

**Заклад дошкільної освіти № 48 «Гніздечко»**

**Консультація для педагогів:  
«Рожева сорочка — символ безпечного простору»**



**Підготувала  
практичний психолог  
Олександра Лук\*ян**

**Чернівці, 2026**

## 1. Чому ми говоримо про булінг у садочку?

Хоча офіційно термін «булінг» частіше застосовують до школи, у дошкільці ми стикаємося з його зачатками — **цькуванням**.

- **Різниця:** Сварка — це ситуативний конфлікт рівних. Булінг — це системне, повторюване приниження, де є дисбаланс сил.
- **Особливість:** У 4-6 років діти ще не мають сформованої емпатії, вони лише вчаться розуміти чужий біль. Тому роль дорослого — бути «зовнішньою совістю» та медіатором.

## 2. Як розпізнати булінг у групі?

Зверніть увагу на так звані «тихі ознаки»:

- **Соціальна ізоляція:** Одну й ту саму дитину систематично не приймають у гру («Ми з тобою не граємося», «Тут немає місця»).
- **Зміна ролей:** Дитина, яка була активною, стає замкненою, або навпаки — починає проявляти невмотивовану агресію.
- **«Випадкові» пошкодження:** Часто зіпсовані малюнки, зламані вироби або іграшки саме цієї дитини.

## 3. Алгоритм дій педагога (Метод «Степ-бай-степ»)

1. **Негайне втручання:** Не чекайте, поки «самі розберуться». Якщо ви бачите приниження — зупиняйте процес фразою: *«У нашому садочку ми не принижуємо один одного. Це правило для всіх»*.
2. **Розділення дій та особистості:** Ми засуджуємо вчинок, а не дитину. Замість «Ти поганий хлопчик», кажемо: «Твоя дія була образливою, так робити не можна».
3. **Робота з «мовчазними свідками»:** Булінг тримається на глядачах. Навчайте дітей, що не сміятися з чужої біди — це вже допомога.
4. **Емоційне відновлення:** Після конфлікту обов'язково приділіть увагу жертві, але не робіть її «бідною-нещасною» при всіх, щоб не погіршити статус у групі.

---

## 4. Практичний кейс до Дня рожевої сорочки

Цей день — ідеальний привід впровадити **«Коло доброти»**.

### Вправа «Чарівна сорочка»

- **Матеріал:** Вирізана з великого аркуша паперу сорочка рожевого кольору.
- **Дія:** Запропонуйте дітям по черзі підійти до сорочки і «захистити» її — приклеїти на неї сердечко або квітку, називаючи при цьому одну добру справу, яку вони зробили сьогодні або планують зробити.

- **Висновок:** Поясніть, що коли ми разом робимо добро, сорочка (і кожна дитина в групі) стає «броньованою» від образ.
- 

## **5. Робота з батьками: Золоте правило**

Часто батьки агресора кажуть: «Він просто дає здачу», а батьки жертви: «Він у мене занадто тихий».

- **Ваше завдання:** Донести, що булінг — це хвороба **всієї групи**, а не проблема двох дітей. Запропонуйте батькам вдома обговорити історію Дня рожевої сорочки як приклад того, що бути не таким як усі — це нормально.

### **Рекомендація для вихователя:**

Створіть у групі «**Куточок емоцій**» або «**Скриньку вибачень**». Це допоможе дітям легально висловлювати своє незадоволення, не переходячи до фізичної чи вербальної агресії.

**Пам'ятайте:** Дитина, яка відчуває, що її люблять і поважають у садочку, ніколи не стане ініціатором цькування. Наша доброта — це найкраща профілактика