

Довідка
про результати моніторингу ефективності виконання
Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію
булінгу (цькуванню) у ЗДО № 48 «Гніздечко»

На виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018р. №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», з метою виявлення та протидії булінгу серед учасників освітнього процесу, ефективного та швидкого реагування на факти насильства в закладі освіти, з'ясування причин, які привели до випадку булінгу (цькування) та вжиття заходів для усунення таких причин у ЗДО № 48 «Гніздечко» створена постійно діюча комісія з розгляду випадків булінгу. У вересні 2024року в зв'язку з кадровими змінами були внесені зміни до складу цієї комісії. На даний час вона включає 6 осіб:

Лукиан О.В., практичний психолог - голова комісії,,
Александрюк А.І. - секретар.

Члени комісії:

- Богданюк М.В. - директор ЗДО
- Хобзей І.В. - вихователь-методист
- Загарюк С.В. - вихователь
- Гаврилець Ж.М. - голова ПК.

За результатом проведеного аналізу ефективності виконання плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у закладі дошкільної освіти (ясла-садок) № 48 «Гніздечко» протягом 2024/2025 н. р., можна зазначити, що вся проведена робота якісно та позитивно вплинула на всіх учасників освітнього процесу як у напрямку інформаційної обізнаності, так і позитивній динаміці психологічного мікроклімату та комфорту закладу.

За 2024/2025 навчальний рік не було жодного випадку чи звернення щодо проявів та ознак булінгу (цькування) насилля, жорстокого поводження із дітьми як у родині, так і у дошкільному закладі.

З дітьми (117 дітей) була організована робота щодо формування навичок дружніх стосунків, емоційних та соціальних компетентностей, обізнаності у своїх правах. Протягом навчального року педагогами закладу проводилися «Ранкові зустрічі», спрямовані на створення взаємин між дітьми і дорослими, формуванню цілісного колективу, зняття емоційної напруги. Заходи, які проводилися протягом тематичних тижнів (Тижня толерантності, заходів до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», Тижня психології) розвивали у малят навички спілкування, створювали позитивний настрій, формували комунікативні уміння. Протягом 2024/2025 н. р. під час освітнього процесу, ігрової діяльності, прогулянок педагоги використовували методи та прийоми для удосконалення міжособистої взаємодії та дружніх відносин: спільна

діяльність, тематичні бесіди, заняття з ігровими елементами, перегляд відео, мультфільмів на відповідні теми тощо.

Спостереження за дітьми під час ігрової діяльності та експертні бесіди з педагогами свідчать, що діти проявляють прихильність до однолітків, мають свої уподобання у дитячому колективі. У вихованців сформовані знання щодо елементарних правил спілкування з дорослими та іншими дітьми, необхідності дотримання моральних норм та правил. Переважна більшість дітей середніх та старших груп прагнуть розв'язати конфлікти в мирний спосіб, можуть за необхідністю поступитися своїми інтересами, намагаються узгодити особисте з командним. Проте ще подекуди вихованці проявляють ознаки центрації на собі, прагнення наполягти на своєму, відстояти власні інтереси за допомогою фізичної (можуть вдарити, штовхнути) чи словесної агресії. Особливо це характерне для дітей раннього віку та молодших груп, що обумовлено віковими особливостями розвитку малюків.

Відповідно до Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування), протягом 2024/2025н.р. здійснювалася профілактично-просвітницька робота з педагогами та батьками вихованців. Усім учасникам освітнього процесу надана групова консультація «Булінг у дошкільному віці - як розпізнати та захистити дитину?» З педагогами проведений тематичний захід «Про психологічний клімат в колективі».

Проведені тематичні зустрічі з батьками дітей молодших та середніх груп «Булінг в дитсадку», «Що робити, якщо твоя дитина стала жертвою булінгу».

На сайті ЗДО, віртуальному кабінеті практичного психолога, Батьківських куточках у групових приміщеннях розміщувалися матеріали: «Перелік соціальних закладів, установ, громадських організацій, якими надається допомога постраждалим від домашнього насильства відповідно до компетенції», «Пам'ятки про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям», «Декларація прав дитини», «Що таке булінг (цькування)?», «Чим погане тілесне покарання дитини?», «Як побудувати спілкування з дитиною».

Результати проведеного анонімного анкетування серед педагогічного колективу ЗДО (11 чол.) та батьків вихованців (40 чол.), яке здійснювалося на сервісі Google Forms у березні 2025, року свідчать, що рівень обізнаності серед педагогічного колективу високий та серед батьків вихованців на середньому рівні, це свідчить про ефективність проведеної роботи

Результати анкетування батьків свідчать, що 100% знають, що таке булінг.

86% батьків розуміють, чим відрізняється булінг (цькування) від сварки або конфлікту між дітьми. 5% вважають, що у цих поняттях немає різниці.

Серед основних причин виникнення явища булінгу батьки відмітили:

- ігнорування ознак булінгу з боку батьків – 71 %;
- недоліки виховання та поведінкові прояви у дитини - 67%;
- ігнорування ознак булінгу з боку педагогів – 55%;
- підвищення загального фону агресії у соціумі – 52%;
- недостатня увага до даної проблеми в суспільстві – 48%.

50% опитаних батьків знають, що в Україні діє Закон, який захищає дітей від булінгу.

67,5% опитуваних відомо, куди можна звернутися у випадку булінгу щодо дитини, 32,5% важко дати відповідь на це питання.

Актуальною проблемою булінгу серед дітей дошкільного віку вважають 92,5% батьків, 7,5% батьків не вбачають актуальності даної проблеми.

Безпечним освітнє середовище у нашому ЗДО щодо булінгу з боку працівників закладу вважають 100% опитуваних.

60% батьків впевнені у створенні умов для забезпечення безпечності взаємодії своєї дитини з іншими дітьми, 29% - важко відповісти, 11% вважають, що існує небезпека для їхньої дитини з боку інших дітей.

95% батьків відзначили відсутності булінгу проти їхньої дитини у цьому навчальному році, 5% - не знають про такі випадки.

Щодо джерел, з яких отримують інформацію щодо булінгу, батьки відмітили:

- під час проведення батьківських зборів – 55%;
- від педагогів – 50%;
- на веб - сайті ЗДО – 36%;
- у групі Viber – 31%;
- у батьківському куточку групи – 7%;
- ЗМІ – 1%.

На наступний навчальний рік батьки хотіли б дізнатися більше інформації щодо:

- «Що робити, якщо твоя дитина стала жертвою булінгу» – 69%;
- «Булінг в освітньому процесі. Що робити батькам, якщо ви дізналися про булінг у ЗДО» – 52%;
- «Булінг та насильство. Як ідентифікувати та реагувати?» – 33%;
- «Як дитині захистити себе від булінгу» – 1% ;
- «Причини виникнення булінгу серед дітей» – 1%.

У анкетуванні педагогів взяло участь 11 осіб. Результати свідчать, що 100% опитуваних знають, що таке булінг та чим булінг (цькування) відрізняється від сварки або конфлікту між дітьми. 94% опитуваних правильно вказали на ознаки булінгу.

У яких нормативних документах надається визначення поняття «булінг» знають 78% педагогів.

100% опитуваних відомий порядок виявлення, розгляду та реагування на випадки булінгу в закладі освіти (до кого звертатися, у який термін інформувати про випадки булінгу, дії педагога в ситуації булінгу). 89% педагогів правильно відмітили свої дії під час роботи з кривдником (цею) та спостерігачами/свідками ситуації насильства.

Відсутність булінгу протягом 2024/2025н.р. у закладі відзначили 100% опитуваних педагогів.

Щодо джерел, з яких отримують інформацію щодо булінгу, педагоги відмітили:

- педагогічні заходи (наради при завідувачу, консультації, семінари, інтерактивні заняття тощо) – 83%;
- соціальної мережі Facebook – 67%;
- веб-сайту ДНЗ – 61%;
- зі стендів у методичному кабінеті – 22%.

Щодо інформації з питань щодо протидії булінгу, яку б хотілися дізнатися більше, педагоги відмітили:

- «Види роботи з дітьми для профілактики булінгу»
- «Булінг щодо дітей з ООП»
- «Методи роботи з кривдниками»
- «Як правильно реагувати на прояви булінгу»
- «Як протидіяти булінгу з боку батьків вихованців»
- «Робота з батьками для профілактики виникнення булінгу в групі»

Такі результати аналізу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у дошкільному навчальному закладі (ясла-садок) №48 «Гніздечко» протягом 2024/2025 н. р., свідчать про якісну проведену роботу з усіма учасниками освітнього процесу.

Враховуючи результати моніторингу ефективності виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти на 2024/2025н.р., під час планування заходів на наступний 2025/2026н.р. важливо ще раз звернути особливу увагу на ознайомлення учасників освітнього процесу з Порядком виявлення, розгляду та реагування на випадки булінгу в закладі освіти, ідентифікуванні булінгу та насильства. Також доцільно розглянути питання ролі дорослих (працівників ЗДО та батьків вихованців) у профілактиці булінгу серед дошкільників. При цьому використовувати як офлайн-зустрічі (групові та загальні батьківські збори, інтерактивні форми роботи), так і надавати інформацію на сайті ЗДО, віртуальному кабінеті практичного психолога ЗДО, у соціальних мережах (Viber, Facebook).

10.04.2024