, позаду — два квадрати жовтого кольору. Зверху постав таку само пластину. На першому поверсі житиме мишка. На другому поверсі — лисичка. Розвивати увагу, мислення, вміння слухати та виконувати завдання, терпіння.	IV тиждень	
БЕРЕЗЕНЬ			
1	Перші квіти. Дати дітям уявлення про перші квіти. Знайомити дітей з поняттям стійкості та міцності споруди. Вчити будувати квітку пролісок та тюльпан. Розвивати фантазію, мислення. Виховувати бережне ставлення до природи.	I тиждень	
2	Подарунок для матері. Створювання об'ємних квітів та на площині. Добирати цеглинки за кольором, формою, призначенням. Розвивати творчу уяву, сприяти саморозкриттю дітей. Виховувати любов та шанобливе ставлення до матері.	I тиждень	
3	«Знайди деталь таку ж, як на картинці» Мета: закріпити назви деталей конструктора LEGO ДУПЛО. Розвивати уважність, творчу уяву. Виховувати вміння працювати сосередженно, доводять розпочату справу до кінця. Правило: Діти по черзі беруть картку з кресленням деталі конструктора LEGO "Дупло" та знаходять таку ж деталь і прикріплюють її на плату. Наприкінці гри діти придумують, що вийшло.	II тиждень	
4	«Тємничий мішечок» Мета: вчити відгадувати деталі конструктора на дотик. Розвивати сенсорне відчуття, дрібну моторику, м'язову пам'ять. Матеріал: конструктивний набір LEGO, мішечок. Мета: вчити відгадувати деталі конструктора на дотик. Правило: ведучий тримає мішечок з деталями конструктора LEGO. Діти по черзі беруть одну деталь і відгадують. Після витягують з мішечка і всім показують.	II тиждень	
5	Рибка. Краб. Вчити конструювати рибку та крабика. Розвивати зорово –моторну координацію при з'єднанні	III тиждень	

	деталей конструктора, домагатися точності в процесі операційних дій. Виховувати культуру поведінки, любов та турботу про підводних мешканців моря.		
6	Кит. Вчити конструювати з цеглинок ЛЕГО ДУПЛО кита. Закріпити вміння передавати характерні особливості кита . Розвивати зорово – моторну координацію при з’єднанні деталей конструктора. Виховувати культуру поведінки.	ІІІ тиждень	
7	На дні морському. Заохочувати дітей до поєднання окремих конструкцій у цілісну композицію, формувати здатність до налагодження взаємодії у колективі, розуміння того, що кожен виконує частину завдання і в такий спосіб докладає зусиль до спільного результату. Виховувати працелюбність, почуття колективізму.	ІV тиждень	
8	«ЛЕГО на голові» (гра) Мета: розвиток спритності, координації руху. Правило: дитина кладе на голову цеглинку ЛЕГО. Інші діти дають йому завдання. Наприклад: Пройти два кроки, присісти, підняти одну ногу, постояти на одній нозі, покружлявши. Якщо дитина виконала три завдання і у неї не впала цеглинка з голови, значить, він виграв і отримує приз.	ІV тиждень	
КВІТЕНЬ			
1	Шпаківня. Вчити будувати за запропонованою інструкцією, враховуючи можливості кріплення деталей лего-конструктора, передавати особливості предметів, зберігаючи їх образ довгий час після зникнення з поля зору. Формувати у дітей стійкий інтерес до конструктивної діяльності, бажання експериментувати, творити. Розвивати концентрацію уваги, пам’ять, дрібну моторику рук. Виховувати бережливе ставлення до домашніх тварин, повагу до своєї і чужої праці.	І тиждень	
2	Шпаківня. Продовжувати, розпочату на попередньому занятті, роботу – будівля шпаківні. Доповнювати конструкцію, різними деталями (віконечко, візерунок тощо); спонукати до пошуку різних варіантів виконання однакових завдань. Розвивати вміння створювати сюжет, фантазію, мислення. Виховувати працелюбність,	І тиждень	
3	«Знайди споруду»	ІІ тиждень	

	<p>Матеріал: картки, споруди, коробочка</p> <p>Мета: розвивати увагу, спостережливість, уміння співвіднести зображене на картці з будівлями.</p> <p>Правило: діти по черзі, уважно дивляться на картку, називають споруду, та відображають її.</p>		
4	<p>Конструювання за задумом. Розвивати вміння, проявляючи творчу уяву, індивідуальні творчі здібності та нахили, створювати конструкцію з LEGO DUPLO. Спонукає дітей скласти невеликі описові розповіді про створені моделі.</p>	II тиждень	
5	<p>Писанка. Вчити дітей відтворювати на пластинах LEGO SISTEM візерунки для писанок. Розвивати мислення, фантазію, творчість, дрібну моторику</p> <p>Виховувати почуття краси.</p>	III тиждень	
6	<p>Писанка. Продовжувати, розпочату на попередньому занятті роботу. Спонукає до вдосконалення та зміни своєї моделі, розробки різних варіантів. Розвивати фантазію, творче мислення.</p>	III тиждень	
7	<p>Безпека на дорозі. Залучати дітей до колективного конструювання, формувати розуміння значимості свого внеску у створення спільної цілісної композиції (машинки, дорога, світлофор),</p> <p>піднімати різні види продуктивної діяльності.</p>	IV тиждень	
8	<p>Безпека на дорозі. Продовжувати роботу над колективним конструюванням «Безпека на дорозі», сприяти розвитку зосередженості, наполегливості, здатності доводити розпочату справу до кінця.</p> <p>Виховувати бережливе ставлення до створеної власноруч роботи, розуміння цінності й неповторності конструкцій інших дітей.</p>	IV тиждень	
ТРАВЕНЬ			
1	<p>Криничка. Вчити дітей будувати за зразком задану модель: криничку. Закріплювати назви вже відомих деталей (цеглинка, пластина, цеглинка зі скосом).</p> <p>Заохочувати до обігравання створеної моделі, дослідження її функціональних можливостей.</p>	I тиждень	
2	<p>На українському подвір'ї. Залучати дітей до колективного конструювання, формувати розуміння значимості свого внеску у створення спільної цілісної композиції (хатинка, парканчик, криничка, лава, квіти тощо).</p>	I тиждень	
3	<p>Український рушничок. Вчити дітей відтворювати на пластинах LEGO DUPLO</p>	II тиждень	

	візерунки для рушничка на основі чергування певних кольорів. Розвивати мислення, фантазію, творчість, дрібну моторику. Виховувати почуття краси.		
4	Вишиванка. Продовжувати, розпочату на попередньому занятті роботу: створювати на пластинах LEGO DUPLO візерунки для вишиванки на основі чергування певних кольорів. Спонукає до вдосконалення та зміни своєї моделі, розробки різних варіантів. Розвивати фантазію, творче мислення.	II тиждень	
5	Віночок. Вчити дітей робити з елементів декору LEGO DUPLO (квіти, тощо) віночок на основі чергування елементів певної форми та кольору. Розвивати фантазію, творче мислення.	III тиждень	
6	Метелик. Вчити дітей робити метелика з деталей конструктора LEGO DUPLO за показом дорослого, передавати особливості будови та зовнішнього вигляду метелика. Розвивати вміння, проявляючи творчу уяву, індивідуальні творчі здібності та нахили. Спонукає дітей складати невеликі описові розповіді про створені моделі.	III тиждень	
7	Гра «Веселі черв'ячки». Вправляти у виконанні завдань з урахуванням обов'язкової умови: складати тільки за кольором, розвивати логічне мислення та вміння працювати разом, вчити узгоджувати свої дії з діями товаришів, розвивати дрібну моторику рук. Хід гри. Діти у парах. Роздати кожній парі по пластині, по набору різних за формою і кольором цеглинок, а також цеглинку з «очима». Цеглинка з очима розміщена посередині пластини. По черзі, викладаючи цеглинки на пластину, діти мають збудувати черв'ячка. При цьому підряд можна ставити лише цеглинки такого самого кольору.	IV тиждень	
8	Літо в гості завітало. Розвивати вміння, проявляючи творчу уяву, індивідуальні творчі здібності та нахили, створювати на площині з цеглинок LEGO DUPLO малюнок, що відображає явища та прикмети природи влітку (сонечко, хмаринка, квітка, метелик тощо) Спонукає дітей складати невеликі описові розповіді про створені моделі.	IV тиждень	